หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25470051100402

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Biotechnology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)

ชื่อย่อ วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Biotechnology)

ชื่อย่อ M.Sc. (Biotechnology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการตามสถาบันวิจัย หน่วยราชการและภาคอุตสาหกรรม

8.3 พนักงานราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

8.4 ผู้ประกอบการ/เจ้าของธุรกิจทางเทคโนโลยีชีวภาพ

8.5 พนักงานฝ่ายวางแผนและควบคุมการผลิต

8.6 พนักงานฝ่ายควบคุมและประกันคุณภาพ

8.7 พนักงานฝ่ายขาย

8.8 ที่ปรึกษาโครงการหรือธุรกิจทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	31005 xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.นิรมล ศากยวงศ์	- ปรด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2548) - วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2540) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2536)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
2.	32098 xxxxxxxx	อาจารย์	ดร.ชนิตโชต ปิยพิทยานันต์	- Ph.D. (Molecular Cellular and Developmental Biology) Kansas State University, USA (2549) - MS (Genetics) Kansas State University, USA (2544) - วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2540)
3.	32402 xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.นวลกมล อำนวยสิน	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) - วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) - วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศจำเป็นต้องอาศัยความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความสามารถทางการวิจัยในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มอำนาจในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีชีวภาพจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งด้านอาหาร และสุขภาพ การเกษตร อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม โดยคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดีย่อมส่งผลให้การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติเป็นไปในทิศทางที่ดี ถูกต้อง และเหมาะสมกับสภาวะของประเทศ จักทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญทั้งทางด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สร้างบุคลากรทางด้านการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน เพื่อนำไปสู่การสร้างศักยภาพทางการแข่งขันให้กับประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันเป็นยุคของการสื่อสารไร้พรมแดนที่นำมาสู่การเข้าถึงความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงที ทำให้วิถีชีวิตของผู้คนเปลี่ยนแปลงไป ความต้องการอุปโภคและบริโภคของคนเปลี่ยนแปลงตามสภาพของสังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีชีวภาพเอื้อต่อการผลิตสินค้าอุปโภคและบริโภคให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อวิถีชีวิตของคนที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนการนำความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ประโยชน์ได้จริงทางพาณิชย์

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะของประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการพันธกิจด้านการศึกษาด้านเทคโนโลยชีวภาพและการพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการพัฒนาประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการร่วมกับหลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพชีวิตของมนุษย์

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันเทคโนโลยีชีวภาพได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในด้านการเกษตร อาหาร สุขภาพ อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากการมีทรัพยากรธรรมชาติที่จำกัด รวมทั้งมีการแข่งขันทางเทคโนโลยี ที่สูงขึ้น จำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสิ่งแวดล้อม

1.3.3 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าหรือวิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. สัมมนาและวิพากษ์หลักสูตร 2. ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. โครงการวิพากษ์หลักสูตร 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี	1. เพิ่มบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้น 2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 3. สอบถามความต้องการลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ 2. บันทึกการเชิญบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3. บันทึกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		4. แบบสอบถาม หรือ รายงานการประเมินความพึงพอใจใน การใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ
3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การประเมินผลของอาจารย์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านและบริการวิชาการ	1. สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาด้านการเรียนการสอน การประเมินผลของอาจารย์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านโดยการอบรม 2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมในโครงการพัฒนาด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาจากผลประเมินการสอนของอาจารย์ 3. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร
4. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นงานวิจัย	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยหรืองานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน	1. เค้าโครงการเรียนการสอน 2. เอกสารอ้างอิงที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชานั้นๆ 3. แบบประเมินผลการเรียนการสอนของบุคลากร
5.เพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ	สนับสนุนให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงานการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ และ/หรือมีภาษาอังกฤษปรากฏอยู่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

-ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ (วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 น. ถึง 16.30 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 คือ

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(4) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 คุณสมบัติพื้นฐานทางการศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานทางการศึกษาดังนี้

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือ เป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น ซึ่งในกรณีนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 คุณสมบัติพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ

มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (paper-based) หรือ TOEFL-ITP (institutional testing program) หรือ TU-GET (paper-based) 550 คะแนน หรือ TU-GET (computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป หรือ TOEFL (internet-ased) 79 คะแนนขึ้นไป หรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไปโดยต้องเป็นผลการทดสอบภายใน 2 ปี ย้อนหลังนับจากวันยื่นใบสมัคร ในกรณีที่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษา โดยมีเงื่อนไขว่าต้องสอบให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือ สอบภาษาต่างประเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ กำหนดเวลาให้ภายใน 3 ปี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา

2.2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.2.3.1 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์การคัดเลือกและมีผลการศึกษาเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการคัดเลือก

2.2.3.2 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ทักษะภาษาอังกฤษ และความรู้พื้นฐานในกรณีที่รับนักศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
พื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา	เรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานทางเทคโนโลยีชีวภาพ
ทักษะภาษาอังกฤษ	1. เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2.กระตุ้นให้นักศึกษาอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษมากขึ้น 3. สัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
ขาดความเข้าใจการเขียนโครงการวิจัย	สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมการเขียนโครงการวิจัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแยกตามชั้นปี ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 10 คน มีดังต่อไปนี้

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

เนื่องจากภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) ซึ่งงบประมาณบางส่วนจะเป็นงบประมาณที่ใช้ร่วมกันทั้ง 3 หลักสูตร และงบประมาณบางส่วนจะใช้เฉพาะบางหลักสูตรเท่านั้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

งบบุคลากร		**13,497,100**	**บาท**
หมวดเงินเดือน	13,247,100		บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	250,000		บาท
งบดำเนินการ		**1,824,500**	**บาท**
หมวดค่าตอบแทน	50,000		บาท
หมวดค่าใช้สอย	350,000		บาท
หมวดค่าวัสดุ	1,024,500		บาท
หมวดค่าสาธารณูปโภค	400,000		บาท
งบลงทุน		**500,000**	**บาท**
หมวดครุภัณฑ์	500,000		บาท
รวมทั้งสิ้น		**15,821,600**	**บาท**

หมายเหตุ : เป็นงบประมาณที่ใช้ร่วมกัน 3 หลักสูตร

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ประมาณ 150,000 บาท ต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติในงบประมาณแผ่นดินประจำปี

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

- ☑ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน พ.ศ.2560 หรือระเบียบหรือข้อบังคับอื่นๆ ที่มีผลบังคับใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลานักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ (2 ปี) และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ (5 ปี) นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- วิชาบังคับ	11 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. อักษรย่อนำหน้าตัวเลขในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มีความหมาย ดังนี้ ทช. (BT) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดยภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

2. ตัวเลข 3 ตำแหน่งในรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ และวิชาเลือก

เลข 0-4 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 5-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดวิชาที่เปิดสอนในภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

เลข 0 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับโครงงานพิเศษและวิทยานิพนธ์

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับพืช

เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ

เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรม

เลข 5 หมายถึง หมวดวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

เลข 6 หมายถึง หมวดวิชาจุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา

เลข 7 หมายถึง หมวดวิชาชีวเคมี

เลข 8 หมายถึง หมวดวิชาเลือกอื่นๆ

เลข 9 หมายถึง หมวดวิชาการศึกษาวิจัยด้วยตนเองและสัมมนา

เลขหลักร้อย หมายถึง ปีหรือวิชาที่มีความยากง่ายตามลำดับ

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับปริญญาโทขั้นต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับปริญญาโทขั้นสูง

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน 5 วิชา 11 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**
ทช.650	เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-7)
BT 650	Techniques and Instruments in Biotechnology	
ทช.651	กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 651	Aspects in Biotechnology	
ทช.652	ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง	3(3-0-9)
BT 652	Research Methodology and Experimental Designs	
ทช.691	สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1	1(1-0-3)
BT 691	Seminar in Biotechnology I	

ทช.791	สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2	1(1-0-3)
BT 791	Seminar in Biotechnology II	

2.2 หมวดวิชาเลือก นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**
ทช.645	ชีววิทยาเชิงคำนวณ	3(3-0-9)
BT 645	Computational Biology	
ทช.647	เทคโนโลยียีน	3(3-0-9)
BT 647	Gene Technology	
ทช.648	ชีวสารสนเทศศาสตร์	3(3-0-9)
BT 648	Bioinformatics	
ทช.658	ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์	3(3-0-9)
BT 658	Molecular Biology and Applications	
ทช.665	ราวิทยาและการประยุกต์	3(2-3-7)
BT 665	Mycology and Applications	
ทช.668	แบคทีเรียวิทยาระดับโมเลกุล	3(3-0-9)
BT 668	Molecular Bacteriology	
ทช.676	ชีวเคมีและเทคโนโลยีของโปรตีน	3(3-0-9)
BT 676	Biochemistry and Technology of Protein	
ทช.687	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 687	Law and Ethics in Biotechnology	
ทช.747	การวิเคราะห์จีโนม	3(3-0-9)
BT 747	Genome Analysis	
ทช.748	ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม	3(3-0-9)
BT 748	Systems Biology and Metabolic Engineering	
ทช.767	สรีรวิทยาจุลินทรีย์	3(3-0-9)
BT 767	Microbial Physiology	
ทช.779	วิศวกรรมโปรตีน	3(3-0-9)
BT 779	Protein Engineering	

2.2.2 กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมและการประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทช.615	แพลงก์ตอนและการประยุกต์	3(3-0-9)
BT 615	Plankton and Applications	
ทช.636	วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 636	Bioprocess Engineering	
ทช.637	ถังปฏิกรณ์ชีวเคมีและการออกแบบ	3(2-3-7)
BT 637	Biochemical Reactors and Design	
ทช.638	การจัดการกระบวนการชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 638	Bioprocess Management	
ทช.639	ตัวเร่งชีววิทยาที่ถูกตรึง	3(3-0-9)
BT 639	Immobilized Biocatalysts	
ทช.655	พอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์	3(3-0-9)
BT 655	Bio-Based Polymers and Polysaccharides	
ทช.656	การประยุกต์และแนวโน้มของพอลิเมอร์ชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 656	Applications and trends of biopolymers	
ทช.657	การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 657	Biodegradation and Bioremediation	
ทช.659	ชีววิทยาแปรรูป	3(3-0-9)
BT 659	Biotransformations	
ทช.735	นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-9)
BT 735	Advanced Nanobiotechnology	
ทช.736	กระบวนการแยกทางชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 736	Bioseparation Process	
ทช.737	การถ่ายโอนเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 737	Technology Transfer in Bioindustry	
ทช.755	ชีวฟิสิกส์เมมเบรนและไบโอเซนเซอร์	3(3-0-9)
BT 755	Biophysics of Membrane and Biosensors	
ทช.765	ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์	3(2-3-7)
BT 765	Yeast and Yeast Technology	

2.2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพพืช

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทช.628	กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์	3(3-0-9)
BT 628	Mechanisms of Plant Functions and Applications	
ทช.629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-7)
BT 629	Plant Tissue Culture Technology	
ทช.725	สรีรวิทยาชั้นสูงของพืช	3(3-0-9)
BT 725	Advanced Plant Physiology	

2.2.4 กลุ่มวิชาเน้นการศึกษาด้วยตนเอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทช.795	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ	1(1-0-3)
BT 795	Selected Topics in Biotechnology	

2.3 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ทช.801	วิทยานิพนธ์	15
BT 801	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทช.650	เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3
ทช.651	กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3
ทช.6xx/7xx	วิชาเลือก	3
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทช.652	ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง	3
ทช.691	สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1	1
ทช.6xx/7xx	วิชาเลือก	6
รวม		10

หมายเหตุ สอบประมวลความรู้หลังจบปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทช.791	สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2	1
ทช.6xx/7xx	วิชาเลือก	3
ทช.801	วิทยานิพนธ์	6
รวม		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทช.801	วิทยานิพนธ์	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ทช.615 แพลงก์ตอนและการประยุกต์ 3(3-0-9)

BT 615 Plankton and Applications

บทบาทของแพลงก์ตอนต่อระบบนิเวศ การใช้แพลงก์ตอนเป็นเครื่องมือในการประเมินระบบนิเวศ การประยุกต์แพลงก์ตอนในด้านการแพทย์ เกษตร อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Roles of plankton in ecosystems, utilization of plankton as a monitoring tool of ecosystems, current applications of plankton in medicine, agriculture, industry, and environment, and field study.

ทช.628 กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์ 3(3-0-9)

BT 628 Mechanisms of Plant Functions and Applications

กลไกการทำงานของพืช กลไกการต้านทานโรค การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของพืชเพื่อปรับตัวให้เข้ากับปัจจัยทางสภาพแวดล้อม และการประยุกต์

Plant functions, mechanisms of plant disease resistance, physiological aspects of adaptation to environmental factors, and applications.

ทช.629 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-3-7)

BT 629 Plant Tissue Culture Technology

เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การนำเซลล์ที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อมาใช้ประโยชน์ทางด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการแพทย์ การผลิตสารเมแทบอไลต์ทุติยภูมิจากพืชโดยอาศัยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การประยุกต์ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Plant tissue culture technology, utilization of tissue culture-derived plant cells in agriculture, industry, and medicine, productions of secondary metabolites from plant employing tissue culture techniques, applications, and field study.

ทช.636 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 636 Bioprocess Engineering

การคำนวณทางวิศวกรรม สมดุลมวลสารและพลังงาน การถ่ายโอนความร้อน มวล และโมเมนตัม หน่วยปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพ การวัดและการควบคุม และปฏิกิริยาเคมีชีวภาพและถังปฏิกรณ์

Engineering calculation, mass and energy balances, heat, mass and momentum transfer, unit operations in biotechnology, measuring and controls, and biochemical reactions and reactors.

ทช.637 ถังปฏิกรณ์ชีวเคมีและการออกแบบ 3(2-3-7)

BT 637 Biochemical Reactors and Design

รูปแบบการหมัก การทำให้ปลอดเชื้อ ผลของแรงเฉือนต่อสารชีวภาพ การออกแบบถังปฏิกรณ์ชีวภาพ การผสม การขยายขนาด การควบคุมและการพัฒนากระบวนการหมัก และวิศวกรรมปฏิกิริยาชีวเคมี

Types of fermentation, sterilization, effect of shear force on bio-substances, bioreactor design, mixing, and scale-up. Controlling systems, fermentation process development and biochemical reaction engineering are also included.

ทช.638 การจัดการกระบวนการชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 638 Bioprocess Management

หลักการของการพัฒนากระบวนการชีวภาพและการจัดการด้านการวิจัยและการพัฒนา การเปรียบเทียบสมรรถนะเพื่อการพัฒนากระบวนการ การเปรียบเทียบการผลิตระหว่างผลิตเองและการว่าจ้างผลิตในเชิงประสิทธิภาพและเชิงเศรษฐศาสตร์ เทคนิคและวิธีการในการเร่งกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ การจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ ข้อบังคับด้านสิ่งแวดล้อมและด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวเนื่องกับผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ กรณีศึกษา และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles of biological process development and research and development management. Benchmarking for process development. Comparing between in-house and outsource production in both effective and economic aspects. Techniques and methods in accelerating biological development process. Intellectual Property Management. International Trade agreement, environmental act and safety standard which are related to biological products. Case studies and industrial visits are also included.

ทช.639 ตัวเร่งชีววิทยาที่ถูกตรึง 3(3-0-9)

BT 639 Immobilized Biocatalysts

ตัวเร่งชีวภาพ ถังปฏิกรณ์ชีวภาพสำหรับตัวเร่งชีวภาพที่ถูกตรึง วัสดุและกลไกในกระบวนการตรึง วิธีและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตรึงเอนไซม์และเซลล์ และการประยุกต์

Biocatalysts, bioreactor for immobilized biocatalysts, materials and mechanisms in immobilized processes, methods and factors affecting to cells and enzymes immobilization, and applications.

ทช.645 ชีววิทยาเชิงคำนวณ 3(3-0-9)

BT 645 Computational Biology

ข้อมูลทางชีวภาพ การวิเคราะห์สารสนเทศทางชีวภาพ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนวิธีทางคอมพิวเตอร์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ และตัวอย่างการใช้แก้ปัญหาทางชีวภาพ

Biological data, biological information analysis, computer programming, mathematical and statistical computer algorithms, including examples of biological problem solving.

ทช.647 เทคโนโลยียีน 3(3-0-9)

BT 647 Gene Technology

โครงสร้างและหน้าที่ของสารพันธุกรรม จีโนม เทคนิคการโคลนยีน การวิเคราะห์และตรวจสอบโคลนที่ได้ การจัดการยีน และการประยุกต์

Structures and functions of genetic materials, genome, gene cloning techniques, analyses and identifications of the clones, gene manipulation, and applications.

ทช.648 ชีวสารสนเทศศาสตร์ 3(3-0-9)

BT 648 Bioinformatics

หลักการทางชีวสารสนเทศ เทคโนโลยีขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลทางชีววิทยาปริมาณมาก ฐานข้อมูลและการสืบค้นข้อมูลทางชีววิทยา เครื่องมือทางชีวสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางชีววิทยาและงานวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ

Principles of Bioinformatics, Approaches for analysis of high-throughput biological data analysis, Database and retrieving biological data, Bioinformatics tools for biological data analysis and biotechnological research.

ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-7)

BT 650 Techniques and Instruments in Biotechnology

หลักการ เทคนิค ทฤษฎีการทำงาน และวิธีการใช้เครื่องมือในงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

Principles, techniques, operation theories, and instructions of instruments in research area of biotechnology.

ทช.651 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 651 Aspects in Biotechnology

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ แนวคิดด้านอณูชีววิทยา พันธุศาสตร์ ชีวสารสนเทศ เทคโนโลยีการหมัก เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร การแพทย์ และสิ่งแวดล้อม วิทยาการใหม่ที่เกี่ยวข้อง ทัศนะของสาธารณะและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และการนำไปใช้ประโยชน์

Roles and significance of biotechnology, concepts of molecular biology, genetics, bioinformatics, fermentation technology, agricultural, medical, and environmental biotechnology, relevant novel science, public aspects and legal concerns on biotechnological research, and utilization.

ทช.652 ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง 3 (3-0-9)

BT 652 Research Methodology and Experimental Designs

ขั้นตอนการวางแผนการทดลองและการดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ การกำหนดปัญหา การตั้งสมมุติฐาน การวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย

Research methodology and experimental design in biotechnology, problem identification, hypothesis formulation, experimental design, data analysis, result interpretation, and report writing.

ทช.655 พอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์ 3(3-0-9)

BT 655 Bio-Based Polymers and Polysaccharides

พอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์ ขั้นตอนการผลิตพอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์ โครงสร้าง สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางเคมี และสมบัติทางชีวภาพของพอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์ และการนำพอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์ไปใช้ประโยชน์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Biopolymers and polysaccharides, step in biopolymer and polysaccharide production, structural, physical, chemical and biological properties of polymers and polysaccharides, polymer and polysaccharide application, field study.

ทช.656 การประยุกต์และแนวโน้มของพอลิเมอร์ชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 656 Applications and Trends of Biopolymers

ประเภท สมบัติทางกายภาพ และสมบัติทางชีวภาพของพอลิเมอร์ชีวภาพ การประยุกต์ในผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และทางเภสัชกรรม เคมี วัสดุขั้นสูง สิ่งทอ และการเกษตร ความก้าวหน้าและแนวคิดใหม่ต่อพอลิเมอร์ชีวภาพ

Types and physical and biological properties of biopolymers, medical, pharmaceutical, chemical, advanced material, textile and agricultural applications, polymer development and innovation.

ทช.657 การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 657 Biodegradation and Bioremediation

กลไกการย่อยสลายสสารโดยชีววิธี การใช้กระบวนการย่อยสลายสสารโดยชีววิธีในการกำจัดมลพิษที่ปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อมเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศ และการประยุกต์เทคนิคทางอณูชีววิทยาในกระบวนการย่อยสลายสสารโดยชีววีธี

Mechanisms of substance degradation employing biological methods, utilization of biodegradation processes for removal of polluted environment in order to remedy ecosystems, and applications of molecular biology techniques for biodegradation processes.

ทช.658 ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์ 3(3-0-9)

BT 658 Molecular Biology and Applications

เซลล์ โครโมโซม จีโนม กลไกการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล กลไกทางชีววิทยาระดับโมเลกุล การแสดงออกของยีนและการควบคุม เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์

Cell, chromosome, genome, hereditary mechanisms, structures and functions of biomolecules, biological mechanisms at a molecular level, gene expression and regulation, molecular biological techniques, and applications.

ทช.659 ชีววิทยาแปรรูป 3(3-0-9)

BT 659 Biotransformations

กระบวนการแปรรูปโดยตัวเร่งชีวภาพ กลไกการแปรรูป ถังปฏิกรณ์ชีวภาพสำหรับการแปรรูปโดยตัวเร่งชีวภาพ เทคนิคในการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Transformations by biocatalysts, biotransformation mechanisms, bioreactors for biotransformations, analytical techniques, and applications including field study.

ทช.665 ราวิทยาและการประยุกต์ 3(2-3-7)

BT 665 Mycology and Applications

โครงสร้างของเซลล์ การเจริญและการเปลี่ยนรูปร่าง รูปแบบการได้รับและแสวงหาอาหาร พันธุศาสตร์และการปรับปรุงสายพันธุ์ กระบวนการเมแทบอลิซึมและการควบคุม การคัดเลือกและการนำสารเมแทบอไลท์ทุติยภูมิของรามาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์และเภสัชกรรม การเกษตร และอุตสาหกรรม เทคนิคการคัดเลือกและเก็บรักษาเชื้อพันธุ์ และเทคนิคการควบคุมและเพิ่มปริมาณผลิตภัณฑ์

Cell structures, growth and differentiation, mode of nutrition, genetics and strain improvement, metabolic processes and regulation, screening of fungal secondary metabolites and their applications in medicine and pharmaceutical, agriculture, and industry, strain isolation and preservation techniques, and controlling techniques for yield improvement.

ทช.668 แบคทีเรียวิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-9)

BT 668 Molecular Bacteriology

ชีววิทยาระดับโมเลกุลของแบคทีเรีย ยีน การแสดงออกของยีนและการควบคุม พลาสมิด แบคทีริโอฝาจ ความสัมพันธ์ระดับโมเลกุลระหว่างแบคทีเรียกับสิ่งแวดล้อม เทคนิคระดับโมเลกุลของแบคทีเรีย การประยุกต์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Biology at a molecular level of bacteria, genes, gene expression and regulation, plasmids, bacteriophages, bacterial interactions with environments at a molecular level, bacterial molecular techniques, applications, and relevant researches.

ทช.676 ชีวเคมีและเทคโนโลยีของโปรตีน 3(3-0-9)

BT 676 Biochemistry and Technology of Proteins

สมบัติทางชีวเคมีของโปรตีน กระบวนการสังเคราะห์โปรตีนและการย่อยสลายโปรตีนในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างโปรตีนและความสำคัญในการทำหน้าที่ อันตรกิริยาของโปรตีนกับชีวโมเลกุลอื่นที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ทางชีวภาพ เทคโนโลยีเอนไซม์และโปรตีนที่สำคัญ การนำโปรตีนไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรม การรักษา และการวินิจฉัยโรค

Biochemistry of proteins including protein synthesis and degradation in living organisms, protein structure and function, interaction of proteins with biomolecules, enzyme technology as well as industrial and medical applications of proteins.

ทช.687 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 687 Law and Ethics in Biotechnology

กฎหมายชีวภาพ ชีวจริยธรรม ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา นโยบายของรัฐและบทบาทของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติต่อประเด็นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ และกรณีศึกษา

Biolaw, bioethics, responsibility for biotechnological research and development, intellectual property law, government policy and the roles of National Human Rights Commission of Thailand upon the advanced biotechnological aspects, and case studies.

ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 1(1-0-3)

BT 691 Seminar in Biotechnology I

รวบรวมและนำเสนอผลงานวิจัยในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

Gathering and presentation of research articles in biotechnology or relevant area.

ทช.725 สรีรวิทยาขั้นสูงของพืช 3(3-0-9)

BT 725 Advanced Plant Physiology

กระบวนการและกลไกทางสรีรวิทยาของพืชเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสรีรวิทยาของพืช และการประยุกต์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ

Physiological processes and mechanisms of plant with emphasis on growth, development and response to environmental stresses, presentation and discussion on current interesting topics in plant physiology and application in biotechnology.

ทช.735 นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)

BT 735 Advanced Nanobiotechnology

เทคโนโลยีชีวภาพระดับนาโนโมเลกุลขั้นสูง เครื่องมือวิเคราะห์โมเลกุลระดับนาโน การออกแบบและประดิษฐ์วัสดุระดับนาโนทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Advanced biotechnology at nanoscale, analytical equipments for nanomolecules, design and invention of nanostructured materials for industry and biotechnology, and field study.

ทช.736 กระบวนการแยกทางชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 736 Bioseparation Process

เทคนิคในกระบวนการแยกทางชีวภาพ ปัจจัยทางกายภาพ เคมี และชีวภาพที่ส่งผลต่อกระบวนการการแยก หน่วยปฏิบัติการของการเหวี่ยง การแยก การกรอง การทำให้เซลล์แตก การตกตะกอน การสกัด การดูดซับ การตกผลึก และการทำให้แห้ง การนำแต่ละหน่วยปฏิบัติการมาประกอบเป็นกระบวนการแยกที่สมบูรณ์ เศรษฐศาสตร์ของกระบวนการ การบริหารโครงการ ความปลอดภัยและการสูญเสียความป้องกัน กรณีศึกษา โจทย์จากผู้ประกอบการ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Bioseparation processing techniques, physical, chemical, and biological factors affecting separation processes, unit operations of centrifugation, separation, filtration, cell disruption, precipitation, extraction, adsorption, crystallization, and drying, combinations of unit operations, process economics, project management, safety and loss of prevention, case studies, problems from enterpreneurs, and field study.

ทช.737 การถ่ายโอนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 737 Technology Transfer in Bioindustry

หลักการการถ่ายโอนเทคโนโลยี การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายและระเบียบสำหรับกระบวนการถ่ายโอนเทคโนโลยี และโครงสร้างและปัจจัยสนับสนุนการถ่ายโอนเทคโนโลยี

Technology transfer principles, creativity and innovation in biotechnology, intellectual property right, law and legislation related to technology transfer processes, and infrastructures and factors supporting transferring technology.

ทช.747 การวิเคราะห์จีโนม 3(3-0-9)

BT 747 Genome Analysis

โครงสร้างจีโนมของสิ่งมีชีวิต การเก็บข้อมูลจีโนไทป์จากประชากรธรรมชาติและประชากรที่เกิดจากการควบคุมการผสมข้าม เทคนิคทางเครื่องหมายโมเลกุล การวิเคราะห์ความหลากหลายทางพันธุกรรม การวิเคราะห์จีโนม แผนที่ยีน การวิเคราะห์คิวทีแอล การสร้างแผนที่กายภาพของจีโนม และการวิเคราะห์จีโนม

Genome structures of organisms, genotypic data collection of natural population and segregating population, molecular marker techniques, genetic diversity analyses, genome analyses, genetic maps, QTL analyses, physical genome mapping construction, and analyses of whole genome.

ทช.748 ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม 3(3-0-9)

BT 748 Systems Biology and Metabolic Engineering

หลักการทางชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม การสร้างเครือข่ายทางชีวภาพ การใช้ซอฟท์แวร์และเครื่องมือคำนวณทางวิศวกรรมเมแทบอลิซึม และชีววิทยาสังเคราะห์

Principles of systems biology and metabolic engineering, reconstruction of biological networks, software and tools for metabolic engineering, and synthetic biology.

ทช.755 ชีวฟิสิกส์เมมเบรนและไบโอเซนเซอร์ 3(3-0-9)

BT 755 Biophysics of Membrane and Biosensors

ชีวฟิสิกส์ของสารชีวโมเลกุลในเมมเบรน องค์ประกอบ โมเดลโครงสร้างและหน้าที่ของเมมเบรนชีวภาพ กลไกการนำส่งสาร ลักษณะและสมบัติของไบโอเซนเซอร์ ทรานสดิวเซอร์ วิธีการตรึงสารทางชีวภาพ นาโนวัสดุกับไบโอเซนเซอร์ ปัญหาและการพัฒนาไบโอเซนเซอร์ การประยุกต์ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Biophysics of biomolecules membrane, compositions, model structure, and biological membranes function. Mechanism of delivery, characteristics and properties of biosensors. Type of transducers, immobilization methods, nanomaterials with biosensors. Problem and biosensors development, applications and field trips.

ทช.765 ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์ 3(2-3-7)

BT 765 Yeast and Yeast Technology

สรีรวิทยา อนุกรมวิธานระดับโมเลกุล และนิเวศน์วิทยาของยีสต์ การเพาะเลี้ยง พันธุกรรม การปรับปรุงและเก็บรักษาสายพันธุ์ รีคอมบิแนนต์ดีเอ็นเอเทคโนโลยีในยีสต์ ผลิตภัณฑ์จากยีสต์และเทคโนโลยีการผลิตทางอุตสาหกรรม และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Physiology, molecular taxonomy, and ecology of yeast, culture, genetics, strain improvement, and preservation, recombinant DNA technologies in yeast, yeast products and industrial production technologies, and field study.

ทช.767 สรีรวิทยาจุลินทรีย์ 3(3-0-9)

BT 767 Microbial Physiology

จุลินทรีย์ระดับเซลล์และโมเลกุล การเจริญและการควบคุม โครงสร้างห่อหุ้มเซลล์และหน้าที่ระดับโมเลกุล กลไกการออกฤทธิ์ของสารพิษจากจุลินทรีย์ ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ กลไกการปรับตัวในสภาวะแวดล้อม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Molecular and cellular aspects of microorganisms, growth and regulation, structures and functions of cell envelope at a molecular level, mechanisms of microbial toxins, microbial interactions, molecular mechanisms of adaptation to environmental stresses, and relevant researches.

ทช.779 วิศวกรรมโปรตีน 3(3-0-9)

BT 779 Protein Engineering

หลักการของวิศวกรรมโปรตีน การออกแบบและดัดแปลงโครงสร้างโปรตีนด้วยเทคนิคทางพันธุวิศวกรรมและวิศวกรรมเคมี การสังเคราะห์โปรตีนด้วยกรดอะมิโนดัดแปลงทางเคมี การวิเคราะห์โครงสร้างโปรตีนดัดแปลง และการประยุกต์โปรตีนดัดแปลง

Principles of protein engineering, design and modification of protein structures using genetic engineering and chemical engineering techniques, protein syntheses employing chemically engineered amino acids, structural analyses of engineered proteins, and applications of engineered proteins.

ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 1(1-0-3)

BT 791 Seminar in Biotechnology II

บังคับก่อน :สอบได้ ทช.691

รวบรวม วิเคราะห์ วิจารณ์เชิงลึก และนำเสนอบทบทวนวรรณกรรมและระเบียบวิธีวิจัย เพื่อเป็นแนวทางการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

Collection, analysis, critical discussion, and oral presentation of literature reviews and research methodologies relevant to thesis proposal in biotechnology.

ทช.795 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1(1-0-3)

BT 795 Selected Topics in Biotechnology

สืบค้นหัวข้อทางเทคโนโลยีชีวภาพจากแหล่งสารสนเทศ อ่าน และวิเคราะห์และวิจารณ์อย่างเป็นระบบ

Search in biotechnology topics from information technology sources. Study and systematic critical analysis.

ทช.801 วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต

BT 801 Thesis

เขียนและนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์และจริยธรรม วิเคราะห์และวิจารณ์ผลการทดลองเชิงลึก นำเสนอความก้าวหน้า เขียนรูปเล่มและนำเสนอวิทยานิพนธ์

Writing and defending a research proposal in biotechnology, ethically conducting scientific research, result analysis and critical discussion, thesis writing and defense.

3.2 เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	พ.ศ.
1.	31005xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.นิรมล ศากยวงศ์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2540 2536
2	32098xxxxxxxx	อาจารย์	ดร.ชนิตโชต ปิยพิทยานันต์	Ph.D. M.S. วท.บ.	Molecular Cellular and Developmental Biology Genetics เทคโนโลยีชีวภาพ	Kansas State University, USA Kansas State University, USA สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549 2544 2540
3	32402xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.นวลกมล อำนวยสิน	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ พฤกษศาสตร์ ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2550 2547

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
4.	31499xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	ดร.กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ	Ph.D.	Horticulture	Mississippi State University, USA	2539
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
5.	34099xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	ดร.ธีระชัย ธนานันต์	วท.ด.	พันธุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
				วท.ม.	พันธุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
6.	32004xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	ดร.เทพปัญญา เจริญรัตน์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
				Lic. Eng.	Biotechnology	Royal Institute of Technology (KTH), Sweden	2548
				วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
				วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542
7.	59410xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	ดร.สุเปญญา จิตตพันธ์	ปร.ด. (โทควบเอก)	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
8.	34103xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สมจิต ดำริห์อนันต์	Ph.D.	Biotechnology	University of New South Wales, Australia	2541
				M.App.Sc.	Biotechnology	University of New South Wales, Australia	2537
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526
9.	31201xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชนัญ ผลประไพ	Ph.D.	Biochemical Engineering	University College London, UK	2545
				M.Sc.	Biochemical Engineering	University College London, UK	2540
				วท.ม.	จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
				วท.บ.	จุลชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
10.	30101xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุดาทิพย์ จันทร	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
				วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
				วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
11.	34099xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุกัลยา อุทัยดา	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Biological Sciences ชีวเคมี เทคนิคการแพทย์	Illinois State University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2548 2541 2536
12.	31006xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปาริยา ณ นคร	Dr.rer.nat. วท.ม. วท.บ.	Biochemistry เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	University of Muenster, Germany มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548 2544 2541
13.	37201xxxxxxxx	อาจารย์	ดร.ภัทรพร คุ้มภัย	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Evolution, Ecology and Genetics (Bioinformatic research) พันธุวิศวกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ	Australian National University, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557 2547 2543

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
14.	38604xxxxxxxx	อาจารย์	ดร.ศรีสุดา ปัณณานุสรณ์	Ph.D.	Medical Science	Karolinska Institutet, Sweden	2557
				วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
				วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
15.	39007xxxxxxxx	อาจารย์	ดร.บุปผา เพชรรัตน์	ปร.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
				วท.ม.	นิเวศวิทยา (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
16.	35099xxxxxxxx	อาจารย์	ดร.เกวลิน อินทนนท์	วท.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

หมายเหตุ ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

4.2 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- ไม่มี –

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ เขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยและบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ และจริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถวางแผนการวิจัยได้

2) มีองค์ความรู้จากการวิจัย และบูรณาการความรู้ที่ได้จากการวิจัยได้

3) สามารถแก้ไขปัญหาโดยระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างเป็นระบบ

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

5) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

การดำเนินการทำ และการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

(1) นักศึกษาจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยต้องสอบผ่านรายวิชาแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และผ่านการสอบประมวลความรู้แล้ว

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หรืออังกฤษ

(3) หลังจากลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ

กรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่านแต่ไม่เกิน 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อการสอบและแจ้งความจำนงสอบ

(2) นักศึกษาจะต้องสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือ สอบภาษาต่างประเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ กำหนดเวลาให้ภายใน 3 ปี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา

(3) เมื่อนักศึกษาแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงจะกระทำได้ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

(4) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(5) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(6) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้

(7) การดำเนินการทำ และการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.5.3 การสอบประมวลความรู้

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบปากเปล่า และ/หรือ ข้อเขียน

(2) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยต้องสอบผ่านรายวิชาแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในระเบียน ในกรณีที่สอบไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องยื่นความจำนงต่อภาควิชาฯ เพื่อขอสอบครั้งใหม่ภายในระยะเวลา 1 เดือน

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

5.6.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่แนะนำนักศึกษาในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ควบคุมทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

5.6.3 นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์ (ทช. 801) จะต้องมีการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.6.4 นักศึกษาจะขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

(1) กระบวนการประเมินผลโดยกลไกการทวนสอบมาตรฐาน ได้แก่ การสอบประมวลความรู้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

(2) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer-review)

(3) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
G (Global Mindset) ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่าง ๆ	- ส่งเสริมการค้นคว้า ศึกษา วางแผนและวิจัยด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง - สอดแทรกความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆทางเทคโนโลยีชีวภาพและการเกษตรในการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์โลก ณ ปัจจุบัน - จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากระบบสารสนเทศ อ่าน วิเคราะห์ นำเสนอและวิจารณ์ในห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูลได้และมีมุมมองต่อสถานการณ์ต่างๆอย่างรอบด้าน - การนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ - การตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
R (Responsibility) มีสำนักรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยในวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผลกระทบต่อตนเองและสังคม หากกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพโดยสอดแทรกในวิชาเรียน
E (Eloquence) สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียสนทนา	- จัดให้มีการนำเสนอสัมมนา และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารในการนำเสนอและฝึกปฏิภาณไหวพริบในการตอบคำถามเชิงวิชาการ
A (Aesthetic Appreciation) ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม	- ชักจูงนักศึกษาให้เข้าร่วม กิจกรรมสำคัญทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหลักสูตร เช่น การแสดงรำไทยในงานมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการของอาจารย์ การแต่งกายด้วยผ้าไทยนำเสนองานวิจัยด้านการนำจุลินทรีย์ไปใช้ในการย้อมผ้าคราม และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเห็ดถั่งเช่าในงานทำบุญขึ้นปีใหม่ ฯลฯ
T (Team Leader)	- ต้องมีความเป็นผู้นำ สามารถควบคุม และประสานงาน

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม	โดยฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มวิจัยที่ดี - กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน รับฟังความคิดเห็นจากสมาชิกทุกคนบนพื้นฐานของเหตุผล
S (Spirit of Thammasat) มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม	- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นทั้งระดับสาขาวิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการและสามารถวินิจฉัยปัญหาด้วยความยุติธรรมตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

(2) สามารถสรุปปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ

(3) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณเพื่อทบทวนและแก้ไข

(4) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม

(5) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชน

(6) เป็นผู้มีความยุติธรรม

(7) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ตลอดจนเคารพสิทธิของผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเข้าเรียน

(2) สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอน

(3) อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(4) มอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) แบบสอบถาม

(2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะเรียนและสอบ

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา ทฤษฎี สาระหลักของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพอันได้แก่กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล กลุ่มสาขาวิชาอุตสาหกรรมและการประกอบการ และกลุ่มสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

(2) สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ความเข้าใจเข้ากับงานวิจัยอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า

(3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการทำงาน

(4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่อาจมีผลกระทบต่อการทำงานในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพรวมทั้งเหตุผลที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทเรียนล่วงหน้าและนำมาถ่ายทอดในห้องเรียน

(2) จัดลำดับรายวิชาตามความต่อเนื่องหรือง่ายยาก และเชื่อมโยงกับงานวิจัย

(3) มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าห้อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

(1) สอบวัดผลก่อนและหลังศึกษารายวิชานั้นๆ

(2) ทดสอบประมวลความรอบรู้และเค้าโครงงานวิจัยก่อนลงมือปฏิบัติจริง

(3) แบบสอบถาม

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย

(3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

(4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมได้อย่างชัดเจน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ใช้การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(2) สอนแบบตั้งคำถาม

(3) กำหนดโจทย์ปัญหาให้ทำการทดลอง

(4) มอบหมายงานที่ต้องคิด วางแผน หรือออกแบบด้วยตัวเอง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา

(1) สังเกตพฤติกรรม

(2) ประเมินจากรายงานในวิชานั้นๆ

(3) ประเมินจากการสอบวัดผล

(4) การนำเสนองานหน้าห้องเรียน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

(3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ

(4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และปฏิบัติ

(2) กระตุ้นให้นักศึกษาจัดกลุ่มเสวนาในเชิงวิชาการ

(3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมและนำเสนองานวิจัยที่งานประชุมวิชาการต่าง ๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) นำเสนอรายงานให้ห้องเรียน

(2) ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามเพื่อประเมินตนเองหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

(3) สังเกตความประพฤติในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

(4) สำรวจจำนวนครั้งที่นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถเลือกใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการรวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก มาประยุกต์กับงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดให้มีบทเรียนและมอบหมายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนวความคิดใหม่ ๆ

(2) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) นำเสนองานผลงานทั้งในรูปแบบรายงานและแบบปากเปล่าที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในห้องเรียน

(4) กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการและประมวลผลโดยการนำเสนอในรูปแบบ Mind map

(5) สนับสนุนให้มีการนำความรู้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาอภิปราย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลการเรียนของนักศึกษา

(2) นำเสนองานที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในรูปรายงาน โปสเตอร์ หรือบรรยาย

(3) ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

(4) ประเมินจำนวนครั้งในการจัดกลุ่มอภิปราย

(5) สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการและสามารถวินิจฉัยปัญหาด้วยความยุติธรรมตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

(2) สามารถสรุปปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ

(3) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณเพื่อทบทวนและแก้ไข

(4) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม

(5) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชน

(6) เป็นผู้มีความยุติธรรม

(7) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ตลอดจนเคารพสิทธิของผู้อื่น

3.2 ความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา ทฤษฎี สาระหลักของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพอันได้แก่กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล กลุ่มสาขาวิชาอุตสาหกรรมและการประกอบการ และกลุ่มสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

(2) สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ความเข้าใจเข้ากับงานวิจัยอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า

(3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการทำงาน

(4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่อาจมีผลกระทบต่อการทำงานในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพรวมทั้งเหตุผลที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

3.3 ทักษะทางปัญญา

(1) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย

(3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

(4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมได้อย่างชัดเจน

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

(3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ

(4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถเลือกใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการรวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก มาประยุกต์กับงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก **O = ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาบังคับ																						
ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	O	O	O	O	O	O	●	●	●	O	●	O	O	●	●	O	●	●	●	●	●	●
ทช.651 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	O	O	O	O	O	O	●	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	●	O	O	●
ทช.652 ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง	O	O	O	O	O	O	●	●	●	O	O	●	●	O	●	●	●	●	O	●	O	O
ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1	O	O	O	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	O	O	O	●	O	O	●	●
ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2	O	O	O	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	O	O	O	●	O	O	●	●
หมวดวิชาเลือกกลุ่มเทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล																						
ทช.645 ชีววิทยาเชิงคำนวณ	O					O	●		●	O		O	●	O	●	O	●	O		●	O	●
ทช.647 เทคโนโลยียีน	O	O	O	O	O	O	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●
ทช.648 ชีวสารสนเทศศาสตร์						O	●	O	O					O	●			●	O	●	O	O
ทช.658 ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์	O	O	O	O	O	O	●	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	O	O	●
ทช.665 ราวิทยาและการประยุกต์	O	●	O	O	O	O	●	●	O	●	O	●	O	O	O	●	●	O	O	●	O	●
ทช.668 แบคทีเรียวิทยาระดับโมเลกุล		O	O			O	●	●	●	●	O	●	O	O	●	O	●	●		O	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
ทช.676 ชีวเคมีและเทคโนโลยีของโปรตีน	○	○		○		○	○	○	●	○	○		●	●	○	○	○	○			●	○
ทช.687 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ		○		○	●		●	●		○	○			●				●	○		●	○
ทช.747 การวิเคราะห์จีโนม	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
ทช.748 ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม						○	●	○	○					○	●			●	○	●	○	○
ทช.767 สรีรวิทยาจุลินทรีย์	○	○	○			○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●
ทช.779 วิศวกรรมโปรตีน	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
หมวดวิชาเลือกกลุ่มอุตสาหกรรมและการประกอบการ																						
ทช.615 แพลงก์ตอนและการประยุกต์		○			○	●	●	○	●	●	○			●	○		○	○			●	●
ทช.636 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ		○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ทช.637 ถังปฏิกรณ์ชีวเคมีและการออกแบบ					●		○	●		○	○			●				●	○		●	○
ทช.638 การจัดการกระบวนการชีวภาพ					●		○	●		○	○			●				●	○		●	○
ทช.639 ตัวเร่งชีววิทยาที่ถูกตรึง	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
ทช.655 พอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์					●		○	●		○	○			●				●	○		●	○
ทช.656 การประยุกต์และแนวโน้มของพอลิเมอร์ชีวภาพ					●		○	●		○	○			●				●	○		●	○
ทช.657 การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
ทช.659 ชีววิทยาแปรรูป		○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○
ทช.735 นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○		○
ทช.736 กระบวนการแยกทางชีวภาพ		○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○
ทช.737 การถ่ายโอนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมชีวภาพ					●		○	●		○	○			●				●	○		●	○
ทช.755 ชีวฟิสิกส์เมมเบรนและไบโอเซนเซอร์		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○		○
ทช.765 ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
หมวดวิชาเลือกกลุ่มเทคโนโลยีชีวภาพพืช																						
ทช.628 กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์	○	○		●		○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○		○	●
ทช.629 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	○	○		○		○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
ทช.725 สรีรวิทยาขั้นสูงของพืช	○	○			○	○	●	●	●	○	○	●	○	○			○	○			○	●
หมวดวิชาเน้นการศึกษาด้วยตนเอง																						
ทช.795 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ		○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●
วิทยานิพนธ์																						
ทช. 801 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทัศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎีอย่างลึกซึ้ง และหลักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ และสามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัย สอบวัดคุณสมบัติผ่านเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และเริ่มทำงานวิจัย
ปีที่ 2	ทำงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ ให้มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการแผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer-review) เขียนเล่มวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33,46,48,55,60,69-74,80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

(2) มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบการงานอาชีพ

(2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม

(3) ประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) ประเมินจากสถานศึกษาอื่นในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า....38.... หน่วยกิต ต้องใช้เวลาศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ (2 ปี) และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ (5 ปี) นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2

3.4 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

3.5 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.6 ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

3.8 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

3.9 ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบกฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

3) ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

4) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน กลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง

5) กำหนดให้อาจารย์มีการศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ

2) การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ

3) การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

4) การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 3 คน ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน

2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคือ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำ “ทำเนียบอาจารย์บัณฑิต” ขึ้นมาให้อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร ขึ้นทะเบียนเพื่อตรวจสอบประวัติ ได้แก่ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาที่จบ วิชาที่สอน และผลงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตรจะต้องขึ้นทะเบียนทุกคน และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทุกคนต้องขึ้นทะเบียนใน “ทำเนียบอาจารย์บัณฑิต” และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทุกคนต้องได้ขึ้นทะเบียนใน “ทำเนียบอาจารย์บัณฑิต” และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ทุกคนต้องขึ้นทะเบียน และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ

8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงาน

ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา หากกรณีมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของสกอ.โดยให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของสกอ. 1.2 วิพากษ์หลักสูตรที่ปรับปรุงร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ	1.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 1.2 จัดทำรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหลักสูตรและผู้สอน โดยมีการติดตามและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	2.1มีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้สอน 2.2 ผู้ประสานงานในรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน 2.3 ติดตามและรวบรวมผลการจัดการเรียนการสอน	2.1 มีการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.2 จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.1 สอบถามความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร และการเรียนการสอน 3.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความพึงพอใจของมหาบัณฑิต	3.1 จัดทำรายงานความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน 3.2 มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 70%

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินั้น หลักสูตรจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการ มีคุณลักษณะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

มีความสำนึก และความรับผิดชอบในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีคุณลักษณะครบตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา คุณภาพของบัณฑิตจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ การมีงานทำ ซึ่งคุณภาพบัณฑิตพิจารณาจากคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ประกอบไปด้วย คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยตัวบ่งชี้นี้ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ส่วนการได้งานทำ หรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาโทนั้น พิจารณาจากร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติของผู้สำเร็จการศึกษา หรือมีการนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

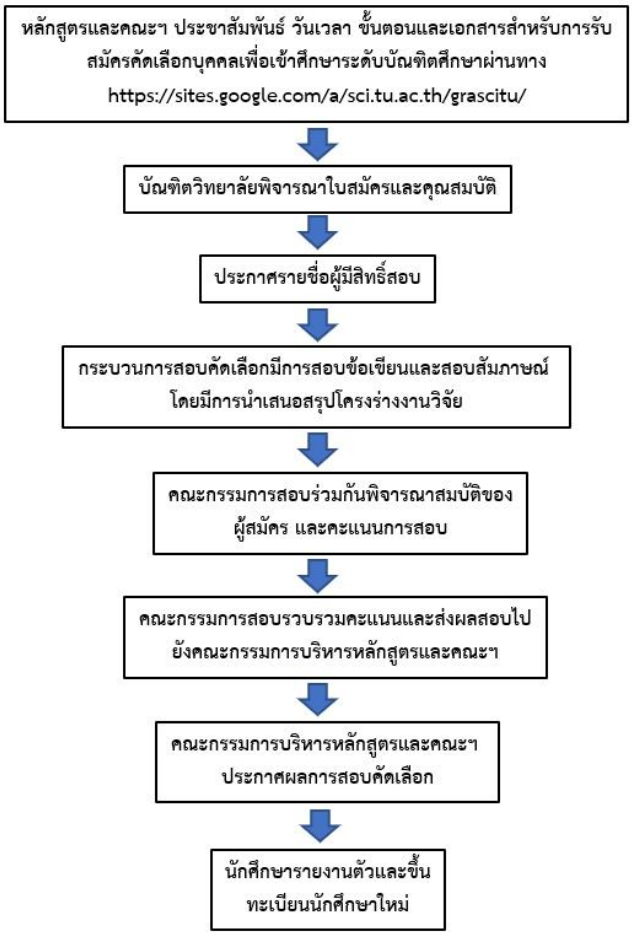
3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) กำหนดให้รับนักศึกษาปีละ 10 คน ตามแผนการรับเข้าของกรรมการบริหารและพัฒนาคณะฯ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครให้สอดคล้องกับลักษณะความต้องการของหลักสูตร ซึ่งมีการกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 การเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะดำเนินการในระดับคณะ เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อทั้งในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 โดยแต่ละภาคการศึกษาเปิดรับ 1-2 รอบ ซึ่งขั้นตอนการรับสมัครมีดังนี้

โดยผู้สมัครต้องส่งเอกสารดังต่อไปนี้ 1) ผลทดสอบภาษาอังกฤษ 2) รายละเอียดแบบย่อโครงร่างงานวิจัยที่สนใจ ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาต่อโดยผู้สมัครเข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและกระบวนการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาที่ผ่านการเกณฑ์คัดเลือกจะถูกประกาศชื่อเป็นผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ขั้นตอนการรับเข้า

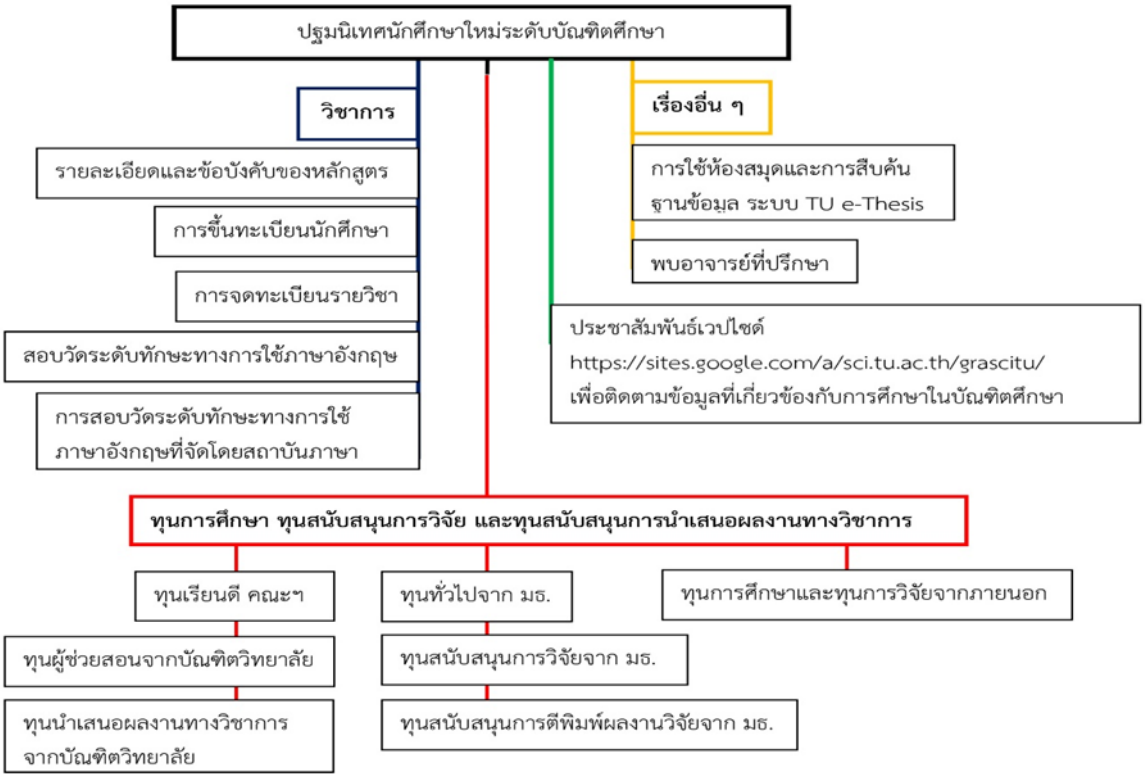


3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ก่อนเปิดภาคการศึกษา ฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะจัดวันปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี เพื่อแนะนำการลงทะเบียน การให้บริการของสำนักหอสมุด การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ ระบบ TU e-Thesis (ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยเริ่มตั้งแต่กระบวนตรวจสอบ การคัดลอกไปจนถึงการนำวิทยานิพนธ์ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ออกเผยแพร่ รวมทั้งจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบ การคัดลอกต่อไปในอนาคต) นอกจากนี้ในวันปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แนะนำหลักสูตรรายละเอียดของวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน แผนการเรียน การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา รวมถึงทุนการศึกษา พร้อมกันนี้ยังจัดให้นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะช่วยแนะนำการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา พร้อมกันนี้ยังจัดให้นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะช่วยแนะนำให้นักศึกษาสอบวัดระดับทักษะทางการใช้ภาษาอังกฤษ (สอบ TU get และการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษระบบอื่นๆ) หรือแนะนำการ

ลงทะเบียนเรียนเสริมวิชาภาษาอังกฤษ (TU005, TU006) ในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ต้องเรียนเสริมวิชาภาษาอังกฤษ (TU005, TU006) ดังแผนภาพ

การวางแผนการเรียนของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำแบบฟอร์มให้นักศึกษาวางแผนการเรียน แบบฟอร์มนี้ต้องมีลายเซ็นกำกับของทั้งนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในการวางแผนการเรียนนั้น จะแนะนำนักศึกษาวางแผนลงทะเบียนเรียนวิชาต่าง ๆ ให้ครบ โดยทางหลักสูตรให้นักศึกษาได้มีเวลาในการวางแผนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ แล้วส่งกลับมาให้ประธานหลักสูตรรวบรวมเพื่อใช้ในการดำเนินงานเปิดวิชาเรียนต่อไป



3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีแต่งตั้งกรรมการสอบความรอบรู้ กรรมการกลั่นกรองข้อเสนอวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการกลั่นกรองแล้ว หลักสูตรยังกำกับให้หลักสูตรจัดตั้งกรรมการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา ทั้งเร่งรัดนักศึกษาในการเรียนและทำวิทยานิพนธ์ โดยจัดให้มีการรายงานและประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้จบหลักสูตรตามแผนการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมคู่มือการใช้งานระบบตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ (Tu e-Thesis) ซึ่งจัดโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

มีระบบ และกลไกการควบคุมดูแลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา โดยให้นักศึกษายังต้องทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อประเมินหน่วยกิตวิชาวิทยานิพนธ์ตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรายงานไปยังบัณฑิตศึกษาของคณะฯ และสำนักทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยต่อไป การติดตามผลความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอนี้ จะเป็นการลดความเสี่ยงที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาล่าช้าหรือไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการเร่งรัดนักศึกษาในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้จบหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจกับนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การแนะนำระบบลงทะเบียนและการค้นข้อมูลทางด้านการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการ PDCA

3.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2) การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาตามตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ในการรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ต้องการ มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัย และทดสอบการสอนต่อกรรมการคัดเลือก โดยมีขั้นตอนปฏิบัติดังนี้

1. ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

2. คณะฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคณบดีเป็นประธานกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนกรรมการประจำคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิของภาควิชา หัวหน้าภาควิชา ตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน หัวหน้างานบุคคลเป็นเลขานุการที่ประชุม

3. การพิจารณาคัดเลือกด้วยการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ โดยจะทำในวันเดียวกัน จากนั้นคณะกรรมการคัดเลือกจะประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก และประกาศผลต่อไป

4. มีการประเมินอาจารย์ใหม่หลังจากทดลองปฏิบัติงานเป็นเวลา 6 เดือน 1 ปี และ 2 ปี

5. ส่งรายชื่ออาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์

4.2 ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีระบบการดำเนินงานดังนี้

1. วางแผนอัตรากำลังโดยพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการ หรือลาศึกษาต่อ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการ หรือลาออก เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่จะต้องสรรหาในแต่ละปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจะเกษียณอายุราชการเพื่อวางแผนการคัดเลือกอาจารย์มาพัฒนาเพื่อให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมที่จะประจำหลักสูตรทันกำหนดเวลาเกษียณอายุราชการ

2. หลักสูตรมีการพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันตามวุฒิการศึกษา และความรู้ความเกี่ยวข้องกับเรื่องวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

4.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตร มีระบบการดำเนินงาน ดังนี้

1. อาจารย์ทุกท่านได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือสัมมนาหรือประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรทุก 6 เดือน เพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือน และมีการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในระดับคณะฯ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะจัดส่งให้คณะเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลกรสายวิชาการของคณะ

3. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยวางแผนการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์

4. หลักสูตรร่วมกับคณะฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ในภาควิชาทุก 6 เดือน 1 ปี 2 ปี และ 3 ปี โดยมีการร่วมประชุมระหว่างอาจารย์ใหม่ หัวหน้าสาขาวิชาฯ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกภาควิชาฯ และคณบดี เพื่อเป็นการหารือและสำรวจความพร้อมของอาจารย์ใหม่ ให้ข้อแนะนำแก่อาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปี พ.ศ. 2529 โดยดำเนินการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ในปีการศึกษา 2553

5.1 การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตร มีการออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีดังต่อไปนี้

5.1.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ

5.1.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.1.3 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าหรือวิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสม

5.2 การควบคุมการดำเนินงานหลักสูตร

หลักสูตรฯ ดำเนินการโดยสร้างกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อร่วมกันวางแผนการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน กำหนดผู้ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาตามความเชี่ยวชาญ จัดทำตารางสรุปรายชื่อผู้ประสานงานวิชาและผู้สอนตามมติจากที่ประชุมเพื่อส่งคณะต่อไป จากนั้นผู้ประสานงานวิชาและผู้สอนร่วมกันกำหนดหัวข้อ รูปแบบ และตารางการเรียนการสอน โดยรูปแบบวิธีการสอนระดับปริญญาเอก จะเน้นทั้งการวิจัย และการใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมทั้งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และมีส่วนร่วมในการอภิปราย กำหนดให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของทุกภาคการศึกษา เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

มีการจัดทำ มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดทำ มคอ.5 หลังปิดภาคการศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และจัดทำ มคอ. 7 ตามเกณฑ์ สกอ. ทุกปีการศึกษา

ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่มาบรรจุทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ จะกำหนดให้สอนในรายวิชาแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา จนกว่าอาจารย์ใหม่จะสามารถทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ยังได้จัดโครงการปฐมนิเทศให้กับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ เพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน และระเบียบต่างๆ ที่ควรทราบของมหาวิทยาลัยด้วย ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีผลงานทางวิชาการเพื่อจะได้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในกรณีจำเป็น เช่น หัวข้อสอนที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง จะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์จากสาขาวิชาอื่นมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อช่วยสอน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3 การกำกับการจัดทำรายวิชา

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน สามารถประเมินได้หลายรูปแบบในชั้นเรียน เช่น การประเมินโดยข้อสอบที่ต้องใช้ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตร การนำเสนอผลงานหรือรายงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

มีการประเมินโดยวัดความรู้ความสามารถ รวมถึงการเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ซึ่งใช้การสอบวัดคุณสมบัติเป็นเครื่องมือในการประเมิน

มีการจัดทำ มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดทำ มคอ.5 หลังปิดภาคการศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และจัดทำ มคอ. 7 ตามเกณฑ์ สกอ. ทุกปีการศึกษา

ในส่วนของการทำวิทยานิพนธ์ ประเมินโดยรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อกำกับ ดูแล และเร่งรัดให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบเวลาและมาตรฐานของหลักสูตร มีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา รายงานผลการสอบ โดยคณะกรรมการสอบที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 3 คน ซึ่งการสอบกลั่นกรองตรวจสอบทั้ง 2 ขั้นตอนนี้ จะทำให้วิทยานิพนธ์มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานวิจัย และการเขียนรายงานที่มีคุณภาพ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของแต่ละภาคการศึกษา จะมีการประเมินการสอนรายวิชาของผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบการประเมินการสอนออนไลน์ และนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดผู้สอนของภาค/ปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา (เกรด) และคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ เพื่อกำกับและติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้มีการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ดำเนินการสอบประมวลความรู้ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อนำมาพิจารณาประกอบการวางแผนดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอกสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ของนักศึกษากำลังศึกษา จะสำเร็จการศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อให้เห็นว่าผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับหนึ่งที่สามารถยอมรับให้

ตีพิมพ์ สำหรับการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งทางหลักสูตรได้ส่งแบบประเมินไปให้ผู้ใช้บัณฑิต หลังจากนักศึกษามีงานทำแล้วภายใน 1 ปี

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

กำหนดให้มีการประเมินการเรียนการสอนทุกวิชาที่เปิดสอนโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และ มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านการจัดทำ มคอ. 5 และมีการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาผ่านการจัดทำ มคอ. 7

- การประเมินในเวลาที่เหมาะสม และมีการนำผล ปัญหา และข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนรู้

อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชา ได้มีการแจ้งเกณฑ์การประเมินทุกประเภท และการกำหนดช่วงคะแนนการตัดเกรด รวมถึงช่วงเวลาในการประเมินทั้งการสอบกลางภาค และปลายภาค

การสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาต้องสอบให้ผ่านก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อดำเนินการทำวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ทำรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อกำกับ ดูแล และจะทำให้ทราบถึงปัญหาของการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งจะเป็นช่วยให้นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาและมาตรฐานของหลักสูตร

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เป็นกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นไปได้ของโครงงานวิจัย รวมถึงมีการกำหนดเป้าหมายของโครงการวิจัยไว้อย่างชัดเจน

การตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ก่อนการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ต้องได้ขึ้นทะเบียนใน “ทำเนียบอาจารย์บัณฑิต” และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณากลั่นกรองวิทยานิพนธ์ โดยการสอบผ่านต้องได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

การตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ มีการใช้ระบบ TU e-thesis เพื่อยืนยันที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพวิทยานิพนธ์อีกทางหนึ่ง

5.4 การวางระบบผู้สอน

กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีการดำเนินการโดยสร้างกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA

P: จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

D: กำหนดผู้สอน กำหนดหัวข้อ และตารางสอนเพื่อเตรียมจัดทำ มคอ.3 แจ้งนักศึกษาให้ประเมินการสอนรายวิชาของผู้สอน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3

C: ตรวจสอบการประเมินการสอนรายวิชา เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของระบบการกำหนดผู้สอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สำรวจจำนวนนักศึกษาที่ดำเนินการสอบประมวลความรู้ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์ผลงานและสอบวิทยานิพนธ์ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

A: นำผลการประเมินการสอนรายวิชา ผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ผลประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่ดำเนินการสอบประมวลความรู้ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์ผลงานและสอบวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนสำหรับปีการศึกษาถัดไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ เห็นความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งอันจะทำให้การดำเนินการของหลักสูตรดำเนินไปได้ด้วยดี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบไปด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี และการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และอื่นๆ ซึ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาในส่วนสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือทำงานวิจัย ห้องสมุดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ การจัดสรรงบประมาณ การปรับปรุง หรือจัดซื้อเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา

1.1.2 การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 การทดสอบกลางภาคและปลายภาค จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.1.5 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก งานที่ได้รับมอบหมายและผลการสอบ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

2.2 ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.4 ประเมินโดยผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว..

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

<u>ภาคผนวก 1</u> ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล ศากยวงศ์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Nakbanpote, W., Ruttanakorn, M., Sukadeetad, K., Sakkayawong, N. & **Damrianant, S.** (2019, March-April). Effects of drying and extraction methods on phenolic compounds and in vitro assays of *Eclipta prostrata* Linn. leaf extracts. ScienceAsia, 45: 127-137.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Sukka K., Sompark, C., Thanananta, T. & **Sakkayawong, N.** (2019, September-October). Isolation of Bacteria from the Indigo Dyeing Water in the Dyed Pot and Indigo Dyeing Area Soil for the Application of Dyeing Process and Wastewater Treatment. *Thai Journal of Science and Technology*. 8 (5): 552-564.

Panpeang, K., Thanananta, T., Pannanusorn, S., & **Sakkayawong, N.** (2019, July-August). Decolorization of Acid Red 2 using bacteria. *Thai Journal of Science and Technology*. 8(4): 429-442.

Panpeang, K., Thanananta, T., Pannanusorn, S. & **Sakkayawong, N.** (2018, May-August). Azo dye adsorption by cuttlebone powder. *Thai Journal of Science and Technology*. 7(2): 160-168.

Sompark, C., Utaida, S., Thananta T. & **Sakkayawong, N.** (2 0 1 7, September-December). Sequential Anaerobic-Aerobic Treatment of Textile Wastewater by *Paenibacillus* sp. C29. *Thai Journal of Science and Technology*. 6 (3) : 221-235.

Chaisin, T., Damrianant, S., Sompark, C. & **Sakkayawong, N.** (2 0 1 7 , January-April). Some Properties and Antioxidant Activity of Cuttlebone. *Thai Journal of Science and Technology*. 6 (1): 11-21.

Sompark, C., Thanananta, T. & **Sakkayawong, N.** (2 0 1 6 , January-April). Decolorization of reactive red 1 4 1 by *Paenibacillus* sp. C2 4 and *Paenibacillus* sp. C2 9 and phytotoxicity test. *Thai Journal of Science and Technology*. 5 (1) : 98-111.

2. อาจารย์ ดร.ชนิตโชต ปิยพิทยานันต์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Dedvisitsakul, P., Huadraksasat, S., Chittapun, S., Charoenrat, T. & **Piyapittayanun C.** (2018, December). Cloning of a C-phycocyanin alpha subunit from Thermosynechococcus sp. TUBT-T01 and prediction of its properties. *Walialak Journal of Science and Technology*. 15(12): 857-867.

Chantorn, S., **Piyapittayanun, C**. & Dangpram, P. (2018, January). Bioconversion of agricultural wastes to mannooligosaccharides and their prebiotic potential. *Chiang Mai Journal of Science* 45(1): 60-67.

Kuancha, C., Sukklang, S., **Detvisitsakun C.**, Chanton, S. & Apiraksakorn, J. (2017, October). Fermentable sugar production from lignocellulosic materials hydrolysis by thermophilic enzymes from *Bacillus subtilis*, *Energy Procedia*. 138: 151-156.

Chanton, S., **Detvisitsakun C.**, Khumphai, P., Pannanusorn, S., Phannachet K. & Apiraksakorn, J. (2016, April). Suitable conditions for xylanases activities from *Bacillus* sp. GA2(1) and *Bacillus* sp. GA1(6) and their properties for agricultural residues hydrolysis, *Songklanakarin Journal of Science and Technology.* 38(2): 177-182.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

สิชล ฮวดรักษาสัตย์, สุเปญญา จิตตพันธ์, เทพปัญญา เจริญรัตน์, พลายพล เดชวิศิษฎ์สกุล, และ**ชนิตโชต ปิยพิทยานันต์.** (2560, กันยายน-ธันวาคม). การค้นหาและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนซี-ไฟโคไซยานินหน่วยย่อยเบตาจาก *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 22(3), 141-156.

อริศรา อรรถเวทยวรวุฒิ, สุชานนท์ เสมแก้ว, สิชล ฮวดรักษาสัตย์, ฐาปน จงรักษ์, สุดาทิพย์ จันทร, จิรวรรณ อภิรักษากร, และ **ชนิตโชต ปิยพิทยานันต์.** (2559). การโคลนและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนไซแลนเนสจากแบคทีเรียน้ำพุร้อน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย*, 8(2), 166-179.

นฤมล ธนานันต์, จินต์ ทองสม, **ชนิตโชต ปิยพิทยานันต์,** และธีระชัย ธนานันต์. (2559, ตุลาคม-ธันวาคม). การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและจำแนกชนิดของกล้วยไม้สกุลแวนด้าหมู่เข็มโดยใช้ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน *mat*K และ *rpo*C1. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 24(4), 599-612.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลกมล อำนวยสิน

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Chittapun, S., Limbipibhai, S., **Amnuaysin, N.,** Boonkerd, R. & Charoensook, M. (2017, April). Effects of using cyanobacteria and fertilizer on growth & yield of rice, Pathum Thani I: a pot experiment. *Journal of Applied Phycology*. 30(1): 79-85.

Amnuaysin, N., Korakotchakorn, H., Poolyarat, N. and Chittapun, S. (2018, July-August). Seed germination and seedling growth of rice in response to atmospheric air dielectric-barrier discharge plasma. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 40(4): 819-823.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นวลกมล อำนวยสิน, ณัฐญาภรณ์ เสือชุมแสง, และ เทพปัญญา เจริญรัตน์. (2561). การหาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดเพกทินจากเปลือกกล้วยหอมทองด้วยกรดไฮโดรคลอริกและกรดซิตริก. *Thai Journal of Science and Technology*, 7(5), 481-490.

ศรัญญา บัวกระสินธุ์, **นวลกมล อำนวยสิน,** สุธีรา ลิมปิพิชัย, และ สุเปญญา จิตตพันธ์. (2559, เมษายน-มิถุนายน). การชักนำการเจริญเติบโตของกรีนโอ๊คด้วยไซยาโนแบคทีเรียที่สามารถตรึงไนโตรเจนได้โดยใช้คลื่นความถี่สูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มจธ.*, 39(2), 179-190.

4. รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Bhusudsawang, G. & **Ukoskit, K.** (2019, May). Intron length polymorphism in candidate genes for secondary growth and its application in diversity assessment of amazonian accessions of *Hevea brasiliensis*. *Science & Technology Asia*. 24(2): 66-75.

Ukoskit, K., Posudsavang, G., Pongsiripat, N., Chatwachirawong, P., Klomsa-ard, P., Poomipant, P. & Tragoonrung, S. (2019, January). Detection and validation of EST-SSR markers associated with sugar-related traits in sugarcane using linkage and association mapping. *Genomics.* 111(1):1-9.

Chanroj, V., Rattanawong R., Phumichai, T., Tangphatsornruang, S. & **Ukoskit, K.** (2017, October). Genome-wide association mapping of latex yield and girth in Amazonian accessions *of Hevea brasiliensis* grown in a suboptimal climate zone. *Genomics.* 109: 475-484.

Chunthong, K., Pitnjam, K., Chakhonkaen, S., Sangarwut, N., Panyawut, N., Wasinanon T., **Ukoskit, K.** & Muangprom, A. (2017, May). Differential drought responses in f-box gene expression and grain yield between two rice groups with contrasting drought tolerance. *Journal of Plant Growth Regulation.* 36(4): 970–982.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

U-thoomporn, S., Limsriwilai, A., & **Uksokit, K.** (2018, March). Intron length polymorphism markers of flower developmental genes for genetic diversity and QTL mapping for oil yield in African oil palm. Genomics and Genetics. 11(1&2): 35–45.

เตชินท์ อินทรประดิษฐ์ และ**กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ.** (2560, มีนาคม). การวิเคราะห์พันธุ์พ่อในแปลงลูกผสมพันธุ์ยางพาราสังเคราะห์ โดยใช้เครื่องหมาย Intron Length Polymorphism. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 25(2), 225-234.

5. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนานันต์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Jiemjuejun, J., Damrianant, S. , **Thanananta, T**. & Thanananta, N. (2017, October-december). Genetic relationship assessment and identification of orchids in the genus *Eria* using HAT-RAPD markers. *Science & Technology Asia (STA).* 22(4): 19-26.

Siritheptawee, P., Damrianant, S., **Thanananta, T.** & Thanananta, N. (2018, January-March). Genetic relationship assessment and identification of strap-leaf *Paphiopedilum* using HAT-RAPD markers. *Science & Technology Asia (STA).* 23(1): 17-22.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

เกตุนารินทร์ ปั้นเพ็ง, ศรีสุดา ปัณณานุสรณ์, **ธีระชัย ธนานันต์**, และนิรมล ศากยวงศ์. (2562, กรกฎาคม-สิงหาคม), การลดสีย้อม Acid Red 2 โดยแบคทีเรีย. Thai Journal of Science and Technology, 8(4), 429-442.

ศิริญยา คาชิมา, ธี**ระชัย ธนานันต์** และยงศักดิ์ ขจรผดุงกิตติ. (2562, พฤษภาคม-มิถุนายน). การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของกล้วยจีโนม AAA ด้วยแฮตอาร์เอพีดี. *Thai Journal of Science and Technology*, 8(3), 300-308.

ทัศนีย์ สิงห์ศิลารักษ์, ธีระชัย ธนานันต์, และนฤมล ธนานันต์. (2561, กันยายน-ธันวาคม). การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการจำแนกทุเรียนด้วยเครื่องหมายสก๊อต. *Thai Journal of Science and Technology*, 7(3), 213-222.

เกตุนารินทร์ ปั้นเพ็ง, **ธีระชัย ธนานันต์**, ศรีสุดา ปัณณานุสรณ์, และนิรมล ศากยวงศ์. (2561, พฤษภาคม-สิงหาคม). การดูดซับสีย้อมเอโซโดยผงลิ้นทะเล. Thai Journal of Science and Technology, 7(2), 169-180.

นฤมล ธนานันต์, จุฑาทิพย์ พันธ์รูปท้าว, และ**ธีระชัย ธนานันต์**. (2560, มกราคม-เมษายน). การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการระบุพันธุ์ของกล้วยไม้สกุลหวาย หมู่ไนโกรเฮอร์ซูเธ และลูกผสมด้วยลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน *rpo*C1 และชิ้น ดีเอ็นเอที่อยู่ระหว่างยีน *trn*H กับ *psb*A. *Thai Journal of Science and Technology*, 6(1), 33-43.

ธีระชัย ธนานันต์, พรประภา ศิริเทพทวี, ภัทรพร คุ้มภัย, และนฤมล ธนานันต์. (2560, พฤษภาคม-สิงหาคม). การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการระบุชนิดของกล้วยไม้สกุลรองเท้านารีกลุ่มใบเขียวด้วยเครื่องหมายสก๊อต. *Thai Journal of Science and Technology*, 6(2), 171-178.

พรประภา ศิริเทพทวี, ฐิตาพร มณีเนตร, เปรมณัช ขุนปักษี, **ธีระชัย ธนานันต์,** และนฤมล ธนานันต์. (2560, กันยายน-ธันวาคม). การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการจำแนกกล้วยด้วยเครื่องหมายสก๊อต, *Thai Journal of Science and Technology*, 6(3), 271-278.

6. รองศาสตราจารย์ ดร. เทพปัญญา เจริญรัตน์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Dedvisitsakul, P., Huadraksasat, S., Chittapun, S., **Charoenrat, T**. & Piyapittayanun, C. (2018, December). Cloning of a C-phycocyanin alpha subunit from *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01 and prediction of its properties. *Walailak journal Science and Technology*. 15(12): 857-867.

Jangyubol, K., Kasemwong, K., **Charoenrat, T**. & Chittapun, S. (2018, November). Magnetic-cationic cassava starch composite for harvesting *Chlorella* sp. TISTR8236. *Algal Research.* 35: 561-568**.**

Palakawong Na Ayutthaya, P., **Charoenrat, T.**, Krusong, W. & Pornpukdeewattana, S. (2019, February) Repeated cultures of *Saccharomyces cerevisiae* SC90 to tolerate inhibitors generated during cassava processing waste hydrolysis for bioethanol production. *3 Biotech.* 9: 76.

Wongsiridetchai, C., Chiangkham, W., Khlaihiran, N., Sawangwan, T., Wongwathanarat, P., **Charoenrat, T**. & Chantorn, S. (2018, April). Alkaline pretreatment of spent coffee grounds for oligosaccharides production by mannanase from *Bacillus* sp. GA2(1). *Agriculture and Natural Resources.* 52: 222-227.

Chittapun, S., **Charoenrat,** T., Maijui, I. & Antimanon, S. (2017, July-September). Development of a simple inclined algal culture system for outdoor cultivation. *Science and Technology Asia*. 22(3): 1-7.

Charoenrat, T., Antimanon, S., Kocharin, K., Tanapongpipat, S. & Roongsawang, N. (2016, July). High cell density process for constitutive production of a recombinant phytase in thermotolerant methylotrophic yeast *Ogataea thermomethanolica* using table sugar as carbon source. *Biotechnology and Applied Biochemistry*. 180: 1618-1634.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นวลกมล อำนวยสิน, ณัฐญาภรณ์ เสือชุมแสง, และเทพปัญญา เจริญรัตน์. (2561). การหาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดเพกทินจากเปลือกกล้วยหอมทองด้วยกรดไฮโดรคลอริกและกรดซิตริก. *วารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.* 7(5) , 481-490.

พรกนก คีรีวัลย์, **เทพปัญญา เจริญรัตน์**, กอบกุล เหล่าเท้ง, และ นิติ พานิชเกษม. (2559, กุมภาพันธ์). อิทธิพลของพีเอชต่อความสามารถของเชื้อ *Lactobacillus plantarum* NB324 ในการผลิตกรดไขมันคอนจูเกตเต็ดไลโนเลอิก. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา.* 21(1), 37-50.

สมพจน์ อันติมานนท์, **เทพปัญญา เจริญรัตน์**, กนกาญจน์ คชรินทร์, สุทิพา ธนพงษ์พิพัฒน์, และนิรันดร์ รุ่งสว่าง. (2559, มกราคม-มีนาคม). การเติบโตและการผลิตรีคอมบิแนนท์เอนไซม์ไฟเตสของยีสต์ *Ogataea thermomethanolica*. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.* 24(1), 49-63.

7. รองศาสตราจารย์ ดร. สุเปญญา จิตตพันธ์

ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1

สุเปญญา จิตตพันธ์. (2559). *เทคโนโลยีชีวภาพสาหร่ายและแพลงก์ตอน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 220 หน้า

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Jangyubol, K., Kasemwong, K., Charoenrat, T., & **Chittapun, S.** (2018, November). Magnetic-cationic cassava starch composite for harvesting *Chlorella* sp. TISTR8236. *Algal Research*. 35: 561-568.

Dedvisitsakul, P., Huadraksasat, S., **Chittapun, S.,** Charoenrat, T. & Piyapittayanun C. (2018, December). Cloning of a C-phycocyanin alpha subunit from *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01 and prediction of its properties. *Walialak Journal of Science and Technology*. 15(12): 857-867.

Manklinniam, P., **Chittapun, S.** & Maiphae, S. (2018, June). Growth and nutritional value of *Moina macrocopa* (Straus, 1820) fed with *Saccharomyces cerevisiae* and *Phaffia rhodozyma*. *Crustaceana*. 91(8): 897-912.

Korakotchakorn, H., Poolyarat, N., **Chittapun, S.** & Amnuaysin, N. (2018, July-August). Seed germination and seedling growth of rice in response to atmospheric air dielectric barrier discharge plasmas. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 40(4): 819-823.

Chittapun, S., Limbipibhai, S., Amnuaysin, N., Boonkerd, R., & Charoensook, M. (2018, April). Effects of using cynobacterai and fertilizer on growth and yield of rice, Pathum thani I: a pot experiment. *Journal of Applied Phycology*. 30: 79-85. DOI 10.1007/s10811-017-1138-y.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

เวสารัช จรเจริญ, พานิช อินต๊ะ, และ**สุเปญญา จิตตพันธ์.** (2561). การประยุกต์ใช้สนามไฟฟ้าแบบพัลส์เพื่อสกัดสารจาก *Chlorella vulgaris* TISTR8580. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 23(3), 1254-1267.

กานต์ธิดา แจ้งยุบล และ**สุเปญญา จิตตพันธ์.** (2561). ประสิทธิภาพการเก็บเกี่ยวชีวมวลสาหร่าย *Chlorella* sp. TISTR8263 ด้วยอนุภาคแม่เหล็กที่สังเคราะห์โดยวิธีการตกตะกอนร่วมและวิธีการใช้คลื่นไมโครเวฟ. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 23(1), 318-329.

Chittapun, S., Charoenrat, T., Maijui, I., & Antimanon, S. (2017, July-September) . Development of a simple inclined algal culture system for outdoor cultivation. *Science and Technology Asia*, 22(3), 1-7.

สิชล ฮวดรักษาสัตย์, **สุเปญญา จิตตพันธ์,** เทพปัญญา เจริญรัตน์, พลายพล เดชวิศิษฎ์สกุล, และชนิตโชต ปิยพิทยานันต์. (2560, กันยายน-ธันวาคม). การค้นหาและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนซีไฟโคไซยานินหน่วยย่อยเบตาจาก *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 22(3), 141-156.

ศรัญญา บัวกระสินธุ์, นวลกมล อำนวยสิน, สุธีรา ลิมปิพิชัย, และ**สุเปญญา จิตตพันธ์**. (2559, เมษายน-มิถุนายน). การชักนำการเจริญเติบโตของกรีนโอ๊คด้วยไซยาโนแบคทีเรียที่สามารถตรึงไนโตรเจนได้โดยใช้คลื่นความถี่สูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มจธ.*, 39(2), 179-190.

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมจิต ดำริห์อนันต์

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

สมจิต ดำริห์อนันต์. (2559). ชีวโมเลกุลพื้นฐาน. Basic Biomolecules. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. 345 หน้า

สมจิต ดำริห์อนันต์, ยงศักดิ์ ขจรผดุงกิตติ, นิรมล ศากยวงศ์, และ ปาริยา ณ นคร. (2559). ปฏิบัติการชีวเคมี. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. 194 หน้า

สมจิต ดำริห์อนันต์. (2561). ชีวพลังงานศาสตร์และเมแทบอลิซึมคาร์โบไฮเดรต. Bioenergetics and Carbohydrate Metabolism, โรงพิมพ์โปรเทกซ์. กรุงเทพมหานคร. 119 หน้า

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Jiemjuejun, J., **Damrianant**, **S**., Thanananta, T. & Thanananta, N. (2017, October-December). Genetic relationship assessment and identification of orchids in the

genus Eria using HAT-RAPD markers. Science & Technology Asia (STA), 22(4): 19-26.

Siritheptawee, P., **Damrianant, S.**, Thanananta, T. & Thanananta, N. (2018, January-March). Genetic relationship assessment and identification of strap-leaf Paphiopedilum using HAT-RAPD markers. Science & Technology Asia (STA), 23(1): 17-22.

Nakbanpote, W., Ruttanakorn, M., Sukadeetad, K., Sakkayawong, N. & **Damrianant, S.** (2019, March-April). Effects of drying and extraction methods on phenolic compounds and *in vitro* assays of *Eclipta prostrata* Linn. leaf extracts. ScienceAsia, 45: 127-137.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ฐิตาพร ชัยศิลป์, **สมจิต ดำริห์อนันต์**, เฉลิมวุธ สมปาก, และ นิรมล ศากยวงศ์. (2560, มกราคม-เมษายน) สมบัติบางประการและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของลิ้นทะเล, Thai Journal of Science and Technology, 6 (1),11-21., 2017

Meesangiem, T., **Damrianant, S.**, Thanananta, T. and Thanananta, N. (2018, January-April). Genetic relationship among *Paphiopedilum* subgenus *Brachypetalum* section Brachypetalum using HAT-RAPD markers. Thai Journal of Science and Technology. 7(1): 99-105., 2018

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนัญ ผลประไพ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Oontawee, S., Kreajun, K, Kasian, S., **Phonprapai, C.,** and Itharat, A. (2018, May-August). Encapsulation of tamarind seed coat extract and chebulic myrobalan fruit extract by noisome for cosmeceutical application. *Thai Journal of Science and Technology.* 7(2): 134-145.

Phonprapai, C. and Oontawee, S. (2019, September-October). Development of Extraction Process for Preparing High Anti-oxidant Extracts from Thai Herbs. *Thai Journal of Science and Technology.* 8(5): 479-492.

Phonprapai, C., Oontawee, S., Sukaim, J., and Thongsong, P. (2019, September-October). Influences of Extraction Methods on Extraction Yield and Antioxidant Activity of Thai Herbal Extracts. *Thai Journal of Science and Technology.* 8(5): 493-508.

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาทิพย์ จันทร

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Wongsiridetchai, C., Chiangkham, W., Khlaihiran, N., Sawangwan, T., Wongwathanarat, P., Charoenrat, T. & **Chantorn, S.** (2018, June). Alkaline Pretreatment of the Spent Coffee Grounds for Oligosaccharides Production by Mannanase from *Bacillus sp*. GA2(1). *Agriculture and Natural Resource*s. 52 (3): 222-227.

Chantorn, S. , Piyapittayanun, C. & Dangpram, P. (2017, January). Bioconversion of agricultural wastes to mannooligosaccharides and their prebiotic potential. *Chiang Mai Journal of Science*. 45(1): 60-67.,

Kuancha, C., Sukklang, S., Detvisitsakun, C., **Chanton, S**. & Apiraksakorn, J. (2017, October). Fermentable sugars production from lignocellulosic materials hydrolysis by thermophilic enzymes from *Bacillus subtilis* J12. *Energy Procedia*. 138C: 151-156.

Pongsapipatana, N., Damrongteerapap, P., **Chantorn, S**., Sintuprapa, W., Keawsompong S., & Nitisinprasert., S. (2016, March). Molecular cloning of kman coding for mannanase from *Klebsiella oxytoca* KUB-CW2-3 and its hybrid mannanase characters. *Enzyme and Microbial Technology.* 89: 39-51.

Chantorn, S, Piyapittayanun, C. , Khumphai, P. , Pannanusorn, S. , Phannachet, K. & Apiraksakorn, J. (2016, March). Suitable Conditions for Xylanases Activities from *Bacillus* sp. GA2(1) and *Bacillus* sp. GA1(6) and Their Properties for Agricultural Residues Hydrolysis. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 38(2): 177-182.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

อริศรา อรรถเวทยวรวุฒิ, สุชานนท์ เสมแก้ว, สิชล ฮวดรักษาสัตย์, ฐาปน จงรักษ์, **สุดาทิพย์ จันทร**, จิรวรรณ อภิรักษากร, และชนิตโชต ปิยพิทยานันต์. (2559). การโคลนและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนไซแลนเนสจากแบคทีเรียน้ำพุร้อน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย,* 8(2), 166-179.

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัลยา อุทัยดา

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Aroonsri, A., Posayapisit, N., Kongsee, J., Siripan, O., Vitsupakorn, D., Utaida, S., Uthaipibull, C., Kamchonwongpaisan, S. & Shaw, P.J. (2019, April). Validation of *Plasmodium falciparum* deoxyhypusine synthase as an antimalarial target. *The Journal of Life and Environmental Sciences.* 17; 7:e6713. doi: 10.7717/peerj.6713

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

เฉลิมวุธ สมปาก, **สุกัลยา อุทัยดา**, ธีระชัย ธนานันต์, และนิรมล ศากยวงศ์. (2560, กันยายน-ธันวาคม). การบำบัดสีในน้ำเสียจากโรงงานฟอกย้อมโดยการจำกัดอากาศและเติมอากาศแบบต่อเนื่องด้วยแบคทีเรีย *Paenibacillus* sp. C29. *Thai Journal of Science and Technology*, 6(3), 221-235.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

พรศิริ บำรุงธรรม และ**สุกัลยา อุทัยดา**. (2562, พฤศจิกายน). การโคลน การแสดงออก และการศึกษาลักษณะของรีคอมบิแนนท์แมนนาเนสจาก *Bacillus* sp. *การประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”,* 5-12.

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปาริยา ณ นคร

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นคร สอนสมบูรณ์, **ปาริยา ณ นคร**, ธีระชัย ธนานันต์, และนฤมล ธนานันต์. (2559, กันยายน-ธันวาคม). การตรวจสอบข้าวโพดและถั่วเหลืองดัดแปลงพันธุกรรมด้วยปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส. *Thai Journal of Genetics*, 5(3), 296-302.

สุภกร บุญยืน, **ปาริยา ณ นคร,** และนิรมล ศากยวงศ์. (2559, มกราคม-เมษายน). ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียปริมาณฟีนอลลิคทั้งหมด และปริมาณฟลาโวนอยด์ทั้งหมดของสารสกัดพืชหางนกยูง. *Thai Journal of Science and Technology*, 5(1), 20–28.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

P. Kingklao, S. Boonyuen, A. Wipatanawin and **P. Na Nakorn** (2017, October) *The antioxidant and antibacterial activities of Phellinus linteus crude extract*, Proceeding the 43rd Congress on Science and Technology of Thailand (STT43) : 65 – 69.

13 .อาจารย์ ดร. ภัทรพร คุ้มภัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Chantorn, S., Piyapittayanun, C., **Khumphai, P.**, Pannanusorn, S., Phannachet., K. & Apiraksakorn, J. (2016, April). Suitable conditions for xylanases activities from *Bacillus* sp. GA2(1) and *Bacillus* sp. GA1(6) and their properties for agricultural residues hydrolysis. *Songklanakarin Journal of Science and Technology.* 38(2): 177-182.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ธีระชัย ธนานันต์, พรประภา ศิริเทพทวี, **ภัทรพร คุ้มภัย**, และนฤมล ธนานันต์. (2560, พฤษภาคม-สิงหาคม). การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการระบุชนิดของกล้วยไม้สกุลรองเท้านารีกลุ่มใบเขียวด้วยเครื่องหมายสก๊อต. *Thai Journal of Science and Technology*, 6(2), 171-178.

นฤมล ธนานันต์, ฐิตาพร มณีเนตร, **ภัทรพร คุ้มภัย**, และธีระชัย ธนานันต์. (2561, มกราคม-เมษายน). การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการจำแนกกล้วยไม้สกุลหวาย หมู่แคลิสตาด้วยลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน *rpoC1* และ *matK*. *Thai Journal of Science and Technology*, 7(1), 81-88.

กนกนาฏ ปราบมาก, สุดาทิพย์ จันทร, และ**ภัทรพร คุ้มภัย**. (2562, มกราคม-กุมภาพันธ์). การศึกษารูปแบบลำดับนิวคลีโอไทด์บริเวณยีน 16S rRNA ของแบคทีเรีย *Paenibacillus polymyxa* โดยใช้ความแตกต่างของนิวคลีโอไทด์หนึ่งตำแหน่ง. *Thai Journal of Science and Technology*, 8(1), 66-76.

14. อาจารย์ ดร.ศรีสุดา ปัณณานุสรณ์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Chantorn, S., Piyapittayanun, C., Khumphai, P., **Pannanusorn, S.**, Phannachet, K. & Apiraksakorn, J . (2016, April). Suitable conditions for xylanases activities from *Bacillus* sp. GA2(1) and *Bacillus* sp. GA1(6) and their properties for agricultural residues hydrolysis. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 38(2): 177-182.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Panpeang, K., Thanananta, T., **Pannanusorn, S**., & Sakkayawong, N. (2019, July-August). Decolorization of Acid Red 2 using bacteria. Thai Journal of Science and Technology. 8(4): 429-442.

Panpeang, K., Thanananta, T., **Pannanusorn, S.** & Sakkayawong, N. (2018, May-August). Azo dye adsorption by cuttlebone powder. *Thai Journal of Science and Technology*. 7(2): 169-180.

นฤมล ธนานันต์, นวัฒน์ เกตสุวัสดิวงศ์, **ศรีสุดา ปัณณานุสรณ์**, และ ธีระชัย ธนานันต์. (2559, พฤษภาคม-สิงหาคม). การระบุชนิดของแบคทีเรียกรดแลคติกที่แยกได้จากน้ำพริกด้วยลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน 16S *rRNA*. *Thai Journal of Science and Technology*, 5(2), 160-168.

15. อาจารย์ ดร. บุปผา เพชรรัตน์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Tanikawa, A. and **Petcharad, B.** (2018, December). A new species of *Cyclosa* (Araneae: Araneidae) from Southeast Asia. *Acta Arachnologica*. 67(2): 87-90.

Pfingstl, T., Lienhard, A., Shimano, S., Yasin, Z.B., Tan Shau-Hwai, A., Jantarit, S. and **Petcharad, B.** (2019, February). Systematics, genetics, and biogeography of intertidal mites (Acari, Oribatida) from the Andaman Sea and Strait of Malacca. *Journal of Zoological Systematics and Evolutionary Research*. 57(1): 91-112.

Petcharad, B., Kosulic, O. & Michalko, R. (2018, July). Insecticides alter prey choice of potential biocontrol agent *Philodromus cespitum* (Araneae, Philodromidae). *Chemosphere*. 202: 491-497.

Huber, B.A., Koh, J.K.H., Ghazali, A.R.M., Braima, K.A., Nuñeza, O.M., Leh, M.C. & **Petcharad, B.** (2016). New leaf- and litter-dwelling species of the genus *Pholcus* from Southeast Asia (Araneae, Pholcidae). *European Journal of Taxonomy*. 200: 1-45.

Huber, B.A., **Petcharad, B.**, Leh, M.C., Koh, J.K.H. & Ghazali, A.R.M. (2016). The Southeast Asian *Pholcus halabala* species group (Araneae, Pholcidae): new data from field observations and ultrastructure. *European Journal of Taxonomy*. 190: 1-55.

16. อาจารย์ ดร. เกวลิน อินทนนท์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ธัญพิสิษฐ์ พวงจิก และ **เกวลิน อินทนนท์**. (2562, กรกฎาคม-สิงหาคม). น้ำหมักชีวภาพกระตุ้นการเจริญและเพิ่มความต้านทานโรคในกล้วยหอมทอง. *Thai Journal of Science and Technology*, 8(4), 345-354.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Sririwichitchai, R., Saiai, A., **Inthanon, K.**, Chomdej, S., Wongkham, W. & Roongruangwongse, W. (2018, August). Anti-adipogenesis activities of *Zingiber cassumunar* Roxb. rhizome extracts on L929 cells evaluated by image-based analysis. Veterinary Integrative Sciences. 16(2): 35-51.

Wong-a-nan, N., **Inthanon, K.**, Saiai, A., Inta, A., Nimlamool, W., Chomdej, S., Kittakoop, P. & Wongkham, W. (2018, December). Lipogenesis inhibition and adipogenesis regulation via PPARγ pathway in 3T3-L1 cells by Zingiber cassumunar Roxb. rhizome extracts. *Egyptian Journal of Basic and Applied Sciences*. 5(4): 289-297.

Inthanon, K., Daranarong, D., Techaikool, P., Punyodom, W., Khaniyao, V., Bernstein, A.M. and Wongkham, W., (2016, December). Biocompatibility assessment of PLCL-sericin copolymer membranes using Wharton's jelly mesenchymal stem cells. *Stem Cells International*, 2016: 1-16.

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา **<u>ชื่อหลักสูตร</u>** ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Biotechnology **<u>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</u>** ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) ชื่อย่อ วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Biotechnology) ชื่อย่อ M.Sc. (Biotechnology)	**1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา** **<u>ชื่อหลักสูตร</u>** ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Biotechnology **<u>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</u>** ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) ชื่อย่อ วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Biotechnology) ชื่อย่อ M.Sc. (Biotechnology)	
2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร **2.1 ปรัชญา** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถมีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ โดยสามารถค้นคว้าหรือวิจัยหาองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง มีคุณธรรมและจริยธรรม	**2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** **2.1 ปรัชญา** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพชีวิตของมนุษย์	เปลี่ยนแปลงปรัชญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
2.2 ความสำคัญ ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ทำให้เกิดการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมาก จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยี องค์ความรู้ และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ และการวิจัยบนพื้นฐานที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธาณะให้เป็นที่ยอมรับระดับสากล	**2.2 ความสำคัญ** ปัจจุบันเทคโนโลยีชีวภาพได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในด้านการเกษตร อาหาร สุขภาพ อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากการมีทรัพยากรธรรมชาติที่จำกัด รวมทั้งมีการแข่งขันทางเทคโนโลยี ที่สูงขึ้น จำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของมวลมนุษยชาติ	เปลี่ยนแปลงความสำคัญและวัตถุประสงค์
2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2.3.3 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าหรือวิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสม	**2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** 2.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและสิ่งแวดล้อม 2.3.3 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าหรือวิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสม	
3. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	**3. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา** คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณสมบัติผู้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้ 3.1 คุณสมบัติพื้นฐานทางการศึกษา ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานทางการศึกษาดังนี้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือ เป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น ซึ่งในกรณีนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโครงการปริญญาโทของภาควิชาฯ 3.2 คุณสมบัติพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่น้อยกว่า 550 หรือ Paper-Based TOEFL ไม่น้อยกว่า 550 หรือ Internet-Based TOEFL ไม่น้อยกว่า 80 หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6.5 โดยต้องเป็นผลการทดสอบภายใน 2 ปี ย้อนหลังนับจากวันยื่นใบสมัคร ในกรณีที่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษา โดยมีเงื่อนไขว่าต้องสอบให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือสอบภาษาต่างประเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้ กำหนดเวลาให้ภายใน 3 ปี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา	ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 มีคุณสมบัติ ดังนี้ 3.1 คุณสมบัติพื้นฐานทางการศึกษา ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานทางการศึกษาดังนี้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือ เป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น ซึ่งในกรณีนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.2 คุณสมบัติพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (paper-based) หรือ TOEFL-ITP (institutional testing program) หรือ TU-GET (paper-based) 550 คะแนน หรือ TU-GET (computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป หรือ TOEFL (internet-ased) 79 คะแนนขึ้นไป หรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไปโดยต้องเป็นผลการทดสอบภายใน 2 ปี ย้อนหลังนับจากวันยื่นใบสมัคร ในกรณีที่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษา โดยมีเงื่อนไขว่าต้องสอบให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือ สอบภาษาต่างประเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ กำหนดเวลาให้ภายใน 3 ปี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา	เข้าศึกษา
4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา 4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียน	**4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา** 4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียน	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
และการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์การคัดเลือก และมีผลการศึกษาเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการคัดเลือก 4.2 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	และการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์การคัดเลือก และมีผลการศึกษาเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการคัดเลือก 4.2 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
5. จำนวนการรับนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 15 คน	**5. จำนวนการรับนักศึกษา** ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 10 คน	เปลี่ยนจำนวนรับนักศึกษา
6. ระบบการศึกษา ใช้ระบบแบบชั้นเรียน	**6. ระบบการศึกษา** ใช้ระบบแบบชั้นเรียน	
7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 7.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและทำตามเงื่อนไขว่าด้วยวิชาบังคับและวิชาเลือก 7.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 7.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ และในการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 7.4 ได้รับอนุมัติข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 7.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่พิมพ์เย็บเล่มเรียบร้อยแล้วพร้อมกับบันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (full text) ลงในสื่อบันทึกประเภทแผ่น CD ให้มหาวิทยาลัย 7.6 การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ผู้ศึกษาจะต้องมีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุม	**7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** 7.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร 7.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 7.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2 7.4 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) 7.5 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ 7.6 ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ 7.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย	ขยายความเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้ชัดเจนขึ้นและปรับให้สอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
วิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) 7.7 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่ภาควิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ครบถ้วนแล้ว	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) 7.8 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด 7.9 ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว	
8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ดังนี้ - วิชาบังคับ 11 หน่วยกิต - วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต	**8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ดังนี้ - วิชาบังคับ 11 หน่วยกิต - วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต	
9. ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ 9.1 การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) การดำเนินการทำ และการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 9.2 การสอบประมวลความรู้	**9. ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ** 9.1 การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) การดำเนินการทำ และการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 9.2 การสอบประมวลความรู้	เปลี่ยนให้สอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบสอบปากเปล่า และ/หรือ ข้อเขียน (2) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยต้องสอบผ่านรายวิชาแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในระเบียน ในกรณีที่สอบไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องยื่นความจำนงต่อภาควิชาฯ เพื่อขอสอบครั้งใหม่ภายในระยะเวลา 1 เดือน	(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบสอบปากเปล่า และ/หรือ ข้อเขียน (2) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยต้องสอบผ่านรายวิชาแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในระเบียน ในกรณีที่สอบไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องยื่นความจำนงต่อสาขาวิชาฯ เพื่อขอสอบครั้งใหม่ภายในระยะเวลา 1 เดือน	
10. รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร **10.1 หมวดวิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน 5 วิชา 11 หน่วยกิต ดังนี้** ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ (3) ทช.651 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ (3) ทช.652 ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง (3) ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 (1) ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 (1) **10.2 หมวดวิชาเลือก นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆดังต่อไปนี้** **10.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล** ทช.626 ชีววิทยาโมเลกุลพืช (3) ทช.647 การวิเคราะห์จีโนม (3) ทช.648 ชีวสารสนเทศศาสตร์ (3)	**10. รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร** **10.1 หมวดวิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน 5 วิชา 11 หน่วยกิต ดังนี้** ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ (3) ทช.651 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ (3) ทช.652 ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง (3) ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 (1) ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 (1) **10.2 หมวดวิชาเลือก นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆดังต่อไปนี้** **10.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล** ทช.645 ชีววิทยาเชิงคำนวณ (3) ทช.647 เทคโนโลยียีน (3) ทช.648 ชีวสารสนเทศศาสตร์ (3)	ปรับลดวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้นให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันและบางวิชาได้เพิ่มการดูงานและทักษะการใช้เครื่องมือให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้กับวิทยานิพนธ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทช.655 ชีววิทยาเซลล์ระดับโมเลกุล (3) ทช.665 ราวิทยาและการประยุกต์ (3) ทช.666 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืชและจุลินทรีย์ (3) ทช.667 ไวรัสวิทยาขั้นสูง (3) ทช.668 แบคทีเรียวิทยาระดับโมเลกุล (3) ทช.676 เทคโนโลยีโปรตีนและเปปไทด์ (3) ทช.677 ชีวเคมีโปรตีน (3) ทช.747 เทคโนโลยียีน (3) ทช.755 ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์ (3) ทช.766 ไขมันจากจุลินทรีย์ (3) ทช.767 สรีรวิทยาจุลินทรีย์ (3) ทช.768 ชีววิทยาภูมิคุ้มกันระดับเซลล์และโมเลกุล (3) ทช.779 วิศวกรรมโปรตีน (3)	ทช.658 ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์ (3) ทช.665 ราวิทยาและการประยุกต์ (3) ทช.668 แบคทีเรียวิทยาระดับโมเลกุล (3) ทช.676 ชีวเคมีและเทคโนโลยีของโปรตีน (3) ทช.747 การวิเคราะห์จีโนม (3) ทช.748 ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม (3) ทช.767 สรีรวิทยาจุลินทรีย์ (3) ทช.779 วิศวกรรมโปรตีน (3)	และการทำงานได้ เปลี่ยนกลุ่มวิชาอื่น ๆ ในหมวดวิชาเลือกเป็นกลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพพืช เพื่อให้สร้างจุดเด่นให้กับหลักสูตรให้มากขึ้น
10.2.2 กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมและการประกอบการ	**10.2.2 กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมและการประกอบการ**	
ทช.636 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ (3) ทช.637 ถังปฏิกรณ์ชีวเคมีและการออกแบบ (3) ทช.638 การจัดการกระบวนการชีวภาพ (3) ทช.639 ตัวเร่งชีววิทยาที่ถูกตรึง (3) ทช.657 การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ (3) ทช.658 ชีวฟิสิกส์เมมเบรนและไบโอเซนเซอร์ (3) ทช.659 ชีววิทยาแปรรูป (3) ทช.735 นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง (3) ทช.736 กระบวนการแยกทางชีวภาพ (3) ทช.737 การถ่ายโอนเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมชีวภาพ (3) ทช.765 ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์ (3)	ทช.615 แพลงก์ตอนและการประยุกต์ (3) ทช.636 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ (3) ทช.637 ถังปฏิกรณ์ชีวเคมีและการออกแบบ (3) ทช.638 การจัดการกระบวนการชีวภาพ (3) ทช.639 ตัวเร่งชีววิทยาที่ถูกตรึง (3) ทช.655 พอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์ (3) ทช.656 การประยุกต์และแนวโน้มของพอลิเมอร์ชีวภาพ (3) ทช.657 การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ (3) ทช.659 ชีววิทยาแปรรูป (3) ทช.687 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ (3) ทช.735 นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง (3)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	ทช.736 กระบวนการแยกทางชีวภาพ (3) ทช.737 การถ่ายโอนเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมชีวภาพ (3) ทช.755 ชีวฟิสิกส์เมมเบรนและไบโอเซนเซอร์ (3) ทช.765 ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์ (3)	
10.2.3 กลุ่มวิชาอื่นๆ ทช.615 แพลงก์ตอนและการประยุกต์ (3) ทช.627 ธาตุอาหารพืชและการลำเลียง ทช.628 กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์ (3) ทช.629 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (3) ทช.687 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ (3)	**10.2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพพืช** ทช.628 กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์ (3) ทช.629 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (3) ทช.725 สรีรวิทยาขั้นสูงของพืช (3)	
10.2.4 กลุ่มวิชาเน้นการศึกษาด้วยตนเอง ทช.795 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ (1)	**10.2.4 กลุ่มวิชาเน้นการศึกษาด้วยตนเอง** ทช.795 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ (1)	
10.2.5 กลุ่มวิชาเลือกนอกสาขา ทก.738 สารพิษจากเชื้อราในการผลิตสัตว์ (3) ทก.739 จุลชีววิทยาและการหมักในกระเพาะรูเมน (3)		
10.3 วิทยานิพนธ์ ทช.800 วิทยานิพนธ์ (15)	**10.3 วิทยานิพนธ์** ทช.801 วิทยานิพนธ์ (15)	
11. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี	**11. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน** ไม่มี	

<u>ภาคผนวก</u> 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1. รายวิชาที่เปิดสอน	**1. รายวิชาที่เปิดสอน**
ทช.615 แพลงก์ตอนและการประยุกต์	ทช.615 แพลงก์ตอนและการประยุกต์
ทช.628 กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์	ทช.628 กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์
ทช.629 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ทช.629 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ทช.636 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ	ทช.636 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ (มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา)
ทช.637 ถังปฏิกรณ์ชีวเคมีและการออกแบบ	ทช.637 ถังปฏิกรณ์ชีวเคมีและการออกแบบ (มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา)
ทช.638 การจัดการกระบวนการชีวภาพ	ทช.638 การจัดการกระบวนการชีวภาพ
ทช.639 ตัวเร่งชีววิทยาที่ถูกตรึง	ทช.639 ตัวเร่งชีววิทยาที่ถูกตรึง
ทช.645 ชีววิทยาเชิงคำนวณ	ทช.645 ชีววิทยาเชิงคำนวณ
ทช.647 เทคโนโลยียีน	ทช.647 เทคโนโลยียีน
ทช.648 ชีวสารสนเทศศาสตร์	ทช.648 ชีวสารสนเทศศาสตร์
ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ
ทช.651 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	ทช.651 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ
ทช.652 ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง	ทช.652 ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง
ทช.655 พอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์	ทช.655 พอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์
ทช.656 การประยุกต์และแนวโน้มของพอลิเมอร์ชีวภาพ	ทช.656 การประยุกต์และแนวโน้มของพอลิเมอร์ชีวภาพ
ทช.657 การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ	ทช.657 การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ
ทช.658 ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์	ทช.658 ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์
ทช.659 ชีววิทยาแปรรูป	ทช.659 ชีววิทยาแปรรูป
ทช.665 ราวิทยาและการประยุกต์	ทช.665 ราวิทยาและการประยุกต์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ทช.676 ชีวเคมีและเทคโนโลยีของโปรตีน ทช.687 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ	ทช.676 ชีวเคมีและเทคโนโลยีของโปรตีน ทช.687 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ
ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 ทช.725 สรีรวิทยาขั้นสูงของพืช ทช.735 นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง ทช.736 กระบวนการแยกทางชีวภาพ ทช.737 การถ่ายโอนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมชีวภาพ ทช.747 การวิเคราะห์จีโนม ทช.748 ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม ทช.755 ชีวฟิสิกส์เมมเบรนและไบโอเซนเซอร์ ทช.765 ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์ ทช.767 สรีรวิทยาจุลินทรีย์ ทช.779 วิศวกรรมโปรตีน ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ทช.795 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ ทช.801 วิทยานิพนธ์	ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 ทช.725 สรีรวิทยาขั้นสูงของพืช ทช.735 นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง ทช.736 กระบวนการแยกทางชีวภาพ (มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา) ทช.737 การถ่ายโอนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมชีวภาพ ทช.747 การวิเคราะห์จีโนม ทช.748 ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม ทช.755 ชีวฟิสิกส์เมมเบรนและไบโอเซนเซอร์ ทช.765 ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์ ทช.767 สรีรวิทยาจุลินทรีย์ ทช.779 วิศวกรรมโปรตีน ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ทช.795 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ ทช.801 วิทยานิพนธ์
2. รายวิชาที่ปิด	ทช.626 ชีววิทยาโมเลกุลพืช ทช.666 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืชและจุลินทรีย์ ทช.667 ไวรัสวิทยาขั้นสูง ทช.766 ไขมันจากจุลินทรีย์ ทช.768 ชีววิทยาภูมิคุ้มกันระดับเซลล์และโมเลกุล

<u>ภาคผนวก</u> 4

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
3. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ.2560
4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2560
5. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.2547
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาหรือผู้อำนวยการโครงการบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี

“กรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า กรรมการบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

"ภาคการศึกษา" หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค หรือในระบบไตรภาค แต่ไม่รวมภาคฤดูร้อน

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายของไทย หรือเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

"ข้อกำหนดหลักสูตร" หมายความว่า ข้อกำหนดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการศึกษาของหลักสูตรตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

"นายทะเบียน" หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัว

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้วยหลักการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะ คณะใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคณะ คณะอื่นใดที่ไม่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนวิชานั้น หากมีเหตุผลจำเป็นที่จะต้องจัดการสอนรายวิชานั้นเอง จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาคเป็นการจัดการศึกษาที่๑ปีการศึกษามี ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ ด้วยก็ได้

(๒) ระบบไตรภาคเป็นการจัดการศึกษาที่๑ปีการศึกษามี ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งอาจออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วงการศึกษาตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้เทียบเท่าระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาคแล้วแต่กรณี

หลักสูตรการศึกษาใดจะจัดการศึกษาในระบบตามวรรคหนึ่งให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๘ ระบบทวิภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และในภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษา

ระบบไตรภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์และไม่เกิน ๑๔ สัปดาห์

ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนอาจใช้ระยะเวลาศึกษาแตกต่างจากวรรคหนึ่งหรือวรรคสองก็ได้ แต่ต้องมีปริมาณการศึกษาต่อ ๑ หน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐

ข้อ ๙ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอาจจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาก็ได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อ ๑๐ หน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรให้คำนวณตามปริมาณการศึกษาโดย ๑ หน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

(ก) ระบบทวิภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๕) การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(ข) ระบบไตรภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๕) การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๑๑ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโทระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การศึกษาระดับปริญญาโท จัดการศึกษาได้เป็น ๒ แผน

(ก) แผน ก

(๑) แบบ ก ๑ เป็นแผนการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต โดยคณะอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นแผนการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา (course work) อีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาค ต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา (course work) อีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ระบบทวิภาค ต้องกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การศึกษาระดับปริญญาเอก จัดการศึกษาได้เป็น ๒ แบบ

(ก) แบบ ๑ การศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ โดยคณะอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามข้อกำหนดหลักสูตร แบ่งเป็น ๒ แบบ ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ การศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ การศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒ การศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และจัดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่ม แบ่งเป็น ๒ แบบ ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ การศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ การศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ในการศึกษาระดับปริญญาเอกตาม (ก) และ (ข) ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพไม่แตกต่างกันในแต่ละแบบการศึกษา

ข้อ ๑๔ คณะอาจกำหนดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่แนะนำ หรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียน และการดำเนินการอื่นเพื่อดูแลความประพฤติและการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

หมวด ๒
การเปลี่ยนแผนการศึกษา และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่คณะจัดการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งสองแผนการศึกษาควบคู่กัน นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยยื่นคำร้องพร้อมเหตุผลผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาหรือผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยนักศึกษาที่ศึกษาในแผน ก ต้องยื่นคำร้องก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่ศึกษาในแผน ข ต้องยื่นคำร้องก่อนการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาใดอาจเปลี่ยนไปศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือนักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาใดอาจเปลี่ยนไปศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรที่จะขอเปลี่ยนเข้าศึกษานั้น

การขอเปลี่ยนระดับการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะขอเปลี่ยนเข้าศึกษาเพื่อเสนอความเห็นต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรเดิมก่อนเปลี่ยนระดับการศึกษา

หมวด ๓
ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร แต่ทั้งนี้ในข้อกำหนดหลักสูตรต้องกำหนดไว้ไม่เกินระยะเวลาดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษา

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโทที่จัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบเต็มเวลาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษา และแบบไม่เต็มเวลาไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษา

(๓) หลักสูตรระดับปริญญาโทที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาคแบบเต็มเวลาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษา และแบบไม่เต็มเวลาไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา

(๕) หลักสูตรระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่นักศึกษาโอนจากหลักสูตรเต็มเวลาไปยังหลักสูตรไม่เต็มเวลาหรือโอนจากหลักสูตรไม่เต็มเวลาไปยังหลักสูตรเต็มเวลา ให้นับเวลาการศึกษาในหลักสูตรเดิมเป็นเวลาการศึกษาของหลักสูตรที่โอนเข้าศึกษาด้วย โดยการคิดระยะเวลาศึกษาที่ใช้ศึกษาตามข้อ ๑๗ ให้คำนวณระยะเวลาที่ศึกษาให้คิดเป็นสัดส่วนเวลาของหลักสูตรเดิมกับระยะเวลาสูงสุดของภาคที่ศึกษาอยู่ก่อน และนำสัดส่วนนี้ไปใช้กับระยะเวลาสูงสุดของภาคที่จะเข้าศึกษาใหม่

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาเอกที่ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วแต่จำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๗ เพื่อรอผลการตอบรับการตีพิมพ์ต่อไปได้ โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อรายงานเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ในการขอขยายระยะเวลาในวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ประกอบคำขอและต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาตามข้อ ๑๗ และไม่ได้รับการขยายเวลาตามข้อ ๑๙ ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๔
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรวิชาใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรวิชานั้น

หลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

นอกจากการคัดเลือกตามวรรคหนึ่งและวรรคสองแล้ว คณะอาจรับบุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีการอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

ข้อ ๒๒ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๔) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๓ การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ ๒๒ (๑) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะเข้าศึกษาในอีกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมิได้ เว้นแต่การศึกษาในหลักสูตรเดิมจะไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา อธิการบดีอาจอนุมัติให้เข้าศึกษาได้อีกหลักสูตรหนึ่ง

หมวด ๕
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่นายทะเบียนกำหนด ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุผลความจำเป็นนายทะเบียนอาจอนุญาตผ่อนผันการขึ้นทะเบียนได้ แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิการศึกษาจากต่างประเทศต้องยื่นใบสำคัญแสดงวุฒิการศึกษาต่อคณะในวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วย แต่หากยังไม่สามารถนำส่งได้นายทะเบียนอาจผ่อนผันให้นำมาส่งในภายหลัง แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดเวลาที่ผ่อนผันให้แล้วยังไม่อาจนำส่งได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสังกัดหลักสูตรใดแล้วจะย้ายหลักสูตรมิได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลและความจำเป็น ให้นักศึกษายื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

การขอย้ายหลักสูตรจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะของหลักสูตรที่จะขอย้ายไปศึกษา และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่การศึกษาในหลักสูตรเดิมด้วย

เมื่อได้รับความเห็นชอบตามวรรคสองแล้วให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๒๗ หากมีการตรวจพบว่าผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาไม่มีคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๒ หรือได้ใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนอันเป็นเท็จ ให้นายทะเบียนเสนอต่ออธิการบดีเพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาผู้นั้น

หากมีกรณีตามวรรคหนึ่งปรากฏขึ้นกับผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพิกถอนปริญญาบัตรของผู้นั้น

หมวด ๖
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์ สำหรับแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ในกรณีที่มีเหตุผลสมควร คณบดีอาจออกประกาศคณะงดการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งก็ได้

การงดการสอนในรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว ต้องกระทำภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือ ๔ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนในวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยอาจมีเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนสำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาในกรณีมีเหตุจำเป็นอันสมควร มีข้อยกเว้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้นักศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่อธิการบดีกำหนดโดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หากนักศึกษามีหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นเสียก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ภายหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการตรวจสอบผลการลงทะเบียนของตนเองด้วยภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ทันกำหนดการตามวรรคหนึ่งอาจขอลงทะเบียนเรียนล่าช้าได้ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือ ๗ วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

การลงทะเบียนเรียนล่าช้าต้องชำระเบี้ยปรับเป็นรายวันในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีที่มิใช่ความผิดของนักศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อเสนออธิการบดีอนุมัติให้ยกเว้นเบี้ยปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๓๐ นักศึกษาหลักสูตรแบบเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต หรือในแต่ละภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นวิชาฝึกภาคปฏิบัติให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

นักศึกษาหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต หรือในแต่ละภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๓ หน่วยกิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษอาจลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ต้องไม่เกิน ๖ หน่วยกิตก็ได้

การนับจำนวนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) มิให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการยกเว้นโดยผ่านการทดสอบการวัดผล หรือการเทียบโอนรายวิชา

(๒) จำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนได้สูงสุด ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ฝึกภาคปฏิบัติ ตลอดจนรายวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐาน

ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต รายวิชาเสริมความรู้โดยไม่วัดผลการศึกษา วิชาภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขการรับปริญญาและข้อกำหนดของหลักสูตร และรายวิชาที่ลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๓๖ ด้วย

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนได้ต่ำสุดมิให้นับหน่วยกิตของรายวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต รายวิชาเสริมความรู้โดยไม่วัดผลการศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขการรับปริญญาและข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๓๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาน้อยกว่าจำนวนตามข้อ ๓๐ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรน้อยกว่าจำนวนตามข้อ ๓๐

(๒) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงและจำเป็นต้องใช้เวลาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกาย โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านข้อเขียนทั้งหมดแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือฝึกภาคปฏิบัติตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ทั้งหมด

ข้อ ๓๓ นักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาโทที่ศึกษาในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ได้อักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ S จะลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีกไม่ได้ เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

นักศึกษาได้อักษรต่ำกว่า C หรือ U ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นได้อีกหนึ่งครั้ง หากในการลงทะเบียนเรียนครั้งหลังยังได้อักษรต่ำกว่า C หรือ U อีก ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาที่ได้อักษรต่ำกว่า C หรือ U ในรายวิชาเลือกของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร C ขึ้นไป หรือ S หรืออาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรแทนก็ได้

ข้อ ๓๔ นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ศึกษาในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ได้อักษรไม่ต่ำกว่า B หรือ S จะลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีกไม่ได้ เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

นักศึกษาได้อักษรต่ำกว่า B หรือ U ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นได้อีกเพียง ๑ ครั้ง หากในการลงทะเบียนเรียนครั้งหลังยังได้อักษรต่ำกว่า B หรือ U อีก ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาที่ได้อักษรต่ำกว่า B หรือ U ในรายวิชาเลือกของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร B ขึ้นไป หรือ S หรืออาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรแทนก็ได้

ข้อ ๓๕ นักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดและไม่ได้ขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๘๖ ให้ถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาไปลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอนโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาผู้นั้นได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปศึกษา

(๒) นักศึกษามีข้อตกลงรับทุนเพื่อไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคประชาชน หรือองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร

(๓) นักศึกษามีความประสงค์จะไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๓๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือมีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นที่มีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะรับบุคคลเข้าศึกษาในรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือคณะ อธิการบดีอาจอนุมัติให้ผู้ซึ่งมิได้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ต้องชำระค่าธรรมเนียมในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๘ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการลงทะเบียนเรียนซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗
การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๓๙ การขอเพิ่มรายวิชาภายหลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควรคณบดีอาจอนุมัติให้เพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๔ วันก่อนวันปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อนแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘๑

การขอเพิ่มรายวิชาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อน

ข้อ ๔๐ การขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) การขอถอนรายวิชาภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้ลบรายวิชานั้นออก

(๒) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกิน ๑๐ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือ ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

(๓) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) แต่ไม่เกิน ๑๔ วันก่อนปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและคณบดี เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

การขอถอนรายวิชาจนเหลือหน่วยกิตของภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนั้นน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดตามข้อ ๓๐ จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔๑ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและถอนรายวิชาซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘
การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต และการเทียบโอนความรู้

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่มีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีเกณฑ์การประเมินผลหรือวัดผลได้มาตรฐานเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร เว้นแต่ในกรณีนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทต่อยอดจากการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เทียบโอนรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมด

(๓) รายวิชาที่จะขอเทียบโอน ต้องมิใช่รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นกรณีนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพราะพ้นกำหนดเวลาศึกษาตามข้อบังคับนี้หรือตามข้อกำหนดของหลักสูตร แต่ได้ศึกษารายวิชา (course work) ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรแต่ยังไม่ครบเงื่อนไขที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

(๔) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับจากปีที่ลงทะเบียนเรียนจนถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ยกเว้นกรณีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเดิม

(๕) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีผลการศึกษาระดับ B ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ยกเว้นกรณีของนักศึกษาซึ่งไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผลการศึกษาที่ได้

(๖) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และเทียบได้เฉพาะหน่วยกิตรายวิชา (course work) เท่านั้น

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่แตกต่างจากความในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยทำเป็นประกาศคณะและรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๔๓ ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามหมวดนี้

ข้อ ๔๔ ให้บันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับกรณีนักศึกษาที่ไปศึกษาตามโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือไปศึกษาด้วยตนเองโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ให้บันทึกผลการศึกษาตามที่ได้ หรือในรายวิชาที่มีผลการศึกษาได้อักษร B ขึ้นไปอาจบันทึกอักษร ACC ก็ได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ

(๒) สำหรับกรณีนักศึกษาอื่นนอกจาก (๑) ให้บันทึกอักษร ACC

ข้อ ๔๕ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตามหลักสูตรหรือการอบรมเฉพาะด้าน อาจทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ และให้บันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนความรู้นั้น

คณะอาจดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยจัดให้มีการทดสอบข้อเขียนหรือสอบภาคปฏิบัติก็ได้

หมวด ๙
การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๔๖ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) การสอบประมวลความรู้อาจทำได้โดยการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าสอบประมวลความรู้ตามข้อกำหนดหลักสูตร และยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบ

(๓) การจัดสอบประมวลความรู้ให้กระทำได้ไม่เกินปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

(๔) ให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณบดีแต่งตั้ง มีหน้าที่ดำเนินการสอบประมวลความรู้และกำหนดผลการสอบประมวลความรู้

(๕) ผลการสอบให้ได้อักษร P (ผ่าน) หรือ N (ไม่ผ่าน)

(๖) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายในจำนวนไม่เกิน ๓ ครั้ง เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้น้อยกว่า ๓ ครั้ง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ หากไม่สามารถสอบผ่านได้ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งต้องบันทึกไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๔๗ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) การสอบต้องกระทำโดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ตามหลักเกณฑ์การสอบที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดของหลักสูตร

(๒) นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าสอบวัดคุณสมบัติตามข้อกำหนดหลักสูตร และยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบ

(๓) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายในจำนวนไม่เกิน ๓ ครั้ง เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้น้อยกว่า ๓ ครั้ง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ หากไม่สามารถสอบผ่านได้ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งต้องบันทึกไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๔๘ ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกต้องได้อักษร P (ผ่าน) ในความรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จากกรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาในรายวิชาภาษาต่างประเทศตามที่หลักสูตรกำหนดจนได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) ยื่นผลการสอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นนักศึกษาผู้ไม่มีสัญชาติไทยที่ใช้ภาษาทางการเป็นภาษาเดียวกับภาษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๔) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาเดียวกับภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนการสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

หมวด ๑๐
การทำและการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๙ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ๑ ตามข้อ ๑๒ (๑) สามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ๒ ตามข้อ ๑๒ (๒) จะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

ข้อ ๕๐ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอกแบบ ๑ ตามข้อ ๑๓ (ก) สามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ตามข้อ ๑๓ (ข) จะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) สอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

ข้อ ๕๑ กรณีที่นักศึกษาได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่ได้ เพราะยังมีคุณสมบัติไม่ครบตาม ข้อ ๔๙ และ ข้อ ๕๐ นักศึกษาผู้นั้นต้องรักษาสถานภาพนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ไม่มีการลงทะเบียน

การรักษาสถานภาพให้นักศึกษาทำเป็นหนังสือยื่นต่อคณะ

ข้อ ๕๒ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษา

เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๓ คน ในกรณีที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท และอย่างน้อย ๕ คน ในกรณีที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

ข้อ ๕๓ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๕๔ การสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจมีคำสั่งเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๕๕ การวัดผลวิทยานิพนธ์ให้แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕๖ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข ตามข้อ ๑๒ (ข) จะลงทะเบียนทำสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕๗ การสอบสารนิพนธ์ หรือการสอบค้นคว้าอิสระ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้แก่นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระและคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๕๘ เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย ๒ คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อร่วมกันสอบเค้าโครงสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

ข้อ ๕๙ การสอบสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องมีกรรมการสอบสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณะอาจมีคำสั่งเปลี่ยนกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๖๐ การวัดผลสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อ ๖๑ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบ เค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ การจัดทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามแบบที่อธิการบดีโดยข้อเสนอของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาได้ตามที่เห็นสมควร และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้รายงานและส่งผลการประเมินความก้าวหน้าให้คณบดี เพื่อจัดส่งให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาบันทึกผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา คณบดีอาจแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่ประเมินร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระด้วยก็ได้

หลักเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะหรือประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ ๖๔ ผลการประเมินความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ประเมินด้วยอักษรอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) “NP” (No Progress) หมายถึง ไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ มีค่าเป็น ๐ (ศูนย์)

(๒) “U” (Unsatisfactory) หมายถึง นักศึกษาได้รับหน่วยกิตครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร แต่ผลการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คือ “ใช้ไม่ได้”

(๓) “F” (Failure) หมายถึง นักศึกษาได้รับหน่วยกิตครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรที่มีเกณฑ์การประเมินเป็นค่าระดับคะแนน แต่ผลการสอบสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คือ “สอบตก”

(๔) “SP” (Satisfactory and Progress) หมายถึง มีความก้าวหน้า โดยระบุจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาแต่ละคนตามความก้าวหน้าของผลงานในแต่ละภาคการศึกษา แต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(๕) “S” (Satisfactory) หมายถึง นักศึกษาได้รับหน่วยกิตครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร และผลการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คือ “ใช้ได้”

ข้อ ๖๕ นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินความก้าวหน้าเป็นอักษร NP ติดต่อกัน ๒ ครั้ง ในการลงทะเบียนครั้งต่อไปจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการสอบ

ในกรณีที่มีการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อจากภาคการศึกษาที่ได้อักษร NP และในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ยังได้อักษร NP อีก ให้ถือว่าเป็นการได้อักษร NP ๒ ครั้งติดต่อกัน

ข้อ ๖๖ ในกรณีที่ผลการประเมินผลความก้าวหน้าของนักศึกษาที่ได้อักษร NP ให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑) ในกรณีที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาตรวจสอบหาสาเหตุและแจ้งให้นักศึกษาทราบ

(๒) ในกรณีที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวพิจารณาตรวจสอบหาสาเหตุและแจ้งให้นักศึกษาทราบ

(๓) ในกรณีที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวพิจารณาตรวจสอบหาสาเหตุและแจ้งให้นักศึกษาทราบ

ในกรณีที่การได้อักษร NP เกิดจากความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในหัวข้อเรื่องของนักศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษา หรือไม่ตรงกับประเด็นตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษา

คณบดีโดยข้อเสนอของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาอาจพิจารณาแก้ไขโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

(๒) เปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

(๓) ยกเลิกหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่ได้รับผลการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นอักษร U หรือ F ต้องถูกถอนชื่อ (Dismissed) ออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๖๘ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ไม่ว่าจะมีเงื่อนไขแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการสอบหรือไม่ก็ตาม และเป็นนักศึกษาที่ได้หน่วยกิตครบตามข้อกำหนดหลักสูตร ต้องส่งเล่มฉบับสมบูรณ์ให้คณะภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป โดยระยะเวลาการศึกษารวมต้องไม่เกินระยะเวลาตลอดหลักสูตรที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

หมวด ๑๑
อักษรแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๖๙ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา แบ่งออกเป็นสองประเภทดังนี้

(๑) ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษร ความหมาย และค่าระดับดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับ
A	ผลการประเมินขั้นชั้นเลิศ	Excellent	๔.๐๐
A–	ผลการประเมินค่อนข้างชั้นเลิศ	Almost Excellent	๓.๖๗
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	Very Good	๓.๓๓
B	ผลการประเมินขั้นดี	Good	๓.๐๐
B–	ผลการประเมินค่อนข้างขั้นดี	Fairly Good	๒.๖๗
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	Almost Good	๒.๓๓
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	Fair	๒.๐๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน	Poor	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก	Failed	๐

(๒) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษรและความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
P	ผ่าน	Pass
N	ไม่ผ่าน	Not Pass

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
S	ใช้ได้	Satisfactory
U	ใช้ไม่ได้	Unsatisfactory
ACC	ได้รับยกเว้นรายวิชาโดยผ่านการทดสอบเทียบความรู้หรือใช้ผลการสอบในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต	Accreditation
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์	Incomplete
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ	Withdraw
AUD	การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา	Audit

ข้อ ๗๐ อักษร P หรือ N ให้ใช้ได้ในรายวิชาของหลักสูตรที่กำหนดให้มีผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ผลการศึกษาระดับผ่าน ให้ใช้อักษร P และระดับไม่ผ่าน ให้ใช้อักษร N

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมหลักสูตร ถ้านักศึกษาผู้นั้นสอบได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ P ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ N ในวิชานั้น

ข้อ ๗๑ การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาทุกรายวิชาทุกครั้งต้องบันทึกไว้ในระเบียนเว้นแต่วิชาภาษาต่างประเทศซึ่งจะบันทึกเมื่อนักศึกษาสอบได้ระดับ P (ผ่าน) หรือเมื่อการสอบครั้งนั้นเป็นการสอบครั้งสุดท้ายของนักศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๗๒ อักษร S หรือ U ให้ใช้ได้ในรายวิชาของหลักสูตรที่นับหน่วยกิตและกำหนดให้มีผลการศึกษาเป็นระดับใช้ได้ หรือระดับใช้ไม่ได้

ผลการศึกษาระดับใช้ได้ ให้ใช้อักษร S และระดับใช้ไม่ได้ ให้ใช้อักษร U

ข้อ ๗๓ อักษร ACC ให้ใช้ในรายวิชาที่ให้นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบเทียบความรู้หรือคะแนนการทดสอบอื่นมาใช้แทนการศึกษาในรายวิชานั้นได้ หรือได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

อักษร ACC ให้ใช้ในรายวิชาที่นำมานับหน่วยกิต

ข้อ ๗๔ อักษร I ให้ใช้กับรายวิชาที่การวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และเป็นการบันทึกไว้เป็นการชั่วคราว

นักศึกษาที่ได้อักษร I ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลในรายวิชานั้นให้แล้วเสร็จภายใน ๘๐ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา แต่หากไม่สามารถดำเนินการวัดผลได้ทันโดยที่ไม่ใช่ความผิดของอาจารย์ผู้สอน ให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นจากคะแนนสอบหรือคะแนนการวัดผลการศึกษาโดยวิธีการอื่นเท่าที่นักศึกษาผู้นั้นมีอยู่

เมื่อพ้น ๙๐ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หากยังไม่มีการดำเนินการตามวรรคสอง ให้บันทึกอักษร W

ข้อ ๗๕ อักษร W ให้ใช้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษร I และอาจารย์ผู้สอนยังไม่ได้กำหนดผลการศึกษาภายใน ๙๐ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบโดยมีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดีแล้วแต่กรณี

(๓) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๔๐ (๒) และ ๔๐ (๓)

(๔) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๘๘ (๒) และ ๘๘ (๓)

ในกรณีตาม (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติเพื่อบันทึกอักษร W ต่อคณบดีผ่านอาจารย์ผู้สอนภายใน ๑๐ วันนับแต่วันสอบ หากยื่นคำร้องเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวและคณบดีเห็นว่ามีเหตุผลอันสมควรให้รายงานเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๗๖ อักษร AUD กระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อการเสริมความรู้โดยไม่ต้องมีการวัดผล และมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๘๑ หรือตามข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเพื่อเสริมความรู้ต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการโครงการหรือผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ผู้สอน และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

เมื่อลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเพื่อการเสริมความรู้โดยไม่ต้องมีการวัดผลแล้ว จะขอเปลี่ยนแปลงเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อวัดผลการศึกษาได้ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือ ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนโดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี เมื่อพ้นกำหนดเวลานี้แล้วจะกระทำมิได้

ห้ามมิให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้อักษร AUD แล้วซ้ำอีก เว้นแต่กรณีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ย้ายเข้า

ข้อ ๗๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโทให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น

รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

ข้อ ๗๘ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอกให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น

รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

ข้อ ๗๙ ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาใดซ้ำหรือแทนกันตามข้อกำหนดหลักสูตรให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นได้เพียงครั้งเดียว

หมวด ๑๒
การวัดผลการศึกษา

ข้อ ๘๐ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคด้วยวิธี รายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่าน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาค การเขียนรายงานประจำรายวิชาหรืออื่นๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น หากไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะต้องมีการวัดผลตามวิธีการที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

ในบางกรณี มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๘๑ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ

การนับเวลาเรียนตามวรรคหนึ่งให้นับการเรียนในรายวิชานั้นทั้งการเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม และการทำโครงงาน

หมวด ๑๓
การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๘๒ ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อนเมื่อสิ้นภาค โดยคำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

(๒) ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน

(๓) ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนั้น

(๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคนั้น

ข้อ ๘๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดทุกภาคการศึกษา

(๒) ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน

(๓) ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนไว้ทุกภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อน

(๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๘๔ ในการคำนวณตามข้อ ๘๒ (๔) หรือ ข้อ ๘๓ (๔) หากได้ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ เป็นจำนวนตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้นไป

หมวด ๑๔
สถานภาพทางวิชาการ

ข้อ ๘๕ สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้พิจารณาจากผลการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อนที่เรียน ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๐๐ ขึ้นไปมีสถานภาพทางวิชาการปกติ (Normal)

(๒) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ มีสถานภาพทางวิชาการเตือน (Warning)

(๓) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือน และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๐ ในภาคถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

(๔) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือน และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๗๐ ในภาคถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ (Probation)

(๕) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ ตาม (๔) ในภาคที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ในภาคถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

หมวด ๑๕
การลาพักการศึกษา

ข้อ ๘๖ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนเพื่อไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงจนจำเป็นต้องพักการศึกษาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกายตามใบรับรองแพทย์

(๔) ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควรอื่น

การลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดีและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เว้นแต่การลาพักการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๘๗ กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๘๘ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาหรือภายใน ๗ วันแรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วออก

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังไม่เกิน ๑๐ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือ ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลา ตาม (๒) แต่ก่อนวันปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

ข้อ ๘๙ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนหรือการลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ ตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๙๐ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๙๑ ให้นับรวมเวลาในระหว่างการลาพักการศึกษา เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๗ ด้วย

หมวด ๑๖
การถูกลงโทษให้พักการศึกษา

ข้อ ๙๒ นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้ลบรายวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาออก และให้บันทึกคำว่าถูกสั่งพักการศึกษา (Suspended) และเปลี่ยนเป็นลาพักการศึกษา (Leave) เมื่อสำเร็จการศึกษา

หากนักศึกษาถูกลงโทษให้พักการศึกษา ด้วยเหตุทุจริตในการสอบไล่ให้ถือว่าได้ค่าระดับ F ในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบไล่นั้น

นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษนั้นด้วย

ข้อ ๙๓ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พักการศึกษาให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๙๔ ให้นับรวมเวลาในระหว่างที่ถูกลงโทษให้พักการศึกษาเป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๗ ด้วย

หมวด ๑๗
การลาออก

ข้อ ๙๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา หรือ ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณบดีแล้วแต่กรณี

เมื่อคณบดีอนุมัติแล้วให้มีผลนับแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๙๖ เมื่อการลาออกมีผลแล้ว ให้บันทึกอักษร W ในรายวิชาที่ยังไม่มีการประกาศผลการศึกษา

หมวด ๑๘
การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๙๗ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาและจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญาของมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑) ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๔) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

ข. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๓) ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๕) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๖) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

ค. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) (ถ้ามี)

(๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๕) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๖) ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๙) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

ง. หลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๔) เสนอสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๕) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๖) นำส่งสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๗) สารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๙) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๔) ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๗) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

ฉ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

(๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๕) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๖) ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๙) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

หมวด ๑๙
การเสนอชื่อและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๙๘ ให้นักศึกษาซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นภาคที่ลงทะเบียนเรียนทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อขอสำเร็จการศึกษาและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นภาค

ข้อ ๙๙ ให้นายทะเบียนตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักศึกษาซึ่งศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติตามข้อ ๙๗ ที่ได้ยื่นหนังสือตามข้อ ๙๘ ไว้ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาในสาขาวิชาที่ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร

หมวด ๒๐
ค่าธรรมเนียมและการขอคืนค่าธรรมเนียม

ข้อ ๑๐๐ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าบริการ และเบี้ยปรับ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๐๑ มหาวิทยาลัยอาจคืนค่าธรรมเนียมที่นักศึกษาชำระให้แก่มหาวิทยาลัยไว้แล้วในกรณีและอัตราดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

(๒) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษา ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้กึ่งหนึ่ง

(๓) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเพราะมหาวิทยาลัยปิดรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ปิดได้

(๔) นักศึกษาขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือ ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้กึ่งหนึ่ง เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ถอนได้

(๕) นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษไว้แล้ว ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคืนเงินค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่งต้องยื่นคำร้องต่อคณะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

หมวด ๒๑
การพ้นสภาพนักศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐๒ นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญา

(๒) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๒๒

(๓) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๔) พ้นกำหนดเวลาศึกษาตามข้อบังคับนี้หรือตามข้อกำหนดหลักสูตร

(๕) ลาออกจากการเป็นนักศึกษา

(๖) ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาอย่างร้ายแรงถึงขั้นไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา

(๗) ตาย

ข้อ ๑๐๓ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะถูกถอนชื่อตาม ข้อ ๓๕ ไปแล้วไม่เกินกว่าหนึ่งปีนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ถอนชื่อ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าในระหว่างที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นช่วงเวลาลาพักการศึกษา เพื่อการนี้ ให้นักศึกษาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระ สำหรับภาคการศึกษาที่ถือเป็นการลาพักการศึกษานั้นด้วย

ข้อ ๑๐๔ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะลาออกจากการเป็นนักศึกษาไปแล้วไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษานับแต่วันลาออก อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ให้นำความในข้อ ๑๐๓ วรรคสองมาใช้กับกรณีตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ข้อ ๑๐๕ ให้นับรวมเวลาในช่วงเวลาลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๐๓ และข้อ ๑๐๔ เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๗ ด้วย

หมวด ๒๒
การยกเว้นใช้ข้อบังคับ

ข้อ ๑๐๖ ในกรณีการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่นักศึกษาคนหนึ่งคนใด อันเนื่องมาจากเหตุที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ สภามหาวิทยาลัยโดยข้อเสนอของอธิการบดีอาจกำหนดให้ปฏิบัติแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมตามสมควรแก่นักศึกษาผู้นั้นเป็นการเฉพาะรายก็ได้

ข้อ ๑๐๗ ในกรณีที่มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไว้เป็นการเฉพาะของคณะหรือหลักสูตร ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อกำหนดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะนั้นก่อนแต่หากไม่มีกำหนดเรื่องใดไว้ให้ใช้ข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐๘ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐๙ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มีผลบังคับใช้ต่อไปจนกว่าจะมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยในเรื่องเดียวกันขึ้นมาใหม่ ดังต่อไปนี้

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ มีทัศนะกว้างขวางรอบตัว และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตรทั้งภายในคณะและนอกคณะที่หลากหลายมากขึ้น อันจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multidisciplinary Studies) และทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรต่างๆ มีความคล่องตัวมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๔๔๐ ข้อ ๑๐.๑๒ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๗ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

"คณะ" ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

"คณะกรรมการประจำคณะ" ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

"คณบดี" ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

"การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร" หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มิใช่หลักสูตรต้นสังกัด

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

"หลักสูตรโครงการปกติ" หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

"หลักสูตรโครงการพิเศษ" หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณจากรายได้ของคณะ

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร

(๑) รายวิชานั้นต้องมีตารางเวลาเรียนระหว่างศูนย์ห่างกันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

(๒) นักศึกษาศูนย์ลำปางให้เสนออธิการพิจารณาอนุมัติ กรณีขอลงทะเบียนเรียนที่ท่าพระจันทร์หรือศูนย์รังสิต

(๓) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๕) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษา ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้

(๖) โครงการต่างประเภทกัน มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

(ก) <u>กรณีวิชาบังคับ</u> ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตรของคณะต้นสังกัด และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น <u>หรือ</u>

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังสอบไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร <u>หรือ</u>

(๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(ข) <u>กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี</u> จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น <u>หรือ</u>

(๒) เป็นนักศึกษาที่มีสถานภาพทางวิชาการอยู่ในการเตือนครั้งที่ ๑ หรือเตือนครั้งที่ ๒ หรือภาวะรอพินิจ (Probation) <u>หรือ</u>

(๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(ค) กรณีคณะที่มีข้อตกลงการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรร่วมกันก็ให้เป็นไปตามประกาศของคณะที่ร่วมกันทำข้อตกลง

ข้อ ๕ ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร

(๑) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการปกติด้วยกัน ให้ลงทะเบียนเรียนตามปกติโดยมิต้องยื่นคำร้องเป็นรายกรณี

(๒) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการพิเศษด้วยกัน หรือโครงการต่างประเภทกัน คือ นักศึกษาหลักสูตรโครงการพิเศษ ไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรโครงการปกติ หรือในทางกลับกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดีทั้ง ๒ คณะ คือ คณะต้นสังกัดกับคณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตร ให้คณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตรหรือสำนักงานทะเบียนนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาให้แก่นักศึกษา และแจ้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบ

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว นักศึกษาต้องชำระเบี้ยปรับเป็นรายวิชาในอัตราตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)
อธิการบดี

ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมากขึ้น และเป็นรายวิชาที่มีคุณภาพตามการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๐ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๕ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

"คณะ" ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

"คณะกรรมการประจำคณะ" ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

"คณบดี" ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

"การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน" หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน

(๑) สถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ต้องเป็นสมาชิกของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และต้องมิใช่สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

(๒) <u>กรณีวิชาบังคับ</u> ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร และมีหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๒.๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น <u>หรือ</u>

(๒.๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังสอบไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร <u>หรือ</u>

(๒.๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(๓) <u>กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี</u> มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๓.๑) ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร

(๓.๒) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๓.๓) ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่คณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) <u>ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน</u> มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔.๒) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาเฉพาะในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๔.๓) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษาไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันให้ยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลความจำเป็นที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้รับคำร้องให้คณบดีต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็น โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมของรายวิชาที่ขอลงทะเบียน ระบบการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน ระยะเวลาเปิด/ปิดภาค รวมตลอดถึงการไม่มีผลกระทบต่อการเรียนรายวิชาของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกอบด้วย และขออนุมัติต่ออธิการบดี ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้อธิการบดีมีหนังสือแจ้งไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และชำระค่าลงทะเบียนลักษณะวิชาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ (ถ้ามี) ตามอัตราของสถาบันอุดมศึกษาที่ไปลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)
อธิการบดี

ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับ ข้อ ๒๘.๒.๑ (๓), ข้อ ๒๘.๒.๒ (๖), ข้อ ๒๘.๓.๑ (๔) และ ข้อ ๒๘.๓.๒ (๖) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ อธิการบดีจึงตราระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘ บรรดาระเบียบ คำสั่ง มติ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. บทนิยาม

ในระเบียบนี้

"คณะ" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าหน่วยงานของคณะ วิทยาลัย สถาบัน และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ

"ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ " หมายความว่า ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ข้อ ๕. ให้นักศึกษาซึ่งจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว จัดทำข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เท่ากับจำนวนคณะกรรมการสอบเค้าโครง ยื่นต่อคณะที่สังกัดโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งคณบดีแต่งตั้ง

ให้คณะจัดส่งข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ตามวรรคแรกต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๖. ในการประชุมพิจารณากลั่นกรองข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษาเข้านำเสนอข้อเสนอ และเค้าโครง ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงด้วย

ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการสอบเค้าโครง อาจให้นักศึกษาปรับปรุง แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อเสนอและเค้าโครงเสนอต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครง เพื่อพิจารณาใหม่

ข้อ ๗. เมื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครง อนุมัติข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้นักศึกษาค้นคว้า และเขียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยสม่ำเสมอ

ข้อ ๘. เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อการสอบ ให้นักศึกษาแจ้งความจำนงสอบ พร้อมทั้งส่งร่างวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เท่ากับจำนวนคณะกรรมการสอบต่อคณะที่สังกัด

ข้อ ๙. การจัดทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามรูปแบบที่หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

ข้อ ๑๐. ให้นักศึกษานำส่งวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เข้าระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑๐.๑ ส่งไฟล์วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เข้าระบบ เพื่อตรวจสอบการคัดลอก ระบบจะรายงานผลการคัดลอกให้นักศึกษาทราบ

๑๐.๒ พิมพ์วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกที่ระบุหมายเลขอ้างอิง (Reference Number) เพื่อนำไปใช้ในการสอบ

๑๐.๒.๑ กรณีสอบไม่ผ่าน หรือสอบผ่านอย่างมีเงื่อนไข นักศึกษาต้องปรับแก้วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ และส่งเข้าระบบฯ เพื่อตรวจสอบการคัดลอกอีกครั้ง และนำส่งคณะกรรมการสอบพิจารณา จนกว่าคณะกรรมการสอบจะมีมติให้สอบผ่าน

๑๐.๒.๒ กรณีสอบผ่าน ให้นักศึกษา คณะ และหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่คณะกรรมการสอบลงนามเรียบร้อยแล้วให้คณะ ๑ ชุด

(๒) คณะตรวจสอบความถูกต้องของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และส่งหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และรายงานสำนักงานทะเบียนนักศึกษา เพื่อบันทึกไว้ในระเบียน

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ผ่านระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์

(๔) หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แทรกหน้าอนุมัติและตรวจสอบข้อมูลอภิพันธ์ (Metadata) เพื่อดำเนินการนำเข้าระบบ TU E-Theses

ข้อ ๑๑. นักศึกษาต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่ในวันที่นำส่งวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี

ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับ ข้อ ๒๓.๒ ข้อ ๒๓.๔.๒ และข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ อธิการบดีออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้นักศึกษาระดับปริญญาโทในกรณีดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่สอบภาษาต่างประเทศ ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามข้อ ๒๓.๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

(๑) ศึกษาและสอบจนได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในรายวิชา มธ.๐๐๕ ภาษาอังกฤษ ๑ และ มธ.๐๐๖ ภาษาอังกฤษ ๒

(๒) มีคะแนนหรือระดับการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒.๑ TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL-ITP (Institutional Testing Program) หรือ TU-GET ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป

๒.๒ TOEFL (Computer-based) ๒๑๓ คะแนนขึ้นไป

๒.๓ TOEFL (Internet-based) ๗๙ คะแนนขึ้นไป

๒.๔ IELTS ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป

๒.๕ TOEIC ๗๕๐ คะแนนขึ้นไป ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์เพื่อวัดความรู้ภาษาต่างประเทศโดยชาวต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศคณะหรือวิทยาลัย

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาโทได้รับยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามข้อ ๒๓.๒ วรรคสอง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เคยศึกษาในรายวิชา มธ.๐๐๕ ภาษาอังกฤษ ๑ และ มธ.๐๐๖ ภาษาอังกฤษ ๒ จนได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในขณะที่เป็นนักศึกษาปริญญาโทของมหาวิทยาลัย ก่อนสมัครเข้ารับการศึกษา แต่ทั้งนี้ ผลการศึกษาดังกล่าวต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่สอบผ่านจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

(๒) มีคะแนนหรือระดับการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๕ (๒) มาก่อนสมัครเข้ารับการศึกษา แต่ทั้งนี้ ผลการทดสอบความรู้ดังกล่าวต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

หากมีกรณีการได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ถือว่านักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นสอบภาษาต่างประเทศได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ตั้งแต่ภาคแรกของการศึกษา

ข้อ ๗ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคะแนนหรือระดับการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้เป็นผู้ที่สอบภาษาต่างประเทศ ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ตามข้อ ๒๓.๔.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

(๑) TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL-ITP (Institutional Testing Program) หรือ TU-GET ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป

(๒) TOEFL (Computer-based) ๒๑๓ คะแนนขึ้นไป

(๓) TOEFL (Internet-based) ๗๙ คะแนนขึ้นไป

(๔) IELTS ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป

คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคะแนนหรือระดับการทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศตามวรรคหนึ่งก่อนเข้าศึกษาไม่เกินสองปีนับแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาให้ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา

หากมีกรณีการได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ให้ถือว่านักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ตั้งแต่ภาคแรกของการศึกษา

ข้อ ๘ ให้คณะรวบรวมรายชื่อผู้สอบภาษาต่างประเทศผ่านตามระเบียบนี้พร้อมผลคะแนนการสอบหรือเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่สำนักงานทะเบียนนักศึกษา และให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาบันทึกไว้ในระเบียนการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์)
อธิการบดี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าด้วย วินัยนักศึกษา
พ.ศ. 2547

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2531 สภามหาวิทยาลัยจึงตราข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้บังคับข้อ 5 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2516

บรรดาข้อความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกล่าวไว้ในข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้กล่าวไว้เป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาทุกระดับที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

"คณะ" หมายความว่า หน่วยงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอน

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะและให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

"เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย" หมายความว่า เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 นักศึกษาที่กระทำความผิดวินัยนักศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้บังคับใช้ ถ้ายังไม่ได้รับโทษฐานกระทำความผิดวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2516 หากข้อบังคับใดที่เป็นคุณแก่นักศึกษายิ่งกว่าให้นำข้อบังคับนั้นมาใช้บังคับ

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 2
วินัยนักศึกษา

ข้อ 7 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกประการ และต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ในกรณีที่คณะมีความจำเป็นตามลักษณะเฉพาะของหลักสูตรการเรียนการสอน ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะออกระเบียบ เช่น ระเบียบว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติ ระเบียบว่าด้วยการฝึกงาน แล้วเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 8 นักศึกษาต้องรักษาความสามัคคีระหว่างกัน เช่น ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกาย ดูหมิ่น แสดงอาการเหยียดหยาม และต้องรักษาไว้ซึ่งความเรียบร้อยและเกียรติของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่อาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 นักศึกษาต้องเชื่อฟัง และแสดงความเคารพต่อบรรดาผู้สอนของมหาวิทยาลัยและต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำตักเตือนของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ

ข้อ 11 ในกรณีที่มีเหตุสมควร เมื่อบรรดาผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยขอตรวจบัตรประจำตัวนักศึกษา นักศึกษาต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษา เช่น ในการใช้บริการห้องสมุด หรือห้องปฏิบัติการต่างๆ ในห้องสอบ หรือในมาตรการเพื่อรักษาความปลอดภัยในร่างกายและทรัพย์สิน เป็นต้น

ข้อ 12 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

ระเบียบหรือข้อปฏิบัติว่าด้วยการสอบของคณะที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย ให้ถือว่าเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 13 นักศึกษาต้องแต่งกายให้สุภาพเหมาะสมแก่กาลเทศะหรือแต่งเครื่องแบบนักศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และรักษาเกียรติของมหาวิทยาลัย อันได้แก่

13.1 ในงานพิธีและในการสอบไล่หรือการสอบกลางภาคให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.2 ในกรณีที่จำเป็นต้องมีเครื่องแบบเฉพาะในห้องทดลองปฏิบัติงานหรือเครื่องแบบเฉพาะสายวิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 ในโอกาสทั่วไปให้นักศึกษาแต่งกายสุภาพ

ข้อ 14 โทษผิดวินัยมี 4 สถาน คือ

14.1 ไล่ออก

14.2 ให้พักการศึกษาหรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา

14.3 ทำทัณฑ์บน

14.4 ว่ากล่าวตักเตือน

ข้อ 15 นักศึกษาผู้ใด

15.1 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

15.2 เป็นตัวการยุยงและก่อเหตุวุ่นวายร้ายแรงให้เกิดขึ้นในบริเวณมหาวิทยาลัย เว้นแต่การใช้สิทธิโดยชอบด้วยบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

15.3 กระทำการทุจริต หรือประพฤติมิชอบอันเป็นการเสื่อมเสียร้ายแรงแก่มหาวิทยาลัย

ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงถึงขนาดให้ลงโทษไล่ออก

ข้อ 16 นักศึกษาผู้ใด

16.1 เล่นการพนัน ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เสพยาเสพติดให้โทษหรือเมาสุราอาละวาดในบริเวณมหาวิทยาลัย

16.2 ลักทรัพย์ ฉ้อโกง ปลอมเอกสาร หรือใช้เอกสารปลอมเพื่อแสวงหาประโยชน์อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย

16.3 ประพฤติผิดวินัยตามความในข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 15.2 หรือ 15.3 แต่ไม่ร้ายแรงถึงกับลงโทษไล่ออก

ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัยอย่างแรง ให้ลงโทษพักการศึกษาหรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา

ข้อ 17 ผู้ใดกระทำทุจริตในการสอบไม่ว่าจะเป็นการสอบไล่ หรือการสอบกลางภาคก็ตาม หรือพยายามกระทำการเช่นว่านั้น ถ้ากระทำผิดไม่ร้ายแรงถึงกับไล่ออก ให้ลงโทษพักการศึกษาหรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา สุดแต่ความร้ายแรงของการกระทำผิด

โทษทุจริตในการสอบไล่ นอกจากจะถูกลงโทษตามที่ระบุไว้แล้ว ให้ถือว่าสอบไล่ตกในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบไล่นั้นอีกด้วย

ข้อ 18 ผู้ใดกระทำผิดวินัยในขั้นที่มิได้ระบุไว้ในข้อ 15 ข้อ 16 และข้อ 17 ให้ลงโทษด้วยการให้พักการศึกษา หรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญามีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา หรือทำทัณฑ์บน หรือว่ากล่าวตักเตือน ตามควรแก่กรณี

ข้อ 19 ในระหว่างนักศึกษาถูกลงโทษวินัยข้อ 14.2 ข้อ 14.3 หรือข้อ 14.4 มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว อบรม บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานให้กับมหาวิทยาลัยควบคู่กับการลงโทษทางวินัยก็ได้

ข้อ 20 เมื่อความปรากฏอันเป็นการประพฤติผิดวินัย หรือมีการกล่าวหาว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่พึงต้องได้รับโทษตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาหรือคณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาการกระทำของนักศึกษาผู้นั้นตามข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

กรณีการกระทำเข้าลักษณะความผิดในข้อ 17 ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

หมวดที่ 3
การสอบสวน

ข้อ 21 ในกรณีที่ข้อเท็จจริงปรากฏโดยแจ้งชัดว่านักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมหรือกระทำความผิดซึ่งเป็นความผิดเล็กน้อย ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาหรือคณบดี หรือผู้ที่รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา หรือคณบดีมอบหมายเรียกนักศึกษาผู้นั้นมาว่ากล่าวตักเตือนให้ยุติหรือระงับการกระทำ หรือพฤติการณ์ที่กระทำนั้นเสีย โดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

ข้อ 22 การตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามข้อ 20 ให้แต่งตั้งจากบรรดาผู้สอน และหรือเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย หรือจะแต่งตั้งผู้ชำนาญการหรือบุคคลใดที่เห็นสมควร ประกอบด้วยประธานกรรมการ กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ ไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 23 ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน โดยมิชักช้าให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการได้ครั้งละไม่เกิน 30 วัน

ข้อ 24 ให้คณะกรรมการสอบสวนมีอำนาจขอพยานหลักฐานที่อยู่ในความครอบครองของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำต่อคณะกรรมการสอบสวน เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 25 นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย มีสิทธินำพยานหลักฐานต่างๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 26 ภายในบังคับข้อ 23 ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอความเห็นต่อรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาเพื่อวินิจฉัยและสั่งลงโทษตามควรแก่ความผิด

ถ้าเป็นความผิดเข้าลักษณะที่จะได้รับโทษตามความในข้อ 14.1 แห่งข้อบังคับนี้ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษานำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาโทษ

หมวดที่ 4
การอุทธรณ์

ข้อ 27 นักศึกษาที่ถูกลงโทษตามข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ซึ่งไม่เห็นด้วยกับคำสั่งถูกลงโทษหรือมีข้อเท็จจริงเพิ่มเติม อันจะทำให้โทษตามที่ได้รับลดลงหรือเปลี่ยนแปลงไป นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษพร้อมด้วยเหตุผลต่อรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาภายในกำหนด 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับคำสั่งลงโทษ

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษนั้น เว้นแต่กรณีมีเหตุผลพิเศษอันควรได้รับการทุเลาการบังคับไว้ก่อน ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาโดยแสดงเหตุผลที่ชี้ให้เห็นถึงพฤติการณ์พิเศษว่าเหตุใดจึงสมควรทุเลาการบังคับไว้ก่อน ทั้งนี้การที่ได้ยื่นอุทธรณ์ไม่ถือเป็นพฤติการณ์พิเศษ หากรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาพิจารณาอนุญาตให้ทุเลาการบังคับ ให้รอการบังคับไว้ก่อนเพื่อรอผลคำวินิจฉัยชี้ขาดตามข้อ 28

ข้อ 28 ให้อธิการบดีแต่งตั้งบรรดาผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย หรือจะแต่งตั้งผู้ชำนาญการหรือบุคคลใดที่เห็นสมควร จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน แต่ไม่เกิน 20 คน เป็นคณะกรรมการอุทธรณ์กลาง

เมื่อได้รับคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ยกเว้นโทษตามความในข้อ 14.1 แห่งข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ไม่น้อยกว่า 3 คน จากคณะกรรมการอุทธรณ์กลางประกอบด้วยประธานกรรมการ กรรมการ ตลอดจนกรรมการและเลขานุการ ที่มิได้เป็นกรรมการสอบสวนพิจารณาคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ เสนอให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ 29 การพิจารณาคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้พิจารณาจากคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ เอกสาร ถ้อยคำ และพยานหลักฐานในชั้นสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนมาประกอบการพิจารณา

คณะกรรมการอุทธรณ์เห็นว่า เพื่อประโยชน์แก่การพิจารณาจะทำการสอบสวนพยานหลักฐานเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ 30 การวินิจฉัยชี้ขาดอุทธรณ์ตามข้อ 28 ให้อธิการบดีมีคำสั่งยก ยืน กลับหรือแก้คำสั่ง ภายในเวลา 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์

คำสั่งในวรรคแรกให้กำหนดเวลาเริ่มมีผลของคำสั่งย้อนหลังนับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งลงโทษ หรือกำหนดเวลาเริ่มต้นของคำสั่งในลักษณะอื่นใดตามที่เห็นสมควร

คำวินิจฉัยคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 31 กรณีอุทธรณ์คำสั่งลงโทษไล่ออก ให้เสนอคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษต่อสภามหาวิทยาลัย และคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2547

(ลงนาม) พนัส สิมะเสถียร

(นายพนัส สิมะเสถียร)
นายกสภามหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๒๔
แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗

โดยที่เป็นการสมควรตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๔๙๕ สภามหาวิทยาลัยจึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๒๔"

ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้แก่นักศึกษาของนักศึกษาชาวต่างประเทศตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เป็นต้นไป[๑]

ข้อบังคับนี้ไม่ใช้บังคับแก่นักศึกษาชาวต่างประเทศ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ (ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ) พ.ศ. ๒๕๒๐

ข้อ ๓. บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔. นักศึกษาชาวต่างประเทศตามข้อบังคับนี้มี ๓ ประเภท คือ

๔.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

๔.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาโท

๔.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยไม่รับปริญญา

ข้อ ๕. การรับเข้าศึกษา

๕.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๒ การรับบุคคลเข้าศึกษาจะใช้วิธีการคัดเลือก ซึ่งจะใช้การสอบภาษาไทยเป็นส่วนหนึ่งของการคัดเลือก การสมัครและการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๒ [๒] ทวิ การรับบุคคลเข้าศึกษา สาขาเศรษฐศาสตร์ ภาคภาษาอังกฤษ ที่ประสงค์จะรับปริญญาหรือไม่รับปริญญา ให้ใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ หรือทดสอบตามวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาต่างชาติตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ถือปฏิบัติ โดยยกเว้นการสอบภาษาไทยสำหรับนักศึกษาดังกล่าว

๕.๓ สำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับประถม และมัธยมซึ่งมีหลักสูตรการศึกษารวมกันไม่ต่ำกว่า ๑๒ ปี และมีผลการศึกษาใน ๒ ปีสุดท้ายอยู่ในเกณฑ์ดี

๕.๔ สำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาในชั้นปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

ข้อ ๖. การเทียบและโอนหน่วยกิต

กรรมการประจำคณะ / แผนกอิสระ อาจยกเว้น และ/หรือเทียบลักษณะวิชา หรือวิชาใดตามหลักสูตรให้แก่นักศึกษา โดยไม่ต้องศึกษาลักษณะวิชานั้นก็ได้ สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เทียบได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทเทียบได้ไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตามหลักสูตร

---

[๑] ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

[๒] ข้อ ๕.๒ ทวิ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗

ลักษณะวิชาที่ได้รับการยกเว้นหรือเทียบเท่า ให้ถือว่าได้ S (ใช้ได้)

ข้อ ๗. นักศึกษาตาม ๔.๑ และ ๔.๒ จะต้องไม่ประกอบอาชีพใดๆ ในระหว่างที่เป็นนักศึกษา มิฉะนั้น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ถอนชื่อจากทะเบียนศึกษา

ข้อ ๘. มหาวิทยาลัยจะออกหนังสือขออนุญาตการเข้าเมืองให้แก่นักศึกษาตาม ๔.๑ และ ๔.๒ ที่มิใช่เป็นการศึกษาภาคค่ำ ส่วนนักศึกษาตาม ๔.๓ มหาวิทยาลัยจะออกหนังสือขออนุญาตการเข้าเมืองให้เฉพาะผู้ที่ศึกษาในภาคปกติเต็มเวลาและมิได้ประกอบอาชีพใด ๆ ในระหว่างที่เป็นนักศึกษา

ข้อ ๙. นักศึกษาตาม ๔.๓ จะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาประเภท ๔.๑ และ ๔.๒ มิได้เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๐. ค่าธรรมเนียมเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๑. ภายใต้ข้อบังคับ ๓ ข้อกำหนดอื่น ๆ ที่มิได้กล่าวไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๑๔ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๒๐ และข้อบังคับหรือระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมาใช้บังคับอนุโลม

ข้อ ๑๒. สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศตามโครงการแลกเปลี่ยน ซึ่งมีข้อตกลงระหว่างสถาบันแตกต่างไปจากข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ยกเว้นข้อกำหนดตามข้อบังคับนี้บางส่วนหรือทั้งหมดตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๓. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกระเบียบได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

(ลงนาม) ประภาศน์ อวยชัย
(ศาสตราจารย์ ประภาศน์ อวยชัย)
อธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทนนายกสภามหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ [๓]

งานพัฒนาหลักสูตรและบริหารการศึกษา กองบริการการศึกษา/ จัดทำ
โทร. ๐-๒๕๖๔-๔๔๔๐ ต่อ ๑๘๒๒-๑๘๒๔
๘ มีนาคม ๒๕๕๕

[๑] ประกาศ ณ พ.ศ. ๒๕๒๗