

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25330051100655

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร

: Doctor of Philosophy Program in Biotechnology and Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร)

ชื่อย่อ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Biotechnology and Agriculture)

ชื่อย่อ Ph.D. (Biotechnology and Agriculture)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ผู้แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 3 ปี

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 4 ปี (กรณีหลักสูตรโท-เอก ต่อเนื่อง)

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ปรับปรุงจากหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

8.2 นักวิจัย นวัตกรรม นักปรับปรุงพันธุ์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการตามสถาบันวิจัย หน่วย
ราชการ และภาคอุตสาหกรรม

8.3 พนักงานราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

8.4 ผู้ประกอบการ/เจ้าของธุรกิจด้านเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร

8.5 พนักงานฝ่ายวางแผนและควบคุมการผลิต

8.6 พนักงานฝ่ายควบคุมและประกันคุณภาพ

8.7 ที่ปรึกษาโครงการหรือธุรกิจ

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3 1499 xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ	- Ph.D. (Horticulture) Mississippi State University, USA (2539) - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2527)
2	3 4103 xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สมจิต ดำริห์อนันต์	- Ph.D. (Biotechnology) University of New South, Australia (2541) - M.App.Sc. (Biotechnology) University of New South, Australia (2537) - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2531) -วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2526)
3	5 4099 xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์ ดร.	เยาวพา จิระเกียรติกุล	- Ph.D. (Agricultural Science) University of Tasmania, Australia (2542) - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2536) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2533)
4	3 7299 xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์ ดร.	พิพัฒน์ สมภาร	- วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 - วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศจำเป็นต้องอาศัยความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความสามารถทางการวิจัย เพื่อเพิ่มอำนาจในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเศรษฐกิจของชาติในด้านสุขภาพ เกษตร อาหาร และอุตสาหกรรม จะทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญทั้งทางด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สร้างบุคลากรทางด้านการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน เพื่อนำไปสู่การสร้างศักยภาพทางการแข่งขันให้กับประเทศในระดับสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันเป็นยุคของการสื่อสารไร้พรมแดนที่นำมาสู่การเข้าถึงความรู้หรือข้อมูลต่างๆ ได้อย่างทันท่วงที ทำให้วิถีชีวิตของผู้คนเปลี่ยนแปลงไป ความต้องการอุปโภค และบริโภคของคนเปลี่ยนแปลงตามสภาพของสังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร เอื้อต่อการผลิตสินค้าอุปโภคและบริโภคให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อวิถีชีวิตของคนที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนการนำความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร มาใช้ประโยชน์ได้จริงทางพาณิชย์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า วิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะของประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการพันธกิจทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร พัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม

จริยธรรม ความรู้และความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพและ
เกษตรในการพัฒนาประเทศ

**13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิด
สอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)**

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 เป็นรายวิชาที่หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ รับผิดชอบ
ในการสอนจำนวน 32 วิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทช.615	แพลงก์ตอนและการประยุกต์	3(3-0-9)
BT 615	Plankton and Applications	
ทช.628	กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์	3(3-0-9)
BT 628	Mechanisms of Plant Functions and Applications	
ทช.629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-7)
BT 629	Plant Tissue Culture Technology	
ทช.636	วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 636	Bioprocess Engineering	
ทช.637	ถังปฏิกรณ์ชีวเคมีและการออกแบบ	3(2-3-7)
BT 637	Biochemical Reactors and Design	
ทช.638	การจัดการกระบวนการชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 638	Bioprocess Management	
ทช.639	ตัวเร่งชีววิทยาที่ถูกตรึง	3(3-0-9)
BT 639	Immobilized Biocatalysts	
ทช.645	ชีววิทยาเชิงคำนวณ	3(3-0-9)
BT 645	Computational Biology	
ทช.647	เทคโนโลยียีน	3(3-0-9)
BT 647	Gene Technology	
ทช.648	ชีวสารสนเทศศาสตร์	3(2-3-7)
BT 648	Bioinformatics	
ทช.650	เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-7)
BT 650	Techniques and Instruments in Biotechnology	
ทช.651	กระบวนการทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-9)

BT 651	Aspects in Biotechnology	
ทช.655	พอลิเมอร์ชีวภาพและพอลิแซคคาไรด์	3(3-0-9)
BT 655	Bio-Based Polymers and Polysaccharides	
ทช.656	การประยุกต์และแนวโน้มของพอลิเมอร์ชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 656	Applications and trends of biopolymers	
ทช.657	การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 657	Biodegradation and Bioremediation	
ทช.658	ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์	3(3-0-9)
BT 658	Molecular Biology and Applications	
ทช.659	ชีววิทยาแปรรูป	3(3-0-9)
BT 659	Biotransformations	
ทช.665	ราวิทยาและการประยุกต์	3(2-3-7)
BT 665	Mycology and Applications	
ทช.668	แบคทีเรียวิทยาระดับโมเลกุล	3(3-0-9)
BT 668	Molecular Bacteriology	
ทช.676	ชีวเคมีและเทคโนโลยีของโปรตีน	3(3-0-9)
BT 676	Biochemistry and Technology of Protein	
ทช.687	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 687	Law and Ethics in Biotechnology	
ทช.725	สรีรวิทยาขั้นสูงของพืช	3(3-0-9)
BT 725	Advanced Plant Physiology	
ทช.735	นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-9)
BT 735	Advanced Nanobiotechnology	
ทช.736	กระบวนการแยกทางชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 736	Bioseparation Process	
ทช.737	การถ่ายโอนเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 737	Technology Transfer in Bioindustry	
ทช.747	การวิเคราะห์จีโนม	3(3-0-9)
BT 747	Genome Analysis	
ทช.748	ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม	3(3-0-9)
BT 748	Systems Biology and Metabolic Engineering	
ทช.755	ชีวฟิสิกส์เมมเบรนและไบโอเซนเซอร์	3(3-0-9)
BT 755	Biophysics of Membrane and Biosensors	

ทช.765	ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์	3(2-3-7)
BT 765	Yeast and Yeast Technology	
ทช.767	สรีรวิทยาจุลินทรีย์	3(3-0-9)
BT 767	Microbial Physiology	
ทช.779	วิศวกรรมโปรตีน	3(3-0-9)
BT 779	Protein Engineering	
ทช.795	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ	1(1-0-3)
BT 795	Selected Topics in Biotechnology	

13.1.2 เป็นรายวิชาที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

รับผิดชอบในการสอนจำนวน 24 วิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทก.611	สรีรวิทยาของพืชและการปรับตัว	3(3-0-9)
AT 611	Plant Physiology and Adaptation	
ทก.616	เทคโนโลยีการผลิตพืชเขตร้อนเชิงเศรษฐกิจ	3(3-0-9)
AT 616	Economic Tropical Crop Production Technology	
ทก.618	การใช้พืชสมุนไพรทางการเกษตร	3(3-0-9)
AT 618	Utilization of Medicinal Plants in Agriculture	
ทก.631	สรีรวิทยาสภาพแวดล้อมของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-9)
AT 631	Environmental Physiology of Domestic Animal	
ทก.637	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-7)
AT 637	Animal Nutrition	
ทก.659	เครื่องมือวิเคราะห์เพื่องานวิจัยทางการเกษตร	3(2-3-7)
AT 659	Analytical Instruments for Agricultural Research	
ทก.671	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-9)
AT 671	Research Methodology in Agricultural Technology	
ทก.672	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์	2(2-0-6)
AT 672	Research and innovation development to commercial scale	
ทก.716	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและประโยชน์ทางการเกษตร	3(3-0-9)
AT 716	Plant Tissue Culture and Application in Agriculture	
ทก.717	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง	3(3-0-9)
AT 717	Advanced Plant Breeding	
ทก.718	การควบคุมคุณภาพเมล็ดพันธุ์	3(3-0-9)

AT 718	Seed Quality Control	
ทก.719	นวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลสด	3(3-0-9)
AT 719	Post Harvest innovation of Perishable Produces	
ทก.728	เทคโนโลยีการจัดการการผลิตพืชอุตสาหกรรม	3(3-0-9)
AT 728	Technology Management for Industrial Plant Production	
ทก.736	พฤติกรรมสัตว์เลี้ยงประยุกต์	3(3-0-9)
AT 736	Applied Domestic Animal Behaviour	
ทก.737	สารพิษจากเชื้อราในการผลิตสัตว์	3(3-0-9)
AT 737	Mycotoxins in Animal Production	
ทก.738	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง	3(2-3-7)
AT 738	Advanced Animal Breeding	
ทก.739	ยาและสารเคมีสำหรับสัตว์	3(3-0-9)
AT 739	Drugs and Chemicals for Animals	
ทก.746	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ปีก	3(3-0-9)
AT 746	Technology and Innovation in Poultry Production	
ทก.747	การผลิตสุกรในสภาพแวดล้อมแบบร้อนชื้น	3(3-0-9)
AT 747	Swine Production in Tropical Environment	
ทก.756	เทคนิคระดับโมเลกุลเพื่องานวิจัยทางการเกษตร	3(2-3-7)
AT 756	Molecular Technique for Agricultural Research	
ทก.757	บรรจุภัณฑ์แบบฉลาดสำหรับผลิตผลสด	3(2-3-7)
AT 757	Smart Packaging of Fresh Produce	
ทก.758	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-9)
AT 758	Selected topics in Agricultural Technology	
ทก.759	ไมคอร์ไรซา	3(2-3-7)
AT 759	Mycorrhiza	
ทก.776	การวิจัยและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	3(2-3-7)
AT 776	Research and Intellectual Property	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน และ นักศึกษาในการพิจารณาการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและกระบวนการวิจัยที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร โดยสามารถค้นคว้า วิจัยหาคำตอบความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม นำเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรเพื่อพัฒนาสังคม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในด้านการเกษตร อาหาร สุขภาพ และอุตสาหกรรม เนื่องจากการมีทรัพยากรธรรมชาติที่จำกัด รวมทั้งมีการแข่งขันทางเทคโนโลยีที่สูงขึ้น จำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมที่เพิ่มมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 มีความสามารถในการทำงานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ

1.3.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการปรับปรุงหลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด	1. สัมมนาและวิพากษ์หลักสูตร 2. ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. โครงการวิพากษ์หลักสูตร 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. แผนการพัฒนารจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี	1. เพิ่มบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้น 2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือใน	1. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>การใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>3. สอบถามความต้องการลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>วิทยาการ</p> <p>2. บันทึกการเชิญบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>3. บันทึกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน</p> <p>4. แบบสอบถาม หรือ รายงานการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</p>
3. เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	<p>1. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>2. กำหนดให้มีการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาสัมมนา ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B ทุกคน</p> <p>2. ผลงานตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ (วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 น. ถึง 16.30 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม- ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 คือ

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- (2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสถานะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (3) ไม่เป็นผู้ประพฤติดีศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (4) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) ระดับการศึกษา

สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยี ชีวภาพ เทคโนโลยีการเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 (ในระดับสูงสุด 4.00) และมีผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ฉบับ หรือ

ในกรณีที่ เป็นผู้สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่น ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก
- มีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเกษตร หรือ

สาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ปี และ

- มีผลงานตีพิมพ์ในงานที่เกี่ยวข้องระดับนานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ฉบับ

หรือได้รับคำรับรองจากหัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา หรือเคยยื่น/ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่ เป็นผู้สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (ในระดับสูงสุด 4.00)

แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่ เป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 (ในระดับสูงสุด 4.00)

2) คุณสมบัติพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based)

หรือ TOEFL – TIP 550 (Institutional Testing Program) หรือ TU- GET (Paper based) คะแนน 550 ขึ้นไป หรือ TU-GET (Computer based) 79 คะแนนขึ้นไป หรือ TOEFL (Internet-Based) 79 คะแนน ขึ้นไป หรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป โดยต้องเป็นผลการทดสอบภายใน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในกรณีที่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณา รับเข้าศึกษา โดยมีเงื่อนไขว่าต้องสอบให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 9 การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ข้อ 48 ภายในระยะเวลา 3 ปี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องสอบสัมภาษณ์และมีผลการศึกษาเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการคัดเลือก
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อคณะกรรมการคัดเลือก และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดเลือก
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องมีจดหมายรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิทางสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ฉบับ
- 4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ทักษะภาษาอังกฤษ และความรู้พื้นฐานแตกต่างกันในกรณีที่รับนักศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- กระตุ้นให้นักศึกษาอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษมากขึ้น และกำหนดให้นักศึกษาสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ และการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ
- แนะนำให้นักศึกษาเข้าเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ับหน่วยกิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 4 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา														
	2563			2564			2565			2566			2567		
แผนรับ	1:1	2:1	2:2	1:1	2:1	2:2	1:1	2:1	2:2	1:1	2:1	2:2	1:1	2:1	2:2
ชั้นปีที่ 1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
ชั้นปีที่ 2				1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
ชั้นปีที่ 3							1	2	1	1	2	1	1	2	1
ชั้นปีที่ 4												1			1
รวม	4			8			12			12			12		
คาดว่าจะจบการศึกษา	0			0			3			4			4		

2.6 งบประมาณตามแผน

งบบุคลากร		26,137,980	บาท
หมวดเงินเดือน	24,661,820		บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	1,476,160		บาท
งบดำเนินงาน		2,576,000	บาท
หมวดค่าตอบแทน	648,200		บาท
หมวดค่าใช้สอย	645,000		บาท
หมวดค่าวัสดุ	1,282,800		บาท
หมวดเงินอุดหนุน	-		บาท
งบลงทุน		600,700	บาท
หมวดครุภัณฑ์	600,700		บาท
	รวมทั้งสิ้น	29,314,680	บาท

หมายเหตุ เป็นงบประมาณที่ใช้ร่วมกัน 6 หลักสูตร

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ประมาณ 180,000 บาท ต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ
ในงบประมาณแผ่นดินประจำปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน พ.ศ. 2560 หรือระเบียบหรือข้อบังคับอื่นๆ ที่มีผลบังคับใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาโท	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาโท	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษาเป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (แบบ 1.1 และ แบบ 2.1) ต้องใช้เวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (แบบ 2.2) ต้องใช้เวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้าง องค์กรประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

3.1.2.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

3.1.2.2 แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

1) วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

3.1.2.3 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

1) วิชาบังคับ	13	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ ทชก. (BTA) หมายถึง อักษรย่อของหลักสูตร

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับด้านอนุชีววิทยา

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับด้านกระบวนการชีวภาพ

เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อม

เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร

เลข 5 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช

- เลข 6 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
 เลข 7 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับด้านดินและอารักขาพืช
 เลข 8 หมายถึง หมวดวิชาเกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีการเกษตร
 เลข 9 หมายถึง เทคนิควิจัย และสัมมนา

เลขหลักร้อย

- เลข 6 หมายถึง วิชาการระดับปริญญาโทขั้นต้น
 เลข 7 หมายถึง วิชาการระดับปริญญาโทขั้นสูง
 เลข 8 หมายถึง วิชาการระดับปริญญาเอก
 เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

ผู้เข้าศึกษาอาจต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้โดยการลงทะเบียนรายวิชาตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก

3.1.3.2 วิชาบังคับ

- 1) แบบ 1.1 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท จำนวน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทชก.891	สัมมนา 2	1(1-0-3)
BTA 891	Seminar 2	
ทชก.892	สัมมนา 3	1(1-0-3)
BTA 892	Seminar 3	
ทชก.893	สัมมนา 4	1(1-0-3)
BTA 893	Seminar 4	

- 2) แบบ 2.1 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทชก.841	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-9)
BTA 841	Advanced Agricultural Biotechnology	
ทชก.891	สัมมนา 2	1(1-0-3)
BTA 891	Seminar 2	
ทชก.892	สัมมนา 3	1(1-0-3)
BTA 892	Seminar 3	

ทชก.893	สัมมนา 4	1(1-0-3)
BTA 893	Seminar 4	

3) แบบ 2.2 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาตรี จำนวน 13 หน่วยกิต

เลือกศึกษารายวิชา 1 กลุ่มวิชา จากกลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และกลุ่มวิชาทางเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
กลุ่มวิชาทางเทคโนโลยีชีวภาพ		
ทช.650	เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-7)
BT 650	Techniques and Instruments in Biotechnology	
ทช.651	กระบวนการทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-9)
BT 651	Aspects in Biotechnology	
ทชก.791	สัมมนา 1	1(1-0-3)
BTA 791	Seminar 1	
ทชก.841	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-9)
BTA 841	Advanced Agricultural Biotechnology	
ทชก.891	สัมมนา 2	1(1-0-3)
BTA 891	Seminar 2	
ทชก.892	สัมมนา 3	1(1-0-3)
BTA 892	Seminar 3	
ทชก.893	สัมมนา 4	1(1-0-3)
BTA 893	Seminar 4	
กลุ่มวิชาทางเทคโนโลยีการเกษตร		
ทก.611	สรีรวิทยาของพืชและการปรับตัว	3(3-0-9)
AT611	Plant Physiology and Adaptation	
หรือ		
ทก.631	สรีรวิทยาสภาพแวดล้อมของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-9)
AT631	Environmental Physiology of Domestic Animal	
และ		
ทก.671	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-9)

AT671	Research Methodology in Agricultural Technology	
ทชก.791	สัมมนา 1	1(1-0-3)
BTA 791	Seminar 1	
ทชก.841	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-9)
BTA 841	Advanced Agricultural Biotechnology	
ทชก.891	สัมมนา 2	1(1-0-3)
BTA 891	Seminar 2	
ทชก.892	สัมมนา 3	1(1-0-3)
BTA 892	Seminar 3	
ทชก.893	สัมมนา 4	1(1-0-3)
BTA 893	Seminar 4	

3.1.3.3 วิชาเลือก

1) นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2.1 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาเลือกที่มีรหัส ทชก.8xx (ไม่นับหน่วยกิตให้สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาเลือกจากรายวิชาเลือกจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ทก.6xx และ/หรือทก. 7xx และหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทช.6xx และ/หรือ ทช. 7xx)

2) นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2.2 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกที่มีรหัส ทชก.8xx ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเลือกศึกษาจำนวนหน่วยกิตที่เหลืออีกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ทก.6xx และ/หรือทก.7xx และหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทชก.816	ชีววิทยาโมเลกุลยีสต์	3(3-0-9)
BTA 816	Molecular Biology of Yeast	
ทชก.817	การวิเคราะห์ยีนและจีโนมขั้นสูง	3(3-0-9)
BTA 817	Advanced Gene and Genome Analysis	
ทชก.818	ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-9)
BTA 818	Bioinformatics for Biotechnology	

ทชก.819	โปรตีโอมิกส์	3(3-0-9)
BTA 819	Proteomics	
ทชก.826	เคมีไฟฟ้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-9)
BTA 826	Electrochemistry for Biotechnology	
ทชก.827	ปฏิกิริยาเคมีชีวภาพและวิศวกรรมถึงปฏิกรณ์	3(3-0-9)
BTA 827	Biochemical Reactions and Reactor Engineering	
ทชก.828	กระบวนการแยกทางชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-9)
BTA 828	Advanced Bioseparation Process	
ทชก.829	นาโนเทคโนโลยีกับการประยุกต์ด้านเภสัชกรรม	3(3-0-9)
BTA 829	Nanotechnology and Applications in Pharmaceutical	
ทชก.846	หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 1	1(1-0-3)
BTA 846	Current Topics in Agricultural Biotechnology I	
ทชก.847	หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 2	1(1-0-3)
BTA 847	Current Topics in Agricultural BiotechnologyII	
ทชก.848	งานวิจัยเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	2(0-6-2)
BTA 848	Selected Research in Agricultural Biotechnology	
ทชก.856	การผลิตพืชภายใต้การควบคุมสภาพแวดล้อม	3(3-0-9)
BTA 856	Crop Production under Controlled Environment	
ทชก.857	พันธุศาสตร์ปริมาณขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-9)
BTA 857	Advanced Quantitative Genetics for Crop Improvement	
ทชก.866	เทคนิควิจัยที่ทันสมัยด้านโภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-7)
BTA 866	Modern Techniques in Animal Nutrition Research	
ทชก.867	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว	3(3-0-9)
BTA 867	Nutrition in Mono- Gastric Animals	
ทชก.868	การประเมินพันธุกรรมสัตว์	3 (3-0-9)
BTA 868	Animal Genetic Evaluation	
ทชก.869	ทัศนภาพและนวัตกรรมทางสุขภาพสัตว์	3(3-0-9)
BTA 869	Perspectives and innovations in Animal Health	
ทชก.876	การจัดการดินเพื่อการผลิตอาหารปลอดภัย	3(3-0-9)
BTA 876	Soil Management for Safety Food Production	
ทชก.877	โรคพืชและการควบคุมขั้นสูง	3(3-0-9)
BTA 877	Advanced Plant Pathology and Plant Disease Control	

ทชก.878	จุลินทรีย์ร่วมอาศัยในแมลง	3(3-0-9)
BTA 878	Insect symbiosis	
ทชก.886	บรรจุภัณฑ์แอคทีฟและสมาร์ท และการขนส่ง	3(2-3-7)
BTA 886	Active and Smart Packaging and Logistic	

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทชก.900	วิทยานิพนธ์	36
BTA 900	Dissertation	
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	48
BTA 901	Dissertation	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.891	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 หน่วยกิต
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.892	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 หน่วยกิต
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต
หมายเหตุ สอบวัดคุณสมบัติภายในปีการศึกษาที่ 1		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.893	สัมมนา 4 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 หน่วยกิต
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.841	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรขั้นสูง	3 หน่วยกิต
ทชก.891	สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
ทชก.8xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.892	สัมมนา 3	1 หน่วยกิต
ทชก.8xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	4 หน่วยกิต
หมายเหตุ สอบวัดคุณสมบัติหลังจบปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.893	สัมมนา 4	1 หน่วยกิต
ทชก.900	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.900	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.900	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.900	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

3.1.4.3 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
ทช.650	เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3 หน่วยกิต
ทช.651	กระบวนการทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3 หน่วยกิต
ทช. หรือ ทก. 6xx/7xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ทชก.791	สัมมนา 1	1 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต
หรือ		
ทก.611 หรือ ทก.631	สรีรวิทยาของพืชและการปรับตัว หรือ สรีรวิทยาสภาพแวดล้อมของสัตว์เลี้ยง	3 หน่วยกิต
ทก.671	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร	3 หน่วยกิต
ทช. หรือ ทก. 6xx/7xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ทชก.791	สัมมนา 1	1 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
ทช.หรือ ทก. 6xx/7xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ทชก.8xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ทชก.891	สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.841	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรขั้นสูง	3 หน่วยกิต
ทชก.892	สัมมนา 3	1 หน่วยกิต
ทชก.8xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.893	สัมมนา 4	1 หน่วยกิต
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต
หมายเหตุ สอบวัดคุณสมบัติหลังจบปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
ทชก.901	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ทก.611 สรีรวิทยาของพืชและการปรับตัว 3(3-0-9)

AT 611 Plant Physiology and Adaptation

กระบวนการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต การพัฒนา และการให้ผลผลิตของพืช สรีรวิทยาของพืชภายใต้ความเครียดจากน้ำ อุณหภูมิ ความเค็ม สารเคมี กลไกและการปรับตัวของพืช

Physiological processes in relation to growth, development and yield performance of crops, plant physiology under stresses from water, temperature, salinity, chemicals, mechanism and adaptation of crops.

ทก.631 สรีรวิทยาสภาพแวดล้อมของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-9)

AT 631 Environmental Physiology of Domestic Animal

ระบบการแลกเปลี่ยนความร้อนของสัตว์เลี้ยง การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และการปรับตัวของ สัตว์เลี้ยงภายใต้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ

Heat exchange system in domestic animal, physiological change and adaptation of domestic animal in various environment.

ทก.671 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(3-0-9)

AT 671 Research Methodology in Agricultural Technology

การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย แหล่งเงินทุนสนับสนุน การประยุกต์ใช้สถิติกับข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การวางแผนการทดลอง เทคนิควิธีการเก็บข้อมูลทางเทคโนโลยีการเกษตร การวิเคราะห์ ข้อมูลและการแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัยและการเผยแพร่ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ

Writing a research proposal, funding resources, applying statistical analysis to quantitative and qualitative data, experimental design, data collection techniques in agricultural technology, data analysis and interpretation, writing a research report and publication and use of statistical packages.

ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-7)

BT 650 Techniques and Instruments in Biotechnology

หลักการ เทคนิค ทฤษฎีการทำงาน และวิธีการใช้เครื่องมือในงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

Principles, techniques, operation theories and instructions of instruments in research area of biotechnology.

ทช.651 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)

BT 651 Aspects in Biotechnology

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ แนวคิดด้านอนุชีววิทยา พันธุศาสตร์ ชีวสารสนเทศ เทคโนโลยีการหมัก เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร การแพทย์ และสิ่งแวดล้อม วิทยาการใหม่ที่เกี่ยวข้อง ทิศนะของสาธารณะและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และการนำไปใช้ประโยชน์

Roles and significance of biotechnology, concepts of molecular biology, genetics, bioinformatics, fermentation technology, agricultural, medical, and environmental biotechnology, relevant novel science, public aspects and legal concerns on biotechnological research, and utilization.

ทชก 791 สัมมนา 1 1(1-0-3)

BTA 791 Seminar 1

รวบรวม และนำเสนอผลงานวิจัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง Gathering and presentation of research articles in biotechnology and agriculture or relevant areas.

ทชก.816 ชีววิทยาโมเลกุลยีสต์ 3(3-0-9)

BTA 816 Molecular Biology of Yeast

ยีสต์จีโนม เมตติงไทป์และโฮโมทาลลีซิม การแสดงออกของยีนและการควบคุม วัฏจักรเซลล์และโปรแกรมการทำลายเซลล์ การขนส่งในยีสต์ สื่อสัญญาณและการควบคุม ระบบยีสต์ไฮบริด การวิเคราะห์ แอสพลอยด์อินซัพฟิเซียนซี และจีโนมไวด์ไมโครเอเรย์

Yeast genome, mating type and homothallism, gene expression and regulation, cell cycle and program cell death, transport in yeast, signaling and regulation, yeast hybrid systems, haploid insufficiency analysis, and genome-wide microarrays.

ทชก.817 การวิเคราะห์ยีนและจีโนมขั้นสูง 3(3-0-9)

BTA 817 Advanced Gene and Genome Analysis

เทคโนโลยีใหม่ในการวิเคราะห์ยีน การแสดงออกยีน และจีโนม และการประยุกต์เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ยีนและจีโนมเพื่อแก้ปัญหาโจทย์วิจัย

Novel technologies for analyses of gene, gene expression, and genome, and applications of gene and genome analytical techniques to resolve research problems.

ทชก.818 ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)

BTA 818 Bioinformatics for Biotechnology

หลักการพื้นฐานทางชีวสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางชีวสารสนเทศสำหรับงานวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ

Basic principles of bioinformatics and applications of bioinformatics tools in research area of biotechnology.

ทชก.819 โปรตีโอมิกส์ 3(3-0-9)

BTA 819 Proteomics

เทคนิคที่ใช้ในการศึกษาโปรตีนในสิ่งมีชีวิตหรือโปรตีโอมิกส์ โดยเป็นเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ชนิดและปริมาณของโปรตีนที่ได้มาจากเซลล์สิ่งมีชีวิต รวมไปถึงการระบุชนิดและลำดับกรดอะมิโนในสายโปรตีน เทคนิคที่ใช้ศึกษาอันตรกิริยาระหว่างโปรตีนในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต และการดัดแปลงโปรตีนภายหลังการสังเคราะห์

Identification and quantitation of proteins synthesized by organisms including amino acid sequence determination, protein-protein interaction, post-translational protein modification.

ทชก.826 เคมีไฟฟ้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)

BTA 826 Electrochemistry for Biotechnology

ปฏิกิริยาเคมีไฟฟ้า เซลล์กัลวานิก ศักย์ขั้วไฟฟ้าและแรงเคลื่อนไฟฟ้าของเซลล์พลังงานอิสระ แรงเคลื่อนไฟฟ้าของเซลล์ สมการเนิร์นสต์ เซลล์ความเข้มข้น เซลล์อิเล็กโทรไลต์ และกฎของฟาราเดย์ที่เกี่ยวข้องกับอิเล็กโทรลิซิส การประยุกต์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Electrochemical reactions, galvanic cells, cell potentials, and electromotive forces of energy free cells, Nernst's equation, concentration cells, electrolytic cells, Faraday's laws of electrolysis, the applications in biotechnology, and field study.

ทชก.827 ปฏิกิริยาเคมีชีวภาพและวิศวกรรมถังปฏิกรณ์ 3(3-0-9)

BTA 827 Biochemical Reactions and Reactor Engineering

ปฏิกิริยาเคมี และชีวเคมีของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพในรูปเซลล์และเอนไซม์ การคำนวณหาอัตราเร็วของปฏิกิริยา ค่าคงที่ของอัตราเร็วในปฏิกิริยาแบบเป็นเนื้อเดียวกันและปฏิกิริยาแบบไม่เป็นเนื้อเดียวกัน ปัจจัยที่มีผลต่อความเร็วของปฏิกิริยา และการประมาณค่าอัตราเร็วตามทฤษฎีเพื่อออกแบบและควบคุมการทำงานของถังปฏิกรณ์เคมีชีวภาพ

Chemical and biochemical reactions of cell and enzyme biocatalysts, calculation of reaction velocities, velocity constants of homogeneous and heterogeneous reactions, factors affecting reaction velocities, and appraisalment of theoretical reaction velocities for design and manipulation of biochemical reactors.

ทชก.828 กระบวนการแยกทางชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)

BTA 828 Advanced Bioseparation Process

หน่วยปฏิบัติการทางวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพขั้นสูงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเก็บเกี่ยว และการทำให้ผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพบริสุทธิ์ การประยุกต์ และกรณีศึกษา

Advanced unit operations in bioprocess engineering to enhance efficiencies of recovery and purification processes of biological products, applications, and case studies.

ทชก.829 นาโนเทคโนโลยีกับการประยุกต์ด้านเภสัชกรรม 3(3-0-9)

BTA 829 Nanotechnology and Applications in Pharmaceutical

ระบบชีวภาพระดับไมโครและนาโน การใช้ประโยชน์สารชีวภาพเชื่อมโยงกับการพัฒนางานด้านเภสัชกรรมในระดับห้องปฏิบัติการและอุตสาหกรรม และการออกแบบและประดิษฐ์สารออกฤทธิ์ชีวภาพ

Biological systems at micro- and nano-levels, applications of biological agents in the development of laboratory and industrial aspects of pharmaceutical, and design and production of biological agents.

ทชก 841 เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรขั้นสูง 3(3-0-9)

BTA 841 Advanced Agricultural Biotechnology

ความก้าวหน้างานวิจัย และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรทางด้านพืช สัตว์ จุลินทรีย์ และสิ่งแวดล้อม

Advance researches and applicability of agricultural biotechnology involving in plant, animal, microbial and environmental science.

ทชก.846 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 1 1(1-0-3)

BTA 846 Current Topics in Agricultural Biotechnology I

นำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นหัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร

Presentation and discussion of current topics related to agricultural biotechnology.

ทชก.847 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 2 1(1-0-3)

BTA 847 Current Topics in Agricultural Biotechnology II

บังคับก่อน :สอบได้ ทช.846

วิเคราะห์ อภิปรายและวิจารณ์เชิงลึกหัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร

Analyses, presentation, and critical discussion of current topics related to Agricultural biotechnology.

ทชก.848 งานวิจัยเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 2(0-6-2)

BTA 848 Selected Research in Agricultural Biotechnology

ปฏิบัติการงานวิจัยเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร เพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการวิจัย

Laboratory approaches of selected researches in agricultural biotechnology to promote research-associated skills.

ทชก.856 การผลิตพืชภายใต้การควบคุมสภาพแวดล้อม 3(3-0-9)

BTA 856 Crop Production under Controlled Environment

สภาพแวดล้อมที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช อิทธิพลของความเข้มแสง องค์ประกอบของบรรยากาศ อุณหภูมิ ความชื้น องค์ประกอบของธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตของพืช ระบบเทคโนโลยีโรงเรือนควบคุมสภาพแวดล้อมในระบบปิด โรงเรือนกระจก โรงเรือนพลาสติก การใช้เซ็นเซอร์ควบคุม การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช การปรับตัวของพืชภายใต้สภาวะที่ไม่เหมาะสม ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Requirement of environment condition for plant growth, effects of light intensity, atmospheric composition, temperature, humidity, composition of plant nutrients, greenhouse technology system for controlled environment, glasshouse, plastic house, plant factory, using the control sensor, establishment of appropriate environment of plant growth, adaptation of crop plants under unfavorable conditions, field trips.

ทชก.857 พันธุศาสตร์ปริมาณขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-9)

BTA 857 Advanced Quantitative Genetics for Crop Improvement

ทฤษฎีพันธุศาสตร์ประชากรและพันธุศาสตร์ปริมาณ แบบแผนการผสมพันธุ์ การวัดและประเมินค่าทางพันธุกรรม และการประยุกต์ใช้พันธุศาสตร์ปริมาณและสถิติในการปรับปรุงพันธุ์พืช

Population genetic and quantitative genetic theories, mating design, measurement and estimation of genetic parameters, applications of quantitative and statistic in crop improvement.

ทชก.866 เทคนิควิจัยที่ทันสมัยด้านโภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-3-7)

BTA 866 Modern Techniques in Animal Nutrition Research

เทคนิคการวิเคราะห์อาหารสัตว์ที่ทันสมัย การคาดคะเนค่าโภชนะในอาหารสัตว์ การประกันคุณภาพอาหารสัตว์ การพัฒนาคุณค่าทางโภชนะและการใช้ประโยชน์ได้ในอาหารสัตว์

Modern techniques for feed analysis, estimation of nutritive value of feeds, quality assurance of feeds, improvement in nutrient and utilization of feeds.

ทชก.867 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียว 3(3-0-9)

BTA 867 Nutrition in Mono- Gastric Animals

หลักโภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียว ระบบย่อยอาหาร สารอาหารและความต้องการสารอาหารในสัตว์กระเพาะเดียว เมตาบอลิซึมของโภชนะและความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัตถุดิบอาหารและการใช้ประโยชน์จากอาหาร ประเภทของสารกระตุ้นการเจริญเติบโตและสารเสริมอาหารสัตว์ เพื่อช่วยปรับปรุงสุขภาพของสัตว์และหัวข้องานวิจัยที่ทันสมัยด้านโภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียวนั้นด้านสุกรและสัตว์ปีก

Principle of monogastric animal nutrition, gastrointestinal systems, nutrients and nutrient requirement in monogastric animals, nutrient metabolism and nutrient interrelationships, feedstuffs and feed utilization, types of growth promoters and animal feed additives for improving animal health and recent topics in nutrition of monogastric animals with special emphasis on pigs and poultry.

ทชก.868 การประเมินพันธุกรรมสัตว์ 3(3-0-9)

BTA 868 Animal Genetic Evaluation

หลักการและวิธีประเมินพันธุกรรมสัตว์ การจัดเตรียมชุดข้อมูล การสร้างหุ่นจำลองทางพันธุกรรมของสัตว์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินพันธุกรรมสัตว์ การแปลผลและการใช้ประโยชน์ การประเมินความก้าวหน้าทางพันธุกรรม และการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางชีววิทยาโมเลกุลในการทำนายความสามารถทางพันธุกรรมจีโนม

Principle and method of animal genetic evaluation, dataset preparation, creating animal genetic model, computer software for animal genetic evaluation, translation and utilization, genetic progress estimation and applying molecular biology information for genomic breeding value prediction.

ทชก.869 ทักษะภาพและนวัตกรรมทางสุขภาพสัตว์

3(3-0-9)

BTA 869 Perspectives and Innovations in Animal Health

บทนำเรื่องทักษะภาพและนวัตกรรม การอ่าน และการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับทักษะภาพและนวัตกรรมในประเด็นสุขภาพสัตว์ มุ่งเน้นเรื่องโรค ยา สารเคมี เทคนิค และเครื่องมือ

Introduction of perspectives and innovations, reading and discussion related to the perspectives and innovations in animal health issues. Focusing on diseases, drugs, chemicals, techniques and equipment.

ทชก.876 การจัดการดินเพื่อการผลิตอาหารปลอดภัย

3(3-0-9)

BTA 876 Soil Management for Safety Food Production

หลักการจัดการดินเพื่อการผลิตอาหารปลอดภัยด้วยกระบวนการทางเคมีและชีวภาพ คุณภาพดินและน้ำในทางการเกษตร การปนเปื้อนของโลหะหนักและสารปนเปื้อนอื่นในดินและน้ำ การบำบัดดินด้วยการใช้เชื้อจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์และสารปรับปรุงดิน การปฏิบัติในการจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยในระบบการผลิตอาหารปลอดภัย ระบบการรับรองการผลิตอาหารปลอดภัย มีการศึกษานอกสถานที่

Principle of soil management for food safety by chemical and biological process, soil and water quality in agriculture, heavy metals and other contaminants in soil and water, soil remediation by beneficial microorganisms and soil conditioners, soil, water and fertilizer management practices in plant production systems for food safety, certified system for food safety, field trips.

ทชก.877 โรคพืชและการควบคุมขั้นสูง**BTA 877 Advanced Plant Pathology and Plant Disease Control**

เรื่องปัจจุบันเกี่ยวกับโรคพืชขั้นสูง และโรคพืชระดับโมเลกุล พันธุศาสตร์และการก่อโรค ปฏิกริยาการปกป้องตนเองของพืช การจำแนกและวินิจฉัยเชื้อโรค การตรวจสอบเชื้อด้วยข้อมูลหลากหลายความสัมพันธ์ทางสรีระของพืชกับเชื้อโรค พันธุศาสตร์ของเชื้อโรค และวิชาการและเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการโรคพืช

Recent aspects of advanced plant pathology and molecular plant pathology, genetics and pathogenicity, plant defenses reaction, pathogen identification and diagnosis, bioinformatics and multiphasic determinations, host-parasite interaction, genetics of pathogens, new principles and techniques in plant pathology, and plant disease management.

ทชก.878 จุลินทรีย์ร่วมอาศัยในแมลง

3(3-0-9)

BTA 878 Insect Symbiosis

ความสัมพันธ์ระหว่างแมลงและจุลินทรีย์ ประเภท แหล่งอาศัยและการถ่ายทอดของจุลินทรีย์ร่วมอาศัยในแมลง บทบาทของจุลินทรีย์ร่วมอาศัยที่มีต่อแมลงด้านพฤติกรรม การเจริญเติบโต และการขยายพันธุ์ แนวทางการใช้จุลินทรีย์ร่วมอาศัยเพื่อควบคุมแมลงศัตรู โดยการตัดต่อพันธุกรรมของจุลินทรีย์ร่วมอาศัย การชักนำให้เกิดการเข้ากันไม่ได้ของไซโทพลาสซึม และลดอัตราการเจริญเติบโต

Associations between insects and microorganisms, type, localization, mode of transmission of insect symbiosis, various role of symbionts on behavior, growth and development of insect hosts, the use of symbionts for insect control strategy by paratransgenesis approach, cytoplasmic incompatibility inducing and developmental life shortening.

ทชก.886 บรรจุภัณฑ์แอคทีฟและสมาร์ท และการขนส่ง

3(2-3-7)

BTA 886 Active and Smart Packaging and Logistic

การบรรจุแบบแอคทีฟและสมาร์ทสำหรับผลิตผลสด วัสดุ การออกแบบ พลวัตของการเปลี่ยนแปลงของระบบบรรจุในระบบการขนส่งทางเรือ ทางรถยนต์ ทางอากาศ ตัวบ่งชี้และการตรวจวัด มีดูงานนอกสถานที่

Active and smart packaging systematic for fresh product, materials, design, dynamic of packaging on logistic by shipping, vehicle, and airfreight, indicator and sensor, field trips.

ทชก 891 สัมมนา 2

1(1-0-3)

BTA 891 Seminar 2

รวบรวม วิเคราะห์ วิจัยเชิงลึก และนำเสนอผลงานวิจัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

Gathering, analysis, critical discussion, and presentation of research articles in biotechnology and agriculture or relevant areas.

ทชก 892 สัมมนา 3

1(1-0-3)

BTA 892 Seminar 3

รวบรวมข้อมูล ร่างข้อเสนอ และนำเสนอโครงการวิจัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

Preparation and presentation of research proposals in biotechnology and agriculture or relevant areas.

ทชก 893 สัมมนา 4

1(1-0-3)

BTA 893 Seminar 4

รวบรวมข้อมูล ร่างต้นฉบับและนำเสนอบทความวิชาการและ/หรือบทความวิจัยตามรูปแบบ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

Preparation and presentation of manuscripts in biotechnology and agriculture or relevant areas.

ทชก.900 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

BTA 900 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร เขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Research project creation for generating the new knowledge or broadening the existing knowledge in biotechnology and agriculture, dissertation writing and presentation, writing procedure for making known the research report, and ethical issues regarding research conduction and publication.

ทชก.901 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

BTA 901 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิม หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร เขียนและนำเสนอ วิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงาน วิชาการ

Research project creation for generating the new knowledge or broadening the existing knowledge or creating innovation in biotechnology and agriculture, dissertation writing and presentation, writing procedure for making known the research report, and ethical issues regarding research conduction and publication.

3.2 เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	31499xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ	Ph.D.	Horticulture	Mississippi State	2539	
						University, USA		
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531	
					วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
					วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
2	34103xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สมจิต ดำริห์อนันต์	Ph.D.	Biotechnology	University of New South	2541	
						Wales, Australia		
						University of New South	2537	
						Wales, Australia		
					วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531
					วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526
3	54099xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	เยาวพา จิระเกียรติกุล	Ph.D.	Agricultural Science	University of Tasmania,	2542	
						Australia		
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536	
					วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
					วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2533

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
4	37299xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	พิพัฒน์ สมภาร	วท.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
5	34099xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ธีระชัย ธนानันต์	วท.ด.	พันธุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
				วท.ม.	พันธุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
6	31201xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ชนัญญา ผลประไพ	Ph.D.	Biochemical Engineering	University College London, UK	2545
				M.Sc.	Biochemical Engineering	University College London, UK	2540
				วท.ม.	จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
				วท.บ.	จุลชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
7	59410xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	สุเปญญา จิตตพันธ์	ปร.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
8	32004xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	เทพปัญญา เจริญรัตน์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	2549
				Lic. Eng.	Biotechnology	Royal Institute of Technology (KTH), Sweden	2548
				วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
				วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542
9	31005xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นิรมล ศากยวงศ์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2548
				วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2540
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
10	30101xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุดาทิพย์ จันทร	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
				วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
				วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.		
11	34099xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ดร.สุกัลยา อุทัยดา	Ph.D.	Biological Sciences	Illinois State University, USA	2548		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2541		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2536		
12	31006xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปาริยา ฒ นคร	Dr.rer.nat.	Biochemistry	University of Muenster, Germany	2548		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2544		
						สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541		
13	32098xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ชนิตโชติ ปิยพิทยานันต์	Ph.D.	Biology	Kansas State University, USA	2549		
						M.S.	Genetics	Kansas State University, USA	2544
						วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
14	37201xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ภัทรพร คุ่มภัย	Ph.D.	Evolution, Ecology and Genetics (Bioinformatic research)	Australian National University, Australia	2557
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
15	38604xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ศรีสุตา ปันณานุสรณ์	Ph.D.	Medical Science	Karolinska Institutet, Sweden	2557
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
16	32402xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นवलกมล อำนวยสิน	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
17	39007xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	บุปผา เพชรรัตน์	ปร.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
18	35099xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	เกวลิน อินทนนท์	วท.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.		
19	32102xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	สมชาย ชคตระการ	Ph.D.	Agricultural Science	Tokyo University of Agriculture, Japan	2537		
						M.Sc.	Agricultural Science	Tokyo University of Agriculture, Japan	2534
							B.Sc.	Agricultural Science	Tokyo University of Agriculture, Japan
20	36399xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ดรุณี ศรีชนะ	Ph.D.	Animal Science	University of Missouri, USA	2549		
						วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
							วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
21	33303xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภาณุมาศ ฤทธิไชย	Dr.Agri.Sci.	Agricultural Science	Kyoto Prefectural University, Japan,	2547		
						วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
							วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
22	31408xxxxxxxx x	รองศาสตราจารย์	ธัญพิสิษฐ์ พวงจิก	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537		
						วท.บ.	พืชศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (บางพระ)	2531

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
23	37301xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	วรภัทร ลีคนทินวงศ์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พืชสวน เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
24	34614xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นิภารัตน์ ศรีธเรศ	Ph.D. M.Sc. วท.บ.	Agricultural Science Agricultural Science เทคโนโลยีการเกษตร	Tokyo University of Agriculture, Japan	2545
						Tokyo University of Agriculture, Japan	2543
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
25	33308xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พัชร์เพ็ญ ภูมิพันธ์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	ปฐพีวิทยา เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
26	34207xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จรีมาศ วังศิริ	ปร.ด. (แบบ 1.2) วท.บ.	กีฏวิทยา เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
						มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
27	32499xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ดุสิต อธิคุณวัฒน์	ปร.ด. (แบบ 2.2) วท.บ.	โรคพืช เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
28	51505xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	วิลาวรรณ เชื้อบุญ	วท.ด	โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
29	34712xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พรชัย ทาระโคตร	ปร.ด.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
				วท.ม.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
30	34007xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	อรประภา เทพศิลป์ วิสุทธิ	Ph.D.	Bioresources Science	Mie University , Japan	2555
				M.Sc.	Bioresources Science	Mie University , Japan	2552
				วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
31	12199xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	พฤษัช ชุติมานุกูล	Ph.D.	Bioresources Science	Mie University, Japan	2559
				M.Sc.	Bioresources Science	Mie University, Japan	2556
				วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551

ลำดับที่ 1 - 4 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทชก.900 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมในสาขาวิทยาศาสตร์สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร เขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ทชก.901 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิม หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร เขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนโครงร่างวิจัย และการเขียนรายงานทางวิชาการ
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย
3. สามารถแก้ไขปัญหาด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
4. สามารถบูรณาการความรู้จากองค์ความรู้ต่างๆ ในการทำวิจัย
5. สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และ/หรือเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
7. สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลกระทดลอง
8. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยการเขียนและพูดได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
9. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

- 1) สำหรับผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท แบบ 1.1 ลงทะเบียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- 2) สำหรับผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท แบบ 2.1 ลงทะเบียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- 3) สำหรับผู้สำเร็จชั้นปริญญาตรี แบบ 2.2 ลงทะเบียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|---|-------------|
| 1) สำหรับผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท แบบ 1.1 | 48 หน่วยกิต |
| 2) สำหรับผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท แบบ 2.1 | 36 หน่วยกิต |
| 3) สำหรับผู้สำเร็จชั้นปริญญาตรี แบบ 2.2 | 48 หน่วยกิต |

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

5.5.1.1 การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1

การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

(1) นักศึกษาจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่เทอมแรกของการศึกษา

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครง วิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 2 ภาคการศึกษาปกตินับจากเข้าศึกษา เพื่อให้ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ โดยคุณสมบัติของคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สป.อว.

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์เป็นไปตามเกณฑ์ สป.อว.

5.5.1.2 การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 2

การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อย กว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยต้องสอบผ่านรายวิชาแล้วไม่น้อย กว่า 12 หน่วยกิต

(2) นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและได้ ระดับ P (ผ่าน)

(3) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

(4) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ โดยคุณสมบัติของคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สป.อว

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อการสอบและแจ้งความจำนงสอบ

(2) นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอเสนอสอบวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้หลังจากคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติอนุมัติให้นักศึกษาผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า 4 เดือน

(3) นักศึกษาจะต้องสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ก่อนยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์

(4) เมื่อนักศึกษาแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงจะกระทำได้ในกรณีที่มีเหตุผล และความจำเป็น

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

(5) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(6) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้

(8) การดำเนินการทำ และการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

5.5.3.1 สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์) สอบวัดคุณสมบัติได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ที่จัดทะเบียนรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และปากเปล่า โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และข้อบังคับเรื่องการสอบวัดคุณสมบัติของทางมหาวิทยาลัยในหมวดที่ 9 การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ข้อ 47 โดยคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติจำนวนอย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันสอบวัดคุณสมบัติ ภายใน 1 ปี หลังจากเข้าศึกษา

5.5.3.2 สำหรับนักศึกษาแบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

(1) นักศึกษาจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B (ค่าระดับ 3.00) ในแต่ละรายวิชา

(2) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนภาคทฤษฎี และการสอบปากเปล่า

(3) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อ (1) จะต้องยื่นความจำนงต่อหลักสูตรฯ เพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติภายใน 5 ภาคการศึกษา นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

(4) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในทะเบียน

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 นักศึกษา แบบ 1.1 สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่เทอมแรก

5.6.2 นักศึกษา แบบ 2 นักศึกษาจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B (ค่าระดับ 3.00) ในแต่ละวิชา

5.6.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยคุณสมบัติ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้

บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และ ผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่แนะนำนักศึกษาในการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ควบคุมทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

5.6.4 นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการรายงานความก้าวหน้าในการ ทำ วิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 63

5.6.5 นักศึกษาจะขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จ สมบูรณ์โดยผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

(1) กระบวนการประเมินผลโดยกลไกการทวนสอบมาตรฐาน ได้แก่ การสอบวัดคุณสมบัติ การ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

(2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาค การศึกษาแรกที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

(3) นักศึกษาแบบ 1.1 และ 2.2 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ ตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่องโดย 1 เรื่องเป็น ระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus และอีก 1 เรื่อง เป็นระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus หรือระดับชาติในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (เขียนเป็นภาษาอังกฤษ) โดยเอกสารที่ตีพิมพ์ จะต้องมีการพิจารณาภายนอกพร้อมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูล ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงาน การประชุม (proceedings)

(4) นักศึกษาแบบ 2.1 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ ตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยเอกสารที่ตีพิมพ์จะต้องมีการพิจารณาภายนอกพร้อมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับ รวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>G (Global Mindset)</p> <p>ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการค้นคว้า ศึกษา วางแผนและวิจัยด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง - สอดแทรกความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆทางเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรในการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์โลก ณ ปัจจุบัน - จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากระบบสารสนเทศ อ่าน วิเคราะห์ นำเสนอและวิจารณ์ในห้องเรียน เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูลได้ และมีมุมมองต่อสถานการณ์ต่างๆอย่างรอบด้าน - การนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ - การตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ
<p>R (Responsibility)</p> <p>มีสำนักรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับ การทำวิจัยในวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผลกระทบต่อตนเอง และสังคม หากกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพโดย สอดแทรกในวิชาเรียน
<p>E (Eloquence)</p> <p>สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียสนทนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการนำเสนอสัมมนา และสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารในการนำเสนอ และฝึกปฏิภาณไหวพริบในการตอบคำถามเชิงวิชาการ
<p>A (Aesthetic Appreciation)</p> <p>ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการการเรียนการสอนของรายวิชาให้นักศึกษาได้ เห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของสิ่งมีชีวิตที่เกี่ยวกับ เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร
<p>T (Team Leader)</p> <p>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และ บทบาททีม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องมีความเป็นผู้นำ สามารถควบคุม และประสานงาน โดยฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิก กลุ่มวิจัยที่ดี - กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน รับ ฟังความคิดเห็นจากสมาชิกทุกคนบนพื้นฐานของเหตุผล

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
S (Spirit of Thammasat) มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความ เป็นธรรม	- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นทั้งระดับสาขาวิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกวิชา รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินคุณธรรมและจริยธรรมของคณาจารย์บัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 2) มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการล่าสุดในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่กำลังเกิดขึ้น
- 3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปงานวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
- 4) สามารถพัฒนาการต่อยอดองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม และ/หรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากกรณีศึกษา

2) ให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญ

3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และการทัศนศึกษา โดยวิทยาการและผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

3) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และ/หรือการสอบปากเปล่า

2) ประเมินความรู้ของคณาจารย์บัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ด้วยตนเอง

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสพการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การมอบหมายงานเพื่อเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง (Problem based learning)

2) การพัฒนาทักษะทางเขาวงกตปัญหาในรายวิชาต่างๆ โดยฝึกให้คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้ใหม่

3) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

2) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินทักษะทางปัญญาของคณาจารย์บัณฑิตโดยการสำรวจความเห็นของผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2) **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- 1) การสอนแบบกลุ่ม ซึ่งมีบทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
 - 2) การยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
 - 3) การอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 3) **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- 1) การประเมินความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยนักศึกษาประเมินตนเองและผู้อื่น
 - 2) การประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 3) การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของดุชฎิบัณฑิตโดยการสำรวจความเห็นของผู้ใช้ดุชฎิบัณฑิต

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) **ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 1) สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
 - 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - 4) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
 - 5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ
 - 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอแบบปากเปล่าโดยใช้สื่อประกอบ
 - 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4) การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และข้อสอบ

3) ประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา และการนำเสนอผลงานวิจัย

4) ประเมินทักษะการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษจากวิชาสัมมนา และการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) จิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2 ความรู้

- 1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 2) มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการล่าสุดในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่กำลังเกิดขึ้น
- 3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปงานวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
- 4) สามารถพัฒนาการต่อยอดองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม และ/หรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง เข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ด้วยตนเอง
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมา

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- 5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	
ทช.651 กระบวนการทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	
ทก.611 สรีรวิทยาของพืชและการปรับตัว		●	●	○	○	●	○			●			●				●	●	○	○	
ทก.631 สรีรวิทยาสภาพแวดล้อมของสัตว์เลี้ยง			●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ทก.671 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร			●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ทชก.791 สัมมนา 1	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●	●	●	○	
ทชก.816 ชีววิทยาโมเลกุลยีสต์		○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	
ทชก.817 การวิเคราะห์ยีนและจีโนมขั้นสูง	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	
ทชก.818 ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	
ทชก.819 โปรตีนอมิกส์	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
ทชก.826 เคมีไฟฟ้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○		
ทชก.827 ปฏิกริยาเคมีชีวภาพและวิศวกรรมถึงปฏิกรณ์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	
ทชก.828 กระบวนการแยกทางชีวภาพขั้นสูง	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	
ทชก.829 นานโนเทคโนโลยีกับการประยุกต์ด้านเภสัชกรรม	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		
ทชก.841 เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร		●	●			●	○	●	○	●	○		●				●	○	○	●	
ทชก.846 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 1	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5
ทชก.847 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 2	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
ทชก.848 งานวิจัยเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ทชก.856 การผลิตพืชภายใต้การควบคุมสภาพแวดล้อม	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○		○	○	○	●
ทชก.857 พันธุศาสตร์ปริมาณขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
ทชก.866 เทคนิควิจัยที่ทันสมัยด้านโภชนศาสตร์สัตว์	○	○	●	○	○	●		○		●	○	○	●			●	○	○		
ทชก.867 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียว	●		●			●		●	○	●	○	●	●			●	●			●
ทชก.868 การประเมินพันธุกรรมสัตว์	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
ทชก.869 ทักษะภาพและนวัตกรรมทางสุขภาพสัตว์			●	●	○		●	●		●			●		●		●	●	○	●
ทชก.876 การจัดการดินเพื่อการผลิตอาหารปลอดภัย			●			●				●			●			●				
ทชก.877 โรคพืชและการควบคุมขั้นสูง			●			●				●			●			●				
ทชก.878 จุลินทรีย์ร่วมอาศัยในแมลง	●	○		●	○		○	●			●		○		○		●			
ทชก.886 บรรพบุรุษที่แอคทีฟและสมาร์ท และการขนส่ง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●
ทชก.891 สัมมนา 2	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●	●	●	○
ทชก.892 สัมมนา 3	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●	●	●	○
ทชก.893 สัมมนา 4	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●	●	●	○
ทชก.900 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ทชก.901 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะคนดี หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	<p>แบบ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎีอย่างลึกซึ้ง และหลักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ และสามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัย สอบวัดคุณสมบัติผ่าน มีทักษะทางปัญญาในการค้นหาข้อเท็จจริง ทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาสรุปเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และเริ่มทำงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ โดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานวิจัยและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>แบบ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎีอย่างลึกซึ้ง และหลักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ สามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัยและทำงานในสาขาวิชา สอบวัดคุณสมบัติผ่าน</p> <p>แบบ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎี และหลักปฏิบัติ สามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัยและทำงานในสาขาวิชา</p>
ปีที่ 2	<p>แบบ 1.1 ทำงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ ให้มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานวิจัย</p> <p>แบบ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎีอย่างลึกซึ้ง และหลักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ สามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัยและทำงานในสาขาวิชา มีทักษะทางปัญญาในการค้นหาข้อเท็จจริง ทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาสรุปเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทำงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ ให้มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานวิจัยและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	<p>แบบ 2.2</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎีอย่างลึกซึ้ง และหลักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ สามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและทำงานในสาขาวิชา สอบวัดคุณสมบัติผ่าน</p>
ปีที่ 3	<p>แบบ 1.1</p> <p>ทำงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ และเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ ให้มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานวิจัย</p> <p>แบบ 2.1</p> <p>ทำงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ และเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ ให้มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานวิจัย</p> <p>แบบ 2.2</p> <p>มีทักษะทางปัญญาในการค้นหาข้อเท็จจริง ทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาสรุปเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทำงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ ให้มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานวิจัยและรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>
ปีที่ 4	<p>แบบ 2.2</p> <p>ทำงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ และเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ ให้มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานวิจัย</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 34, 47-48, 55, 69-76, 80, 81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ รายงาน และอื่นๆ กับแผนการสอนที่กำหนดไว้ในรายวิชา และความเหมาะสมในการให้ระดับคะแนน โดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างน้อย 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- ภาวะการได้งานทำของศิษย์บัณฑิต
- ความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานและความรู้ความสามารถของศิษย์บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตรและทำตามเงื่อนไขว่าด้วยวิชาบังคับและวิชาเลือก โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (แบบ 1.1 และ แบบ 2.1) ต้องใช้เวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (แบบ 2.2) ต้องใช้เวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา

3.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (เฉพาะแบบ 2)

3.3 ได้คะแนนระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ และในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

3.4 ได้รับอนุมัติข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้ง ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อย จำนวน 2 ฉบับ พร้อมกับส่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (Full Text) เข้าระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักหอสมุดต่อไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3.6 มีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์

3.6.1 นักศึกษาแบบ 1.1 และ 2.2 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่องโดย 1 เรื่องเป็นระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus และอีก 1 เรื่อง เป็นระดับนานาชาติอยู่ใน

ฐานข้อมูล ISI หรือ scopus หรือระดับชาติในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (เขียนเป็นภาษาอังกฤษ) โดยเอกสารที่ตีพิมพ์ จะต้องมีการภายนอกกรรมการ (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

3.6.2 นักศึกษาแบบ 2.1 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ ตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยเอกสารที่ตีพิมพ์จะต้องมีการภายนอกกรรมการ (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

3.7 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะฯ และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ครบถ้วนแล้ว

3.8 ข้าราชการอื่นทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ ภาระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ภาระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- 3) ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 4) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน กลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง
- 5) กำหนดให้อาจารย์มีการศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 6) มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
- 2) การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ
- 3) การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 4) การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้
- 5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 3 คน ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน

2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคือ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำ “ทำเนียบอาจารย์บัณฑิต” ขึ้นมาให้อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร ขึ้นทะเบียนเพื่อตรวจสอบประวัติ ได้แก่ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาที่จบ วิชาที่สอน และผลงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตรจะต้องขึ้นทะเบียนทุกคน และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ

5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทุกคนต้องขึ้นทะเบียนใน “ทำเนียบอาจารย์บัณฑิต” และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทุกคนต้องได้ขึ้นทะเบียนใน “ทำเนียบอาจารย์บัณฑิต” และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

มีคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นตำแหน่งปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ทุกคนต้องขึ้นทะเบียน และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ

8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาแบบ 1.1 และ 2.2 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่องโดย 1 เรื่องเป็นระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus และอีก 1 เรื่อง เป็นระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล

ISI หรือ scopus หรือระดับชาติในฐานะข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (เขียนเป็นภาษาอังกฤษ) โดยเอกสารที่ตีพิมพ์จะต้องมีการการภายนอกกรรมการ (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

นักศึกษาแบบ 2.1 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ ตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยเอกสารที่ตีพิมพ์จะต้องมีการการภายนอกกรรมการ (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา หากกรณีมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร มีการปรับปรุงตามกรอบระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สป.อว. โดยให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว. 1.2 วิพากษ์หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชา	1.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 1.2 จัดทำรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
2. มีการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน โดยมีการติดตามและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	2.1 การประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน 2.2 มอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้ผู้ประสานงานรายวิชา รับผิดชอบ 2.3 ติดตามและรวบรวมผลการจัดการเรียนการสอน	2.1 มีการประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.1 สอบถามความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร และการเรียนการสอน หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 1 ปี 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.1 จัดทำรายงานความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร และการเรียนการสอน 3.2 ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจหลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับไม่ต่ำกว่า 3.5 (เต็ม 5)
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตต่อคุณภาพดุษฎีบัณฑิต	4.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อคุณภาพดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4.1 จัดทำรายงานความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร และการเรียนการสอน 4.2 ผู้จ้างงานมีความพึงพอใจต่อคุณภาพดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่า 3.5 (เต็ม 5)

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินั้น หลักสูตรจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการ มีคุณลักษณะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถ พัฒนาการตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกาย และจิตใจ มีความสำนึก และความรับผิดชอบต่อในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีคุณลักษณะครบตามอัตลักษณ์ของ สถาบันอุดมศึกษา คุณภาพของคณาจารย์บัณฑิตจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ซึ่งคุณภาพบัณฑิตพิจารณาจาก คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ประกอบไปด้วย คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยตัวบ่งชี้ที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ส่วนการดำเนินงาน หรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกนั้น พิจารณาจากร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา และได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติของผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร) กำหนดให้รับนักศึกษาปีละ 4 คน ตามแผนการรับเข้าของกรรมการบริหารและพัฒนาคณะฯ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครให้สอดคล้องกับลักษณะความต้องการของหลักสูตร ซึ่งมีการกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 การเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะดำเนินการในระดับคณะ เปิดรับ สมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อทั้งในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 โดยแต่ละภาคการศึกษาเปิดรับ 1-2 รอบ ซึ่ง ขั้นตอนการรับสมัครมีดังนี้

โดยผู้สมัครต้องส่งเอกสารดังต่อไปนี้ 1) ผลทดสอบภาษาอังกฤษ 2) รายละเอียดแบบย่อโครง ร่างงานวิจัยที่สนใจ ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ และ 3) หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้สมัคร ที่รับรองโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ผู้บังคับบัญชา จำนวน 2 คน ว่าเป็นผู้ที่มีความสามารถในการศึกษาต่อ และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

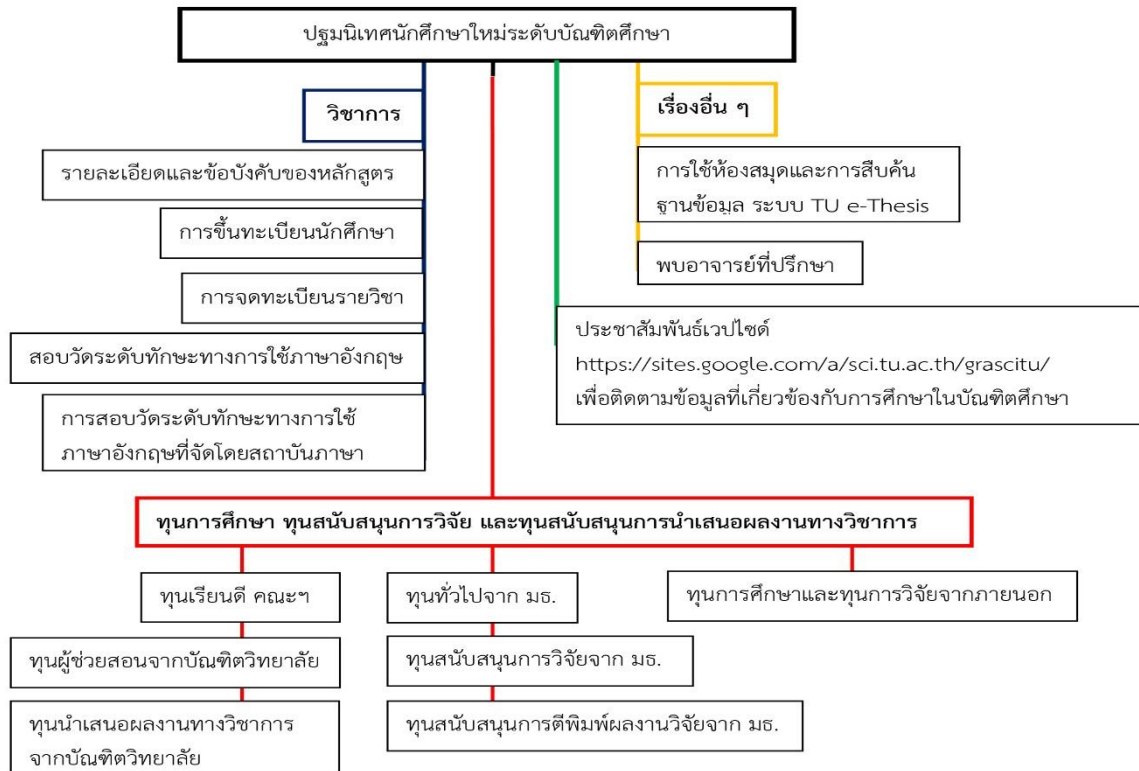
ขั้นตอนการรับเข้า



3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ก่อนเปิดภาคการศึกษา ฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะจัดวันปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี เพื่อแนะนำการลงทะเบียน การให้บริการของสำนักหอสมุด การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ ระบบ TU e-Thesis (ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการตรวจสอบ การคัดลอกไปจนถึงการนำวิทยานิพนธ์ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ออกเผยแพร่ รวมทั้งจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบ การคัดลอกต่อไปในอนาคต) นอกจากนี้ในวันปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แนะนำหลักสูตร รายละเอียดของวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน แผนการเรียน การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา รวมถึงทุนการศึกษา พร้อมกันนี้ยังจัดให้นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะช่วยแนะนำการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ดังแผนภาพ

การวางแผนการเรียนของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำแบบฟอร์มให้นักศึกษาวางแผนการเรียน แบบฟอร์มนี้ต้องมีลายเซ็นกำกับของทั้งนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในการวางแผนการเรียนนั้น จะแนะนำนักศึกษาวางแผนลงทะเบียนเรียนวิชาต่างๆ ให้ครบ โดยทางหลักสูตรให้นักศึกษาได้มีเวลาในการวางแผนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ แล้วส่งกลับมาให้ประธานหลักสูตรรวบรวมเพื่อใช้ในการดำเนินงานเปิดวิชาเรียนต่อไป



3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมถึงแต่งตั้งกรรมการสอบความรอบรู้ กรรมการกลั่นกรองข้อเสนอวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการกลั่นกรองแล้ว นอกจากนี้จะมีการติดตามนักศึกษาทั้งในการเรียนและทำวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งให้จัดทำรายงานและประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้จบหลักสูตรตามแผนการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมการใช้งานระบบตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ (TU e-Thesis) ซึ่งจัดโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

มีระบบ และกลไกการควบคุมดูแลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา โดยให้นักศึกษายังต้องทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อประเมินหน่วยกิตวิชาวิทยานิพนธ์ตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรายงานไปยังบัณฑิตศึกษาของคณะฯ และสำนักทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยต่อไป การติดตามผลความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอนี้ จะเป็นการลดความเสี่ยงที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาล่าช้าหรือไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการเร่งรัดนักศึกษาในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้จบหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกๆปีการศึกษา โดยประเมินในด้านหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กิจกรรมนักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำเอาผลการประเมินด้านต่างๆมาพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

3.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2) การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาตามตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สป.อว.

ในการรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัย และทดสอบการสอนต่อกรรมการคัดเลือก โดยมีขั้นตอนปฏิบัติดังนี้

1. ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

2. คณะฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเป็นประธานกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนกรรมการประจำคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิของภาควิชา หัวหน้าภาควิชา ตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน หัวหน้างานบุคคลเป็นเลขานุการที่ประชุม

3. การพิจารณาคัดเลือกด้วยการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ โดยจะทำในวันเดียวกัน จากนั้นคณะกรรมการคัดเลือกจะประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก และประกาศผลต่อไป

4. มีการประเมินอาจารย์ใหม่หลังจากทดลองปฏิบัติงานเป็นเวลา 6 เดือน 1 ปี และ 2 ปี

4.2 ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีระบบการดำเนินงานดังนี้

1. วางแผนอัตรากำลังโดยพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการ หรือลาศึกษาต่อ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการ หรือลาออก เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่จะต้องสรรหาในแต่ละปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจะเกษียณอายุราชการ

เพื่อวางแผนการคัดเลือกอาจารย์มาพัฒนาเพื่อให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมที่จะประจำหลักสูตรทัน กำหนดเวลาเกษียณอายุราชการ

2. หลักสูตรมีการพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบันตามวุฒิการศึกษา และความรู้ความเกี่ยวข้องกับเรื่องวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

4.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตร มีระบบการดำเนินงาน ดังนี้

1. อาจารย์ทุกท่านได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือสัมมนา หรือประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรทุก 6 เดือน เพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือน และมีการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในระดับคณะฯ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะจัดส่งให้คณะเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะ

3. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยวางแผนการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์

4. หลักสูตรร่วมกับคณะฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ในภาควิชาทุก 6 เดือน 1 ปี 2 ปี และ 3 ปี โดยมีการร่วมประชุมระหว่างอาจารย์ใหม่ หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในและภายนอกภาควิชาฯ และคณบดี เพื่อเป็นการหารือและสำรวจความพร้อมของอาจารย์ใหม่ ให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปี พ.ศ. 2529 โดยดำเนินการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ในปีการศึกษา 2552

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 นี้ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่จำเป็นต้องอาศัยความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศต่างๆ ทั่วโลก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความสามารถทางการวิจัย เพื่อเพิ่มอำนาจในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเศรษฐกิจของชาติในด้านสุขภาพ เกษตร อาหารและอุตสาหกรรม จะทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้น คณะกรรมการร่างหลักสูตร จึงได้ร่วมกันออกแบบหลักสูตรโดยนำเอาสาขาเทคโนโลยีการเกษตรมารวมในหลักสูตร เพื่อให้งานวิจัยมีความครอบคลุมกว้างขวางมากขึ้น เป็นการให้ความสำคัญทั้งทางด้านการศึกษาและพัฒนาเพื่อให้

เกิดองค์ความรู้ใหม่ สร้างบุคลากรทางด้านการศึกษา การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคเอกชน เพื่อนำไปสู่การสร้างศักยภาพทางการแข่งขันให้กับประเทศในระดับสากล

การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 3 แบบคือ

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาโท เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต ทางหลักสูตรกำหนดให้ต้องลงสัมมนา 4 วิชา โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อนักศึกษาในกลุ่มนี้ได้ติดตามข้อมูลงานวิจัยที่ทันสมัย ซึ่งการลงทะเบียนสัมมนานี้จะช่วยทำให้นักศึกษาได้ติดตามงานวิจัยที่ทันสมัยสอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษาเอง สรุประเด็น รวมถึงได้ฝึกการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาโท เป็นแผนการศึกษาที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ โดยลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับและเลือกรวม 12 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ในวิชาบังคับมีวิชาสัมมนา 2 วิชา ซึ่งก็จะช่วยทำให้นักศึกษาได้ติดตามงานวิจัยที่ทันสมัย สรุประเด็น ได้สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ส่วนวิชาเลือกมีให้เลือกหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้อง และเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานในอนาคตได้

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จชั้นปริญญาตรี เป็นแผนการศึกษาที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต เนื่องจากเป็นนักศึกษาที่จบระดับปริญญาตรีมา จึงให้ลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับและเลือกมากกว่า แบบ 2.1 โดยเรียนวิชาบังคับและเลือกรวม 25 หน่วยกิต มีวิชาสัมมนา 4 วิชา เรียนวิชาพื้นฐานที่สำคัญในแต่ละสาขา และเรียนวิชาเลือก 12 หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้มากเพียงพอและพร้อมที่จะสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้ รวมทั้งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์วิชาที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

โดยวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้คุณวุฒิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

มีลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 มีความสามารถในการทำงานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ

1.3.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ ดำเนินการโดยสร้างกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อร่วมกันวางแผนการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน กำหนดผู้ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้สอนของแต่ละ

ละรายวิชาตามความเชี่ยวชาญ จัดทำตารางสรุปรายชื่อผู้ประสานงานวิชาและผู้สอนตามมติจากที่ประชุม เพื่อส่งคณะต่อไป จากนั้นผู้ประสานงานวิชาและผู้สอนร่วมกันกำหนดหัวข้อ รูปแบบ และตารางการเรียน การสอน โดยรูปแบบวิธีการสอนระดับปริญญาเอก จะเน้นทั้งการวิจัย และการใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมทั้ง เน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และมีส่วนร่วมในการอภิปราย กำหนดให้นักศึกษานำเสนอ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของทุกภาคการศึกษา เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

มีการจัดทำ มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดทำ มคอ.5 หลังปิดภาค การศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และจัดทำ มคอ. 7 ตามเกณฑ์ สป.อว. ทุกปีการศึกษา

ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่มาบรรจุทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ จะกำหนดให้สอนใน รายวิชาแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา จนกว่า อาจารย์ใหม่จะสามารถทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ยังได้จัดโครงการ ปฐมนิเทศให้กับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ เพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน และระเบียบต่างๆ ที่ควรทราบ ของมหาวิทยาลัยด้วย ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีผลงานทางวิชาการเพื่อจะได้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในกรณีจำเป็น เช่น หัวข้อสอนที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง จะเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์จากสาขาวิชาอื่นมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อช่วยสอน ทำให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน สามารถประเมินได้หลายรูปแบบ ในชั้นเรียน เช่น การประเมินโดยข้อสอบที่ต้องใช้ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตร การนำเสนอผลงานหรือ รายงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

มีการประเมินโดยวัดความรู้ความสามารถ รวมถึงการเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการจากทุกรายวิชา ที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ซึ่งใช้การสอบวัดคุณสมบัติเป็นเครื่องมือในการประเมิน

มีการจัดทำ มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดทำ มคอ.5 หลังปิดภาค การศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และจัดทำ มคอ. 7 ตามเกณฑ์ สป.อว. ทุกปีการศึกษา

ในส่วนของการทำวิทยานิพนธ์ ประเมินโดยรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อ กำกับ ดูแล และเร่งรัดให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบเวลาและมาตรฐานของหลักสูตร มีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา รายงานผลการสอบ โดย คณะกรรมการสอบที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 5 คน แต่ไม่เกิน 7คน ซึ่งการสอบกลับกรองตรวจสอบทั้ง 2 ชั้นตอนนี้ จะทำให้วิทยานิพนธ์มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานวิจัย และการเขียนรายงานที่มีคุณภาพ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของแต่ละภาคการศึกษา จะมีการประเมินการสอนรายวิชาของผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบการประเมินการสอนออนไลน์ และนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการพิจารณา กำหนดผู้สอนของภาค/ปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา (เกรด) และคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ เพื่อกำกับและติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้มีการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ดำเนินการสอบประมวลความรู้ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำมาพิจารณาประกอบการวางแผนดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอกสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ของนักศึกษากำลังศึกษา จะสำเร็จการศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อให้เห็นว่าผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับหนึ่งที่สามารถยอมรับให้ตีพิมพ์ สำหรับการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งทางหลักสูตรได้ส่งแบบประเมินไปให้ผู้บัณฑิต หลังจากนักศึกษามีงานทำแล้วภายใน 1 ปี

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

กำหนดให้มีการประเมินการเรียนการสอนทุกวิชาที่เปิดสอนโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และ มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านการจัดทำ มคอ. 5 และมีการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาผ่านการจัดทำ มคอ. 7

- การประเมินในเวลาที่เหมาะสม และมีการนำผล ปัญหา และข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนรู้

อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชา ได้มีการแจ้งเกณฑ์การประเมินทุกประเภท และการกำหนดช่วงคะแนนการตัดเกรด รวมถึงช่วงเวลาในการประเมินทั้งการสอบกลางภาค และปลายภาค

การสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาต้องสอบให้ผ่านก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อดำเนินการทำวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ทำรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อกำกับ ดูแล และจะทำให้ทราบถึงปัญหาของการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งจะเป็นช่วยให้นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาและมาตรฐานของหลักสูตร

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เป็นกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย รวมถึงมีการกำหนดเป้าหมายของโครงการวิจัยไว้อย่างชัดเจน

การตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ก่อนการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ต้องได้ขึ้นทะเบียนใน “ทำเนียบอาจารย์บัณฑิต” และผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการสอบอย่างน้อย 5 คนแต่ไม่เกิน 7 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณากลับร่างวิทยานิพนธ์ โดยการสอบผ่านต้องได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

การตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ มีการใช้ระบบ TU e-thesis เพื่อยืนยันที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพวิทยานิพนธ์อีกทางหนึ่ง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ เห็นความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งอันจะทำให้การดำเนินการของหลักสูตรดำเนินไปได้ด้วยดี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบไปด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี และการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และอื่นๆ ซึ่งส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาในส่วนสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือทำงานวิจัย ห้องสมุดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ การจัดสรรงบประมาณ การปรับปรุง หรือจัดซื้อเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	11	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- 1.1.2 การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.4 การทดสอบกลางภาคและปลายภาค จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป
- 1.1.5 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก งานที่ได้รับมอบหมาย และผลกาสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา และนำผลการประเมินให้อาจารย์และอาจารย์ในสาขาวิชานั้นไปใช้ในการปรับปรุงทักษะการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 2.2 ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- 2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 2.4 ประเมินโดยผู้ใช้ดุขภูิบัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Bhusudsawang, G. & **Ukoskit, K.** 2019. Intron length polymorphism in candidate genes for secondary growth and its application in diversity assessment of amazonian accessions of *Hevea brasiliensis*. *Science & Technology Asia*. 24 (2) May: 66-75.

Ukoskit, K., Posudsavang, G., Pongsiripat, N., Chatwachirawong, P., Klomsa-ard, P., Poomipant, P. & Tragoonrung, S. 2019. Detection and validation of EST-SSR markers associated with sugar-related traits in sugarcane using linkage and association mapping. *Genomics*. 111 (1) January: 1-9.

Chanroj, V., Rattanawong R., Phumichai, T., Tangphatsornruang, S. & **Ukoskit, K.** 2017. Genome-wide association mapping of latex yield and girth in Amazonian accessions of *Hevea brasiliensis* grown in a suboptimal climate zone. *Genomics*. 109 (5-6) October: 475-484.

Chunthong, K., Pitnjam, K., Chakhonkaen, S., Sangarwut, N., Panyawut, N., Wasinanon T., **Ukoskit, K.** & Muangprom, A. 2017. Differential drought responses in f-box gene expression and grain yield between two rice groups with contrasting drought tolerance. *Journal of Plant Growth Regulation*. 36 (4) May: 970-982.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

U-thoomporn, S., Limsriwilai, A., & **Uksokit, K.** 2018. Intron length polymorphism markers of flower developmental genes for genetic diversity and QTL mapping for oil yield in African oil palm. *Genomics and Genetics*. 11 (1-2) March: 35-45.

เตชินท์ อินทรประดิษฐ์ และกิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ. 2560. การวิเคราะห์พันธุพื่อในแปลงลูกผสมพันธุ์ยางพาราสังเคราะห์ โดยใช้เครื่องหมาย Intron Length Polymorphism. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 25 (2) มีนาคม: 225-234.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมจิต ดำริห์อนันต์

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา
ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1

สมจิต ดำริห์อนันต์. 2559. ชีวโมเลกุลพื้นฐาน. Basic Biomolecules. สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. 345 หน้า.

สมจิต ดำริห์อนันต์, ยงศักดิ์ ขจรผดุงกิตติ, นิรมล ศากยวงศ์ และ ปาริยา ฦ นคร. 2559. ปฏิบัติการ

ชีวเคมี. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. 194 หน้า.

สมจิต ดำริห์อนันต์. 2561. ชีวพลังงานศาสตร์และเมแทบอลิซึมคาร์โบไฮเดรต. Bioenergetics and

Carbohydrate Metabolism, โรงพิมพ์ไพรเทกซ์. กรุงเทพมหานคร. 119 หน้า.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Jiemjuejun, J., **Damrianant, S.**, Thanananta, T. and Thanananta, N. 2017. Genetic

relationship assessment and identification of orchids in the genus *Eria* using HAT-RAPD markers. *Science & Technology Asia (STA)*. 22 (4) October-December: 19-26.

Sirithetawee, P., **Damrianant, S.**, Thanananta, T. and Thanananta, N. 2018. Genetic

relationship assessment and identification of strap-leaf *Paphiopedilum* using HAT-RAPD markers. *Science & Technology Asia (STA)*. 23 (1) January-March: 17-22.

Nakbanpote, W., Ruttanakorn, M., Sukadeetad, K., Sakkayawong, N. and **Damrianant, S.**

2019. Effects of drying and extraction methods on phenolic compounds and *in vitro* assays of *Eclipta prostrata* Linn. leaf extracts. *ScienceAsia*. 45 (2) March-April: 127-137.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม
ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ฐิตาพร ชัยศิลป์, สมจิต ดำริห์อนันต์, เฉลิมวุธ สมปาก และ นิรมล ศากยวงศ์. 2560. สมบัติบางประการ

และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของลิ้นทะเล, *Thai Journal of Science and Technology*. 6 (1) มกราคม-เมษายน: 11-21.

Meesangiem, T., **Damrianant, S.**, Thanananta, T. and Thanananta, N. 2018. Genetic

relationship among *Paphiopedilum* subgenus *Brachypetalum* section

Brachypetalum using HAT-RAPD markers. *Thai Journal of Science and Technology*. 7 (1) January-April: 99-105.

3. รองศาสตราจารย์ ดร. เยาวพา จิระเกียรติกุล

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Jirakiattikul, Y., P. Rithichai, O.Songsri, S. Ruangnoo and A. Itharat. 2016. *In vitro* propagation and bioactive compound accumulation in regenerated shoots of *Dioscorea birmanica* Prain & Burkill. *Acta Physiol. Plant.* 38 (10) October: 249.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นิตยาภา บุญบริวารกุล, ภาณุมาศ ฤทธิไชย, เยาวพา จิระเกียรติกุล, อรุณพร อิฐรัตน์ และศรีโสภา เรืองหนู. 2559. ผลของสารประกอบ Triazole ต่อการให้ผลผลิตและปริมาณสาร Dioscorealide B ในเหง้าข้าวเย็นใต้ (*Dioscorea membranacea* Pierre ex Prain & Burkill). *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์* 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 7-12.

ชนันดา ศรีบุญไทย, ภาณุมาศ ฤทธิไชย, เยาวพา จิระเกียรติกุล และอรุณพร อิฐรัตน์. 2559. ผลของการเก็บเกี่ยวต่อการให้ผลผลิตและสารทุติยภูมิในใบของกระเจี๊ยบแดง (*Hibiscus sabdariffa* L.) *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์* 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 13-20.

ชนันดา ศรีบุญไทย, ภาณุมาศ ฤทธิไชย, เยาวพา จิระเกียรติกุล และพรชัย ทหาระโคตร. 2559. พัฒนาการและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์กระเจี๊ยบแดง. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* 24 (2) เมษายน-มิถุนายน: 333-341.

ปพิชญา ขวานทอง, เยาวพา จิระเกียรติกุล, ภาณุมาศ ฤทธิไชย และอรุณพร อิฐรัตน์. 2559. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญเติบโตและปริมาณสารทุติยภูมิของแคลลัสและกระเจี๊ยบแดง (*Hibiscus sabdariffa* L.) *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*. 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 59-67.

รัชนีวรรณ จิระพงศ์พัฒนา, เยาวพา จิระเกียรติกุล, ภาณุมาศ ฤทธิไชย, ศรีโสภา เรืองหนู และอรุณพร อิฐรัตน์. 2559. ปริมาณสารทุติยภูมิของยอดหัวข้าวเย็น (*Dioscorea birmanica* Prain & Burkill) ในสภาพปลอดเชื้อที่ระยะเวลาเพาะเลี้ยงต่างกัน. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* 24 (1) มกราคม-มีนาคม: 40-48.

ภาณุมาศ ฤทธิไชย, เยาวพา จิระเกียรติกุล, นภาพร ยังวิเศษ และชานนท์ มณีรัตน์. 2560. ผลของ Folic Acid ต่อการเจริญเติบโตและสารต้านอนุมูลอิสระของ ผักบุ้งจีน (*Ipomoea aquatica* Forsk.) *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* 25 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 46-55.

- รัชนีวรรณ จิระพงศ์พัฒนา, **เยาวยา จิระเกียรติกุล**, ภาณุมาศ ฤทธิไชย, ศรีโสภา เรืองหนู และอรุณพร อัฐรัตน์. 2560. ผลของ jasmonic acid และ yeast extract ต่อปริมาณสารทุติยภูมิ ของยอดหัวข้าวเย็น (*Dioscorea birmanica* Prain & Burkill) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 485-496.
- เจิมอรุณ อุทัยแจ่มศรีผล, **เยาวยา จิระเกียรติกุล**, ภาณุมาศ ฤทธิไชย และอรุณพร อัฐรัตน์. 2560. ผลของระยะเวลาเพาะเลี้ยงต่อปริมาณสารทุติยภูมิและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของยอดพรมมิในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 443-452.
- เยาวยา จิระเกียรติกุล**, ปพิชญา ขวานทอง, ภาณุมาศ ฤทธิไชย และอรุณพร อัฐรัตน์. 2560. การเจริญเติบโตของต้นเจตมูลเพลิงแดง (*Plumbago indica* L.) หลังออกปลูกเมื่อขยายพันธุ์ด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และปริมาณสาร plumbagin. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 606-614.
- มนีรัตน์ สิงหวิบูลย์, ภาณุมาศ ฤทธิไชย, **เยาวยา จิระเกียรติกุล** และนพพร พูลยรัตน์. 2561. ผลของพลาสมาแบบไดอิเล็กทริกแบริเออร์ดิสชาร์จต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ผักกาดหอม (*Lactuca sativa*). วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 26 (5) กันยายน-ตุลาคม: 815-821.
- ภาณุมาศ ฤทธิไชย, **เยาวยา จิระเกียรติกุล**, นิชาภา บุญบริวารกุล และอรุณพร อัฐรัตน์. 2562. การเปลี่ยนแปลงของสารทุติยภูมิในระหว่างการพัฒนาของกลีบเลี้ยงกระเจี๊ยบแดง (*Hibiscus sabdariffa* L.). วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 27 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 88-100.
- เยาวยา จิระเกียรติกุล**, ภาณุมาศ ฤทธิไชย, พรชัย ทหาระโคตร, บุญญฤทธิ์ นิลวรรณ และเจิมอรุณ อุทัยแจ่มศรีผล. 2561. ผลของอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญเติบโตของสปอร์เฟินชายผ้าสีดาเขากวางตั้ง (*Platyserium ridleyi*) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 651-658.
- เยาวยา จิระเกียรติกุล**, ปพิชญา ขวานทอง, ภาณุมาศ ฤทธิไชย และอรุณพร อัฐรัตน์. 2562. ผลของสีแคลลัสและระยะเวลาในการเพาะเลี้ยงต่อปริมาณสารทุติยภูมิของแคลลัสกระเจี๊ยบแดง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 461-471.
- เจิมอรุณ อุทัยแจ่มศรีผล, **เยาวยา จิระเกียรติกุล**, ภาณุมาศ ฤทธิไชย และอรุณพร อัฐรัตน์. 2562. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเพิ่มจำนวนยอด และการชักนำให้เกิดรากของกะเพราแดงในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 1067-1077.
- เยาวยา จิระเกียรติกุล**, เจิมอรุณ อุทัยแจ่มศรีผล, ภาณุมาศ ฤทธิไชย และอรุณพร อัฐรัตน์. 2562. ผลของระยะเวลาเพาะเลี้ยงต่อปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระของยอดหัวข้าวเย็นเหนือ (*Smilax corbularia*) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 (6) พฤศจิกายน-ธันวาคม: 1067-1077.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6
 กนกวรรณ ส่งเสริม, **เยาวพา จิระเกียรติกุล**, ภาณุมาศ ฤทธิไชย และธัญพิสิษฐ์ พวงจิก. 2561. ผลของ BA และ NAA ต่อการชักนำให้เกิดยอดของไผ่ชางหม่นในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 526-529.

เจิมอรุณ อุทัยแจ่มศรีผล, **เยาวพา จิระเกียรติกุล** และภาณุมาศ ฤทธิไชย. 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเพิ่มจำนวนยอดของกะเพราแดงในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 159-162.

มณีนรัตน์ สิงหวิบูลย์, ภาณุมาศ ฤทธิไชย, **เยาวพา จิระเกียรติกุล** และนพพร พูลยรัตน์. 2561. ผลของพลาสมาแบบไดอิเล็กทริกแบริเออร์ดีสชาร์จต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์พริกชี้หนู (*Capsicum annuum*). วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 65-70.

ชนันดา ศรีบุญไทย, ภาณุมาศ ฤทธิไชย และ**เยาวพา จิระเกียรติกุล**. 2559. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของกระเจี๊ยบแดง (*Hibiscus sabdariffa* L.) โดยใช้ลักษณะทางสัณฐานวิทยา. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 47 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 149-152.

4. รองศาสตราจารย์ ดร. พิพัฒน์ สมภาร

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

พิพัฒน์ สมภาร และ ทิพวรรณ ลำพุกธา. 2560. การเพิ่มพูนสภาพแวดล้อมทางสังคมสำหรับพ่อแม่ไก่ชนที่เลี้ยงแบบขังสุมไม้ไผ่. แก่นเกษตร. 45 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 1-6.

แพรว เทียงพิมล และ**พิพัฒน์ สมภาร**. 2561. ประสิทธิภาพของคาลิเปอรีในการประเมินสภาพร่างกายแม่สุกร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 26 (5) กันยายน-ตุลาคม: 790-802.

ปิยะณัฐ เอี่ยมเพ็ง, วันดี ทาตระกุล, รังสรรค์ สุขเจริญ และ**พิพัฒน์ สมภาร**. 2562. พฤติกรรมของแม่สุกรในของคลอดและความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับลูกสุกรที่ถูกทับตาย. 47 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 85-92.

Somporn, P. Yookongdee, N. and Chaona, W. 2016. Time budget of Thai native cocks (*Gallus gallus domesticus*) under semi natural conditions. Thammasat International Journal of Science and Technology 21 (4) October-December: 9-16.

5. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนानันต์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1
 Jiemjuejun, J., Damrianant, S., **Thanananta, T.** & Thanananta, N. 2017. Genetic

relationship assessment and identification of orchids in the genus Eria using HAT-RAPD markers. Science & Technology Asia (STA). 22 (4) October-December: 19-26.

Sirithetawee, P., Damrianant, S., **Thanananta, T.** & Thanananta, N. 2018. Genetic relationship assessment and identification of strap-leaf Paphiopedilum using HAT-RAPD markers. Science & Technology Asia (STA). 23 (1) January-March: 17-22.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

เกตุวารินทร์ ปั่นเพ็ง, ศรีสุดา ปันณานุสรณ์, **ธีระชัย ธนานันต์** และนิรมล ศากยวงศ์. 2562. การลดสีย้อม Acid Red 2 โดยแบคทีเรีย. Thai Journal of Science and Technology. 8 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 429-442.

ศิริญา คาซิม่า, **ธีระชัย ธนานันต์** และยงค์กิต์ ขจรผดุงกิตติ. 2562. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของกล้วยจีโนม AAA ด้วยแฮตอาร์เอฟดี. Thai Journal of Science and Technology. 8 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 300-308.

ทัศนีย์ สิงห์ศิริลักษณ์, **ธีระชัย ธนานันต์** และนฤมล ธนานันต์. 2561. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการจำแนกทุเรียนด้วยเครื่องหมายสก็อต. Thai Journal of Science and Technology. 7 (3) กันยายน-ธันวาคม: 213-222.

เกตุวารินทร์ ปั่นเพ็ง, **ธีระชัย ธนานันต์**, ศรีสุดา ปันณานุสรณ์ และนิรมล ศากยวงศ์. 2561. การดูดซับสีย้อมเอโซโดยผงลีนทะเล. Thai Journal of Science and Technology. 7 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 169-180.

นฤมล ธนานันต์, จุฑาทิพย์ พันธุ์ปัทมา และ**ธีระชัย ธนานันต์**. 2560. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการระบุพันธุ์ของกล้วยไม้สกุลหวาย หมู่นโกรเซอร์ซูเซ และลูกผสมด้วยลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน rpoC1 และชิ้น ดีเอ็นเอที่อยู่ระหว่างยีน trnH กับ psbA. Thai Journal of Science and Technology. 6 (1) มกราคม-เมษายน: 33-43.

ธีระชัย ธนานันต์, พรประภา ศิริเทพทวี, ภัทรพร คุ่มภัย และนฤมล ธนานันต์. 2560. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการระบุชนิดของกล้วยไม้สกุลรองเท้านารีกลุ่มใบเขียวด้วยเครื่องหมายสก็อต. Thai Journal of Science and Technology. 6 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 171-178.

พรประภา ศิริเทพทวี, ฐิตาพร มณีเนตร, เปรมณัช ขุนปักซี, **ธีระชัย ธนานันต์** และนฤมล ธนานันต์. 2560. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการจำแนกกล้วยด้วยเครื่องหมายสก็อต, Thai Journal of Science and Technology. 6 (3) กันยายน-ธันวาคม: 271-278.

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัญญุ ผลประไพ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Oontawee, S., Kreajun, K., Kasian, S., **Phonprapai, C.**, and Itharat, A. 2018. Encapsulation of tamarind seed coat extract and chebulic myrobalan fruit extract by noisome for cosmeceutical application. Thai Journal of Science and Technology. 7 (2) May-August: 134-145.

Phonprapai, C. and Oontawee, S. 2019. Development of extraction process for preparing high anti-oxidant extracts from Thai herbs. Thai Journal of Science and Technology. 8 (5) September-October: 479-492.

Phonprapai, C., Oontawee, S., Sukaim, J., and Thongsong, P. 2019. Influences of extraction methods on extraction yield and antioxidant activity of Thai herbal extracts. Thai Journal of Science and Technology. 8 (5) September-October: 493-508.

7. รองศาสตราจารย์ ดร. สุเปญญา จิตตพันธ์

ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1

สุเปญญา จิตตพันธ์. 2559. เทคโนโลยีชีวภาพสาหร่ายและแพลงก์ตอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 220 หน้า.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Jangyubol, K., Kasemwong, K., Charoenrat, T. and **Chittapun, S.** 2018. Magnetic-cationic cassava starch composite for harvesting *Chlorella* sp. TISTR8236. Algal Research. 35 November: 561-568.

Dedvisitsakul, P., Huadraksasat, S., **Chittapun, S.**, Charoenrat, T. and Piyapittayanun C. 2018. Cloning of a C-phycoyanin alpha subunit from *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01 and prediction of its properties. Walialak Journal of Science and Technology. 15 (12) December: 857-867.

Manklinniam, P., **Chittapun, S.** and Maiphae, S. 2018. Growth and nutritional value of *Moina macrocopa* (Straus, 1820) fed with *Saccharomyces cerevisiae* and *Phaffia rhodozyma*. Crustaceana. 91 (8) June: 897-912.

Korakotchakorn, H., Poolyarat, N., **Chittapun, S.** and Amnuaysin, N. 2018. Seed germination and seedling growth of rice in response to atmospheric air dielectric

barrier discharge plasmas. Songklanakarin Journal of Science and Technology. 40 (4) July-August: 819-823.

Chittapun, S., Limbipibhai, S., Amnuaysin, N., Boonkerd, R. and Charoensook, M. 2018.

Effects of using cyanobacteria and fertilizer on growth and yield of rice, Pathum thani l: a pot experiment. Journal of Applied Phycology 30 April: 79-85. DOI 10.1007/s10811-017-1138-y.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

เวสารัช จรเจริญ, พานิช อินต๊ะ และ**สุเปญญา จิตตพันธ์**. 2561. การประยุกต์ใช้สนามไฟฟ้าแบบพัลส์เพื่อสกัดสารจาก *Chlorella vulgaris* TISTR8580. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 23 (3) กันยายน-ธันวาคม: 1254-1267.

กานต์ธิดา แจ้งยุบล และ**สุเปญญา จิตตพันธ์**. 2561. ประสิทธิภาพการเก็บเกี่ยวชีวมวลสาหร่าย *Chlorella* sp. TISTR8263 ด้วยอนุภาคแม่เหล็กที่สังเคราะห์โดยวิธีการตกตะกอนร่วมและวิธีการใช้คลื่นไมโครเวฟ. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 23 (1) มกราคม-เมษายน: 318-329.

Chittapun, S., Charoenrat, T., Maijui, I., & Antimanon, S. 2017. Development of a simple inclined algal culture system for outdoor cultivation. Science and Technology Asia. 22 (3) July-September: 1-7.

ลีซล ฮวดรัชชาสัตย์, **สุเปญญา จิตตพันธ์**, เทพปัญญา เจริญรัตน์, พลายนพล เดชวิศิษฐ์สกุล และชนิดิ์โชต ปิยพิทยานันต์. 2560. การค้นหาและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนซี-ไฟโคไซยานินหน่วยย่อยเบตาจาก *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 22 (3) กันยายน-ธันวาคม: 141-156.

ศรัญญา บัวกระสินธุ์, นวลกมล อำนวยสิน, สุธีรา ลิ้มปิพิชัย, และ**สุเปญญา จิตตพันธ์**. 2559. การชักนำการเจริญเติบโตของกรีนไคต์ด้วยไซยาโนแบคทีเรียที่สามารถตรึงไนโตรเจนได้โดยใช้คลื่นความถี่สูง. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. 39 (2) เมษายน-มิถุนายน: 179-190.

8. รองศาสตราจารย์ ดร. เทพปัญญา เจริญรัตน์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Dedvisitsakul, P., Huadraksasat, S., Chittapun, S., **Charoenrat, T.** and Piyapittayanun, C.

2018. Cloning of a C-phycoyanin alpha subunit from *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01 and prediction of its properties. Walailak journal Science and Technology. 15 (12) December: 857-867.

- Jangyubol, K., Kasemwong, K., **Charoenrat, T.** and Chittapun, S. 2018. Magnetic-cationic cassava starch composite for harvesting *Chlorella* sp. TISTR8236. *Algal Research*. 35 November: 561-568.
- Palakawong Na Ayutthaya, P., **Charoenrat, T.**, Krusong, W. and Pornpukdeewattana, S. 2019. Repeated cultures of *Saccharomyces cerevisiae* SC90 to tolerate inhibitors generated during cassava processing waste hydrolysis for bioethanol production. *3 Biotech*. 9 February: 76.
- Wongsiridetchai, C., Chiangkham, W., Khlahiiran, N., Sawangwan, T., Wongwathanarat, P., **Charoenrat, T.** and Chantorn, S. 2018. Alkaline pretreatment of spent coffee grounds for oligosaccharides production by mannanase from *Bacillus* sp. GA2(1). *Agriculture and Natural Resources*. 52 April: 222-227.
- Chittapun, S., **Charoenrat, T.**, Maijui, I. & Antimanon, S. 2017. Development of a simple inclined algal culture system for outdoor cultivation. *Science and Technology Asia*. 22 (3) July-September: 1-7.
- Charoenrat, T.**, Antimanon, S., Kocharin, K., Tanapongpipat, S. & Roongsawang, N. 2016. High cell density process for constitutive production of a recombinant phytase in thermotolerant methylotrophic yeast *Ogataea thermomethanolica* using table sugar as carbon source. *Biotechnology and Applied Biochemistry*. 180 July: 1618-1634.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

- นวลกมล อำนวยสิน, ญัฐญาภรณ์ เสือชุมแสง และเทพปัญญา เจริญรัตน์. 2561. การหาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดเพกทินจากเปลือกกล้วยหอมทองด้วยกรดไฮโดรคลอริกและกรดซิตริก. *Thai Journal of Science and Technology*. 7 (5) ฉบับเสริม ธันวาคม: 481-490.
- พรกนก ศิริวัลย์, **เทพปัญญา เจริญรัตน์**, กอบกุล เหล่าเที่ยง และ นิติ พานิชเกษม. 2559. อิทธิพลของพีเอชต่อความสามารถของเชื้อ *Lactobacillus plantarum* NB324 ในการผลิตกรดไขมันคอนจูเกตเต็ตไลโนเลอิก. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา* 21(1) มกราคม-เมษายน: 37-50.
- สมพจน์ อันติมานนท์, **เทพปัญญา เจริญรัตน์**, กนกกาญจน์ คชรินทร์, สุทิพา ธนพงษ์พิพัฒน์ และนิรันดร์ รุ่งสว่าง. 2559. การเติบโตและการผลิตรีคอมบิแนนท์เอนไซม์ไฟเตสของยีสต์ *Ogataea thermomethanolica*. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 24 (1) มกราคม-มีนาคม: 49-63.

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล ศากยวงศ์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1
Nakbanpote, W., Ruttanakorn, M., Sukadeetad, K., Sakkayawong, N. and **Damrianant, S.**
2019. Effects of drying and extraction methods on phenolic compounds and in vitro
assays of *Eclipta prostrata* Linn. leaf extracts. ScienceAsia 45 March-April: 127-137.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม
ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Sukka K., Sompark, C., Thanananta, T. and **Sakkayawong, N.** 2019. Isolation of Bacteria
from the Indigo Dyeing Water in the Dyed Pot and Indigo Dyeing Area Soil for the
Application of Dyeing Process and Wastewater Treatment. Thai Journal of Science
and Technology. 8 (5) September-October: 552-564.

Panpeang, K., Thanananta, T., Pannanusorn, S. and **Sakkayawong, N.** 2019. Decolorization
of Acid Red 2 using bacteria. Thai Journal of Science and Technology. 8(4) July-
August: 429-442.

Panpeang, K., Thanananta, T., Pannanusorn, S. and **Sakkayawong, N.** 2018. Azo dye
adsorption by cuttlebone powder. Thai Journal of Science and Technology. 7 (2)
May-August: 160-168.

Sompark, C., Utaida, S., Thananta T. and **Sakkayawong, N.** 2017. Sequential Anaerobic-
Aerobic Treatment of Textile Wastewater by *Paenibacillus* sp. C29. Thai Journal of
Science and Technology. 6 (3) September-December: 221-235.

Chaisin, T., Damrianant, S., Sompark, C. and **Sakkayawong, N.** 2017. Some Properties and
Antioxidant Activity of Cuttlebone. Thai Journal of Science and Technology. 6 (1)
January-April: 11-21.

Sompark, C., Thanananta, T. and **Sakkayawong, N.** 2016. Decolorization of reactive red
141 by *Paenibacillus* sp. C24 and *Paenibacillus* sp. C29 and phytotoxicity test. Thai
Journal of Science and Technology. 5 (1) January-April: 98-111.

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาทิพย์ จันทร

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1
Wongsiridetchai, C., Chiangkham, W., Khlahiran, N., Sawangwan, T., Wongwathanarat, P.,
Charoenrat, T. and **Chantorn, S.** 2018. Alkaline Pretreatment of the Spent Coffee

Grounds for Oligosaccharides Production by Mannanase from *Bacillus sp.* GA2(1). Agriculture and Natural Resources. 52 (3) June: 222-227.

Chantorn, S., Piyapittayanun, C. and Dangpram, P. 2017. Bioconversion of agricultural wastes to mannooligosaccharides and their prebiotic potential. Chiang Mai Journal of Science. 45 (1) January: 60-67.

Kuancha, C., Sukklang, S., Detvisitsakun, C., **Chantorn, S.** and Apiraksakorn, J. 2017. Fermentable sugars production from lignocellulosic materials hydrolysis by thermophilic enzymes from *Bacillus subtilis* J12. Energy Procedia. 138C October: 151-156.

Pongsapipatana, N., Damrongteerapap, P., **Chantorn, S.**, Sintuprapa, W., Keawsompong S., and Nitisinprasert., S. 2016. Molecular cloning of kman coding for mannanase from *Klebsiella oxytoca* KUB-CW2-3 and its hybrid mannanase characters. Enzyme and Microbial Technology. 89 March: 39-51.

Chantorn, S., Piyapittayanun, C., Khumphai, P., Pannanusorn, S., Phannachet, K. and Apiraksakorn, J. 2016. Suitable Conditions for Xylanases Activities from *Bacillus sp.* GA2(1) and *Bacillus sp.* GA1(6) and Their Properties for Agricultural Residues Hydrolysis. Songklanakarin Journal of Science and Technology. 38 (2) March: 177-182.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

อริศรา อรรถเวทย์วรภูมิ, สุขานนท์ เสมแก้ว, สีชล ฮวดรักษาสัตย์, ฐาปน จงรักษ์, **สุดาทิพย์ จันทร์จิรวรรณ** อภิรักษากร และชนิดโชติ ปิยพิทยานันต์. 2559. การโคลนและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนไซแลนเนสจากแบคทีเรียน้ำพุร้อน. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 8 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 166-179.

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัลยา อุทัยดา

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Aroonsri, A., Posayapisit, N., Kongsee, J., Siripan, O., Vitsupakorn, D., Utaida, S., Uthaiyibull, C., Kamchonwongpaisan, S. & Shaw, P.J. 2019. Validation of *Plasmodium falciparum* deoxyhypusine synthase as an antimalarial target. The Journal of Life and Environmental Sciences. 17 (7) April: e6713. doi: 10.7717/peerj.6713

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

เฉลิมวุฒ สมปาก, สุกัลยา อุทัยดา, ชีระชัย ชนนานันต์ และนิรมล ศากยวงศ์. 2560. การบำบัดสีในน้ำเสียจากโรงงานฟอกย้อมโดยการจำกัดอากาศและเติมอากาศแบบต่อเนื่องด้วยแบคทีเรีย *Paenibacillus* sp. C29. Thai Journal of Science and Technology 6 (3) กันยายน-ธันวาคม: 221-235.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

พรศิริ บำรุงธรรม และสุกัลยา อุทัยดา. 2562. การโคลน การแสดงออก และการศึกษาลักษณะของรีคอมบิแนนท์แมนนาเนสจาก *Bacillus* sp. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” 8 พฤศจิกายน 2562. โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ.

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปาริยา ณ นคร

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นคร สอนสมบูรณ์, ปาริยา ณ นคร, ชีระชัย ชนนานันต์ และนฤมล ชนนานันต์. 2559. การตรวจสอบข้าวโพดและถั่วเหลืองตัดแปลงพันธุกรรมด้วยปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอไรเซชัน. Thai Journal of Genetics. 5 (3) กันยายน-ธันวาคม: 296-302.

สุภกร บุญยี่น, ปาริยา ณ นคร และนิรมล ศากยวงศ์. 2559. ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย ปริมาณฟีนอลิกทั้งหมด และปริมาณฟลาโวนอยด์ทั้งหมดของสารสกัดพืชหางนกยูง. Thai Journal of Science and Technology, 5 (1) มกราคม-เมษายน: 20-28.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

Kingkiao, P., Boonyuen, S., Wipatanawin A. and Na Nakorn P. 2017. The antioxidant and antibacterial activities of *Phellinus linteus* crude extract. Proceeding the 43rd Congress on Science and Technology of Thailand (STT43) October : 65 – 69.

13. อาจารย์ ดร.ชนิดิโชต ปิยพิทยานันต์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Dedvisitsakul, P., Huadraksasat, S., Chittapun, S., Charoenrat, T. and **Piyapittayanun C.**

2018. Cloning of a C-phycoerythrin alpha subunit from *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01 and prediction of its properties. *Walailak Journal of Science and Technology*. 15 (12) December: 857-867.

Chantorn, S., **Piyapittayanun, C.** and Dangpram, P. 2018. Bioconversion of agricultural wastes to mannooligosaccharides and their prebiotic potential. *Chiang Mai Journal of Science* 45 (1) January: 60-67.

Kuantha, C., Sukklang, S., **Detvisitsakun C.**, Chanton, S. and Apiraksakorn, J. 2017.

Fermentable sugar production from lignocellulosic materials hydrolysis by thermophilic enzymes from *Bacillus subtilis*. *Energy Procedia*. 138, October: 151-156.

Chanton, S., **Detvisitsakun C.**, Khumphai, P., Pannanusorn, S., Phannachet K. and

Apiraksakorn, J. 2016. Suitable conditions for xylanases activities from *Bacillus* sp. GA2(1) and *Bacillus* sp. GA1(6) and their properties for agricultural residues hydrolysis. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 38 (2) April: 177-182.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ชนิดิโชต ปิยพิทยานันต์ และ สุดาทิพย์ จันท. 2562. การโคลนและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนแมนนาเนสจาก *Bacillus* sp. GA2(1). *วารสารวิทยาศาสตร์ มศว*. 35(1) มิถุนายน: 105-121.

ลิซล ฮวดรักษาสัตย์, สุเปญญา จิตตพันธ์, เทพปัญญา เจริญรัตน์, พลายพล เดชวิศิษฐ์สกุล และ**ชนิดิโชต ปิยพิทยานันต์**. 2560. การค้นหาและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนซี-ไฟโคไซยานินหน่วยย่อยเบตาจาก *Thermosynechococcus* sp. TUBT-T01. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา* 22 (3) กันยายน-ธันวาคม: 141-156.

อริศรา อรรถเวทยวรรุฒิ, สุขานนท์ เสมแก้ว, ลิซล ฮวดรักษาสัตย์, ฐาปน จงรักษ์, สุดาทิพย์ จันท, จีรวรรณ อภิรักษากร, และ **ชนิดิโชต ปิยพิทยานันต์**. 2559. การโคลนและการวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนไซแลนเนสจากแบคทีเรียน้ำพุร้อน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย* 8 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 166-179.

นฤมล ธนानันต์, จินต์ ทองสม, **ชนิดิโชต ปิยพิทยานันต์**, และธีระชัย ธนานันต์. 2559. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและจำแนกชนิดของกล้วยไม้สกุลแวนด้าหมู่เข็มโดยใช้ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน *matK* และ *rpoC1*. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (4) ตุลาคม-ธันวาคม: 599-612.

14. อาจารย์ ดร. ภัทรพร คุ่มภัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Chantorn, S., Piyapittayanun, C., **Khumphai, P.**, Pannanusorn, S., Phannachet., K. and Apiraksakorn, J. 2016. Suitable conditions for xylanases activities from *Bacillus* sp. GA2(1) and *Bacillus* sp. GA1(6) and their properties for agricultural residues hydrolysis. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 38 (2) April: 177-182.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ธีระชัย ธนานันต์, พรประภา ศิริเทพทวี, **ภัทรพร คุ่มภัย** และนฤมล ธนานันต์. 2560. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการระบุชนิดของกล้วยไม้สกุลรองเท้านารีกลุ่มใบเขียวด้วยเครื่องหมายสก็อต. *Thai Journal of Science and Technology* 6 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 171-178.

นฤมล ธนานันต์, ฐิตาพร มณีเนตร, **ภัทรพร คุ่มภัย** และธีระชัย ธนานันต์. 2561. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการจำแนกกล้วยไม้สกุลหวาย หมู่แคลิستاด้วยลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน *rpoC1* และ *matK*. *Thai Journal of Science and Technology* 7 (1) มกราคม-เมษายน: 81-88.

กนกนาฏ ปราบมาก, สุดาทิพย์ จันท, และ**ภัทรพร คุ่มภัย**. 2562. การศึกษารูปแบบลำดับนิวคลีโอไทด์บริเวณยีน 16S rRNA ของแบคทีเรีย *Paenibacillus polymyxa* โดยใช้ความแตกต่างของนิวคลีโอไทด์หนึ่งตำแหน่ง. *Thai Journal of Science and Technology* 8 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 66-76.

15. อาจารย์ ดร.ศรีสุดา ปันณานุสรณ์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Chantorn, S., Piyapittayanun, C., **Khumphai, P.**, **Pannanusorn, S.**, Phannachet, K. and Apiraksakorn, J. 2016. Suitable conditions for xylanases activities from *Bacillus* sp. GA2(1) and *Bacillus* sp. GA1(6) and their properties for agricultural residues hydrolysis. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 38 (2) April: 177-182.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

Panpeang, K., Thanananta, T., Pannanusorn, S. and Sakkayawong, N. 2019. Decolorization of Acid Red 2 using bacteria. Thai Journal of Science and Technology. 8 (4) July-August: 429-442.

Panpeang, K., Thanananta, T., Pannanusorn, S. and Sakkayawong, N. 2018. Azo dye adsorption by cuttlebone powder. Thai Journal of Science and Technology. 7 (2) May-August: 169-180.

นฤมล ธนานันต์, นวัฒน์ เกตส์วิสต์วิงศ์, ศรีสุดา ปันณานุสรณ์ และ อีระชัย ธนานันต์. 2559. การระบุชนิดของแบคทีเรียกรดแลคติกที่แยกได้จากน้ำพริกด้วยลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน 16S *rRNA*. Thai Journal of Science and Technology 5 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 160-168.

16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นवलกมล อำนวยสิน

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Chittapun, S., Limbipibhai, S., Amnuaysin, N., Boonkerd, R. and Charoensook, M. 2017. Effects of using cyanobacteria and fertilizer on growth & yield of rice, Pathum Thani I: a pot experiment. Journal of Applied Phycology. 30 (1) April: 79-85.

Amnuaysin, N., Korakotchakorn, H., Poolyarat, N. and Chittapun, S. 2018. Seed germination and seedling growth of rice in response to atmospheric air dielectric-barrier discharge plasma. Songklanakarin Journal of Science and Technology. 40 (4) July-August: 819-823.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นवलกมล อำนวยสิน, ญัฐญาภรณ์ เสือชุมแสง และเทพปัญญา เจริญรัตน์. 2561. การหาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดเพกทินจากเปลือกกล้วยหอมทองด้วยกรดไฮโดรคลอริกและกรดซิตริก. Thai Journal of Science and Technology 7 (5) ฉบับเสริม ธันวาคม: 481-490.

ศรัญญา บัวกระสินธุ์, นवलกมล อำนวยสิน, สุธีรา ลิ้มปิพิชัย และ สุเปิญญา จิตตพันธ์. 2559. การชักนำการเจริญเติบโตของกรีนไวด์ด้วยไซยาโนแบคทีเรียที่สามารถตรึงไนโตรเจนได้โดยใช้คลื่นความถี่สูง. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. 39 (2) เมษายน-มิถุนายน: 179-190.

17. อาจารย์ ดร. บุปผา เพชรรัตน์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Tanikawa, A. and **Petcharad, B.** 2018. A new species of *Cyclosa* (Araneae: Araneidae) from Southeast Asia. *Acta Arachnologica*. 67 (2) December: 87-90.

Pfingstl, T., Lienhard, A., Shimano, S., Yasin, Z.B., Tan Shau-Hwai, A., Jantarit, S. and **Petcharad, B.** 2019. Systematics, genetics, and biogeography of intertidal mites (Acari, Oribatida) from the Andaman Sea and Strait of Malacca. *Journal of Zoological Systematics and Evolutionary Research*. 57 (1) February: 91-112.

Petcharad, B., Kosulic, O. and Michalko, R. 2018. Insecticides alter prey choice of potential biocontrol agent *Philodromus cespitum* (Araneae, Philodromidae). *Chemosphere*. 202 July: 491-497.

Huber, B.A., Koh, J.K.H., Ghazali, A.R.M., Braima, K.A., Nuñez, O.M., Leh, M.C. and **Petcharad, B.** 2016. New leaf- and litter-dwelling species of the genus *Pholcus* from Southeast Asia (Araneae, Pholcidae). *European Journal of Taxonomy*. 200: 1-45.

Huber, B.A., **Petcharad, B.**, Leh, M.C., Koh, J.K.H. & Ghazali, A.R.M. 2016. The Southeast Asian *Pholcus halabala* species group (Araneae, Pholcidae): new data from field observations and ultrastructure. *European Journal of Taxonomy*. 190: 1-55.

18. อาจารย์ ดร. เกวลิน อินทนนท์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ฉัญพิสิษฐ์ พวงจิก และ เกวลิน อินทนนท์. 2562. น้ำหมักชีวภาพกระตุ้นการเจริญและเพิ่มความต้านทานโรคในกล้วยหอมทอง. *Thai Journal of Science and Technology* 8 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 345-354.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล; 1

Sririvichitchai, R., Saiai, A., **Inthanon, K.**, Chomdej, S., Wongkham, W. and Roongruangwongse, W. 2018. Anti-adipogenesis activities of *Zingiber cassumunar* Roxb. rhizome extracts on L929 cells evaluated by image-based analysis. *Veterinary Integrative Sciences*. 16 (2) August: 35-51.

Wong-a-nan, N., **Inthanon, K.**, Saiai, A., Inta, A., Nimplamool, W., Chomdej, S., Kittakoop, P. and Wongkham, W. 2018. Lipogenesis inhibition and adipogenesis regulation via PPAR γ pathway in 3T3-L1 cells by Zingiber cassumunar Roxb. rhizome extracts. Egyptian Journal of Basic and Applied Sciences. 5 (4) December: 289-297.

Inthanon, K., Daranarong, D., Techaikool, P., Punyodom, W., Khaniyao, V., Bernstein, A.M. and Wongkham, W. 2016. Biocompatibility assessment of PLCL-sericin copolymer membranes using Wharton's jelly mesenchymal stem cells. Stem Cells International 2016 December: 1-16.

19. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ชคตระการ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ **สมชาย ชคตระการ** วรภัทร ลัคนทินวงศ์ ชวินทร์ ปลื้มเจริญ ภิรญา ชมพูผิวและอรประภา อนุกุลประเสริฐ. 2559. การเปรียบเทียบระหว่างปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงต่อคุณภาพข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (5) ธันวาคม: 753-765.

อัญชลี จਾਲะ และ **สมชาย ชคตระการ**. 2559. วัสดุรองพื้นที่มีกากตะกอนอ้อยจากหม้อกรองเป็นส่วนผสมในอัตราส่วนต่างๆมีผลต่อการเจริญเติบโตของไส้เดือน 2 ชนิด. Thai Journal of Science and Technology. 5 (1) มกราคม-เมษายน: 43-55.

สมชาย ชคตระการ พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์. 2560. ผลของการใช้วัสดุเหลือทิ้งจากอุตสาหกรรมผลิตซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (1) ฉบับที่ 1 ปีที่ 25 มกราคม-กุมภาพันธ์: 66-74.

อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์ ชนากานต์ หวานเสร็จ **สมชาย ชคตระการ** และธีระ สิ้นเดชาภิรักษ์. 2561. ปัญหาและอุปสรรคในระบบการผลิต การจำหน่าย และการบริโภคของผู้มีส่วนได้เสียต่อผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพรอินทรีย์: กรณีศึกษา มูลนิธิโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 (8) ธันวาคม: 1421-1434.

สุภาพร สัมโย พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์ **สมชาย ชคตระการ** และจุฑามาศ ร่มแก้ว. 2562. ผลของความแตกต่างของดินและปุ๋ยฟอสฟอรัสต่อประสิทธิภาพของราอาร์บัสคูลารีไมคอร์ไรซา *Glomus intraradices* ในดินที่มีการตรึงฟอสฟอรัสสูง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 (1) ฉบับที่ 1 ปีที่ 27 มกราคม-กุมภาพันธ์: 78-87.

เวธนี วัฒนเดชเสรี **สมชาย ชคตระการ** พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และพฤกษ์ ชูติมานุกุล. 2562. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ภายใต้ระดับการให้น้ำที่แตกต่างกัน. Thai Journal of Science and Technology 8 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 31-42.

ศรีณภิมย์ งามล้วน **สมชาย ชคตระการ** และพฤกษ์ ชูติมานุกุล. 2562. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และการเคลื่อนย้ายซิลิกอนของถั่วลิสงพันธุ์ขอนแก่น 84-8. Thai Journal of Science and Technology 8 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 377-385.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

พฤกษ์ ชูติมานุกุล ศรีณภิมย์ งามล้วน และ**สมชาย ชคตระการ**. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วลิสงพันธุ์ขอนแก่น 84-8. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2561. หน้า 1952-1958. จ.นครปฐม.

วรรณระวี จิตจักร **สมชาย ชคตระการ** พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ พฤกษ์ ชูติมานุกุล และณิชนันท์ หะยิลาเต๊ะ. การกระตุ้นการเจริญเติบโตของต้นมะค่าโมงด้วยวิธีกล. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2561. หน้า 1997-2003. จ.นครปฐม.

ขวัญฤชิตา สังข์สำราญ **สมชาย ชคตระการ** พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และพฤกษ์ ชูติมานุกุล. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วเขียวภายใต้สภาพความเค็ม. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2561. หน้า 321. จ.นครปฐม.

20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดรุณี ศรีชนะ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Vaithanomsat, P., P. Thongsuntie, P. Khomkamon and **D. Srichana**. 2015. Forage crops as substrate for animal feed and ethanol production in Thailand. African Journal of Biotechnology. 14 (2) January: 119-124.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

ชฎาณัฒน์ อ่องมะลิ และ **ดรุณี ศรีชนะ**. 2559. ค่าทางโภชนาการและการย่อยได้ของใบปาล์มน้ำมันหมักที่มีสารเสริมชนิดต่างๆ. หน้า 180-181. ใน การประชุมระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. 26 พ.ค. 2559. ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น.

ประพัฒน์ ตั้งภูมิระพีวงศ์ และ**ดรุณี ศรีชนะ**. 2559. การเพิ่มคุณค่าของกากมันจากการผลิตเอทานอลโดยการหมักด้วยจุลินทรีย์เพื่อเป็นอาหารสัตว์. หน้า 182-183. ในการประชุมระดับชาติ สมาคม

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. 26 พ.ค. 2559.. ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น.

ดร.ณิ ศรีชนะ แพรว เทียงพิมล และวิชัย สุทธิธรรม. 2559. ค่าโภชนะและการย่อยได้ของฟางข้าวหมักด้วยเห็ดชนิดต่างกัน. หน้า 1032-1042. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

ดร.ณิ ศรีชนะ วิชัย สุทธิธรรม ธรณ์ธัญญ์ เทียนโต และศุภินันท์ ภูวงษ์. 2560. ค่าโภชนะและการย่อยได้ในกระเพาะรูเมนในห้องปฏิบัติการของหญ้าหมัก 4 ชนิด. หน้า 985-987. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

วนิดา เบี้ยทอง และ**ดร.ณิ ศรีชนะ**. 2561. การปรับปรุงคุณค่าทางโภชนะของฟ่อนข้าวโพดเพื่อเป็นอาหารสัตว์ด้วยน้ำยีสต์จากโรงงานผลิตเบียร์. หน้า 2148-2153. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

วนิดา เบี้ยทอง และ**ดร.ณิ ศรีชนะ**. 2563. การเพิ่มคุณค่าทางโภชนะของรำละเอียดเพื่อเป็นอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องด้วยยีสต์จากโรงงานผลิตเบียร์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 8 (6) พฤศจิกายน-ธันวาคม: 633-641.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร; 0.4

ดร.ณิ ศรีชนะ วิชัย สุทธิธรรม และประพัฒน์ ตั้งภูมิระพีวงศ์. กรรมวิธีการเพิ่มปริมาณโภชนะและการย่อยได้ในกากมันจากโรงงานเอทานอลสำหรับอาหารสัตว์. อนุสิทธิบัตร เลขที่ 12249.

ดร.ณิ ศรีชนะ วิชัย สุทธิธรรม และประพัฒน์ ตั้งภูมิระพีวงศ์. กรรมวิธีการเพิ่มปริมาณโปรตีนและการย่อยได้ในฟางข้าวสำหรับอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง. อนุสิทธิบัตร เลขที่ 12051.

21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุมาศ ฤทธิไชย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Jirakiattikul, Y., P. Rithichai, O.Songsri, S. Ruangnoo and A. Itharat. 2016. *In vitro* propagation and bioactive compound accumulation in regenerated shoots of *Dioscorea birmanica* Prain & Burkill. Acta Physiol. Plant. 38 (10) October: 249.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นิชาภา บุญบริวารกุล ภาณุมาศ ฤทธิไชย เขียวพา จิระเกียรติกุล อรุณพร อิฐรัตน์ และศรีโสภา เรืองหนู. 2559. ผลของสารประกอบ Triazole ต่อการให้ผลผลิตและปริมาณสาร Dioscorealide B ในเหง้า

ข้าวเย็นใต้ (*Dioscorea membranacea* Pierre ex Prain & Burkill). วารสารพืชศาสตร์สงขลา นครินทร์ 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 7-12.

ชนันดา ศรีบุญไทย **ภาณุมาศ ฤทธิไชย** เยาวพา จิระเกียรติกุล และอรุณพร อิฐรัตน์. 2559. ผลของการเก็บเกี่ยวต่อการให้ผลผลิตและสารทุติยภูมิในใบของกระเจี๊ยบแดง (*Hibiscus sabdariffa* L.) วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 13-20.

ชนันดา ศรีบุญไทย **ภาณุมาศ ฤทธิไชย** เยาวพา จิระเกียรติกุล และพรชัย ทาระโคตร. 2559. พัฒนาการและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์กระเจี๊ยบแดง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (2) เมษายน-มิถุนายน: 333-341.

ปพิชญา ขวานทอง เยาวพา จิระเกียรติกุล **ภาณุมาศ ฤทธิไชย** และอรุณพร อิฐรัตน์. 2559. ผลของการควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญเติบโตและปริมาณสารทุติยภูมิของแคลลัสและกระเจี๊ยบแดง (*Hibiscus sabdariffa* L.) วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 59-67.

รัชนีวรรณ จิระพงศ์พัฒนา เยาวพา จิระเกียรติกุล **ภาณุมาศ ฤทธิไชย** ศรีโสภา เรืองหนู และอรุณพร อิฐรัตน์. 2559. ปริมาณสารทุติยภูมิของยอดหัวข้าวเย็น (*Dioscorea birmanica* Prain & Burkill) ในสภาพปลอดเชื้อที่ระยะเวลาเพาะเลี้ยงต่างกัน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (1) มกราคม-มีนาคม: 40-48.

ภาณุมาศ ฤทธิไชย เยาวพา จิระเกียรติกุล นภาพร ยังวิเศษ และชานนท์ มณีรัตน์. 2560. ผลของ Folic Acid ต่อการเจริญเติบโตและสารต้านอนุมูลอิสระของ ผักบั้งจีน (*Ipomoea aquatica* Forsk.) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 46-55.

รัชนีวรรณ จิระพงศ์พัฒนา เยาวพา จิระเกียรติกุล **ภาณุมาศ ฤทธิไชย** ศรีโสภา เรืองหนู และอรุณพร อิฐรัตน์. 2560. ผลของ jasmonic acid และ yeast extract ต่อปริมาณสารทุติยภูมิ ของยอดหัวข้าวเย็น (*Dioscorea birmanica* Prain & Burkill) ในสภาพปลอดเชื้อ.วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 485-496.

เจิมอรุณ อุทัยแจ่มศรีผล เยาวพา จิระเกียรติกุล **ภาณุมาศ ฤทธิไชย** และอรุณพร อิฐรัตน์. 2560. ผลของระยะเวลาเพาะเลี้ยงต่อปริมาณสารทุติยภูมิและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของยอดพรมมิในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 443-452.

เยาวพา จิระเกียรติกุล ปพิชญา ขวานทอง **ภาณุมาศ ฤทธิไชย** และอรุณพร อิฐรัตน์. 2560. การเจริญเติบโตของต้นเจตมูลเพลิงแดง (*Plumbago indica* L.) หลังออกปลูกเมื่อขยายพันธุ์ด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และปริมาณสาร plumbagin. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 606-614.

มณีรัตน์ สิงหวิบูลย์ **ภาณุมาศ ฤทธิไชย** เยาวพา จิระเกียรติกุล และนพพร พูลย์รัตน์. 2561. ผลของพลาสมาแบบไดอิเล็กทริกแบริเออร์ดิสชาร์จต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ผักกาดหอม (*Lactuca sativa*). วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 26 (5) กันยายน-ตุลาคม: 815-821.

ภาณูมาศ ฤทธิไชย เยาวพา จิระเกียรติกุล นิชาภา บุญบริวารกุล และอรุณพร อธิรัตน์. 2562. การเปลี่ยนแปลงของสารทุติยภูมิในระหว่างการพัฒนาของกลีบเลี้ยงกระเจี๊ยบแดง (*Hibiscus sabdariffa* L.). วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 27 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 88-100.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6
กนกวรรณ ส่งเสริม เยาวพา จิระเกียรติกุล **ภาณูมาศ ฤทธิไชย** และธัญพิสิษฐ์ พวงจิก. 2561. ผลของ BA และ NAA ต่อการชักนำให้เกิดยอดของไม้ข้างหม่นในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 526-529.

เจิมอรุณ อุทัยแจ่มศรีผล เยาวพา จิระเกียรติกุล และ**ภาณูมาศ ฤทธิไชย**. 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเพิ่มจำนวนยอดของกะเพราแดงในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 159-162.

มนิรัตน์ สิงหวิบูลย์ **ภาณูมาศ ฤทธิไชย** เยาวพา จิระเกียรติกุล และนพพร พูลยรัตน์. 2561. ผลของพลาสมาแบบไดอิเล็กทริกแบริเออร์ดิสชาร์จต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์พริกชี้หนู (*Capsicum annuum*). วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 65-70.

ชนันดา ศรีบุญไทย **ภาณูมาศ ฤทธิไชย** และเยาวพา จิระเกียรติกุล. 2559. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของกระเจี๊ยบแดง (*Hibiscus sabdariffa* L.) โดยใช้ลักษณะทางสัณฐานวิทยา. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 47 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 149-152.

22. รองศาสตราจารย์ ธัญพิสิษฐ์ พวงจิก

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ธัญพิสิษฐ์ พวงจิก กษิติศ พร้อมเพราะ และพรชัย หาระโคตร. 2559. ผลของปุ๋ยเคมีที่มีต่อการเจริญเติบโตของไม้ข้างหม่นที่เกิดจากเมล็ด. Thai Journal of Science and Technology 5 (3) กันยายน-ธันวาคม : 246-255.

ธัญพิสิษฐ์ พวงจิก พรชัย หาระโคตร และนางงค์ หิรัญยัษฐิติ. 2559. การศึกษาการเจริญเติบโตของไม้ 6 พันธุ์. Thai Journal of Science and Technology 5 (3) กันยายน-ธันวาคม: 256-264.

ธัญพิสิษฐ์ พวงจิก พรชัย หาระโคตร และณัฐสินี ศรีสกุลไพร. 2561. ชนิดและอัตราปุ๋ยเคมีที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของไม้ข้างหม่น. Thai Journal of Science and Technology. 7 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 113-122.

ธัญพิสิษฐ์ พวงจิก พิชชาทร ไมตรีมิตร และพรชัย หาระโคตร. 2561. อิทธิพลของปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตของไม้มันหมู. Thai Journal of Science and Technology. 7 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 123-133.

ธัญพิสิษฐ์ พวงจิก และพรชัย หาระโคตร. 2561. การสำรวจ รวบรวม และลักษณะเฉพาะของไม้ธรรมชาติในจังหวัดกาญจนบุรี ประเทศไทย. Thai Journal of Science and Technology. 7 (4) ฉบับเสริม ธันวาคม : 382-392.

23. รองศาสตราจารย์ ดร. วรภัทร ลัคนทินวงศ์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ สมชาย ชดตระกูล **วรภัทร ลัคนทินวงศ์** ชวินทร์ ปลื้มเจริญ ภิรญา ชมพูผิว และอรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ. 2559. การเปรียบเทียบระหว่างปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงต่อคุณภาพข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (5) ธันวาคม: 753-765.

ปิยะพงษ์ สอนแก้ว เพ็ญภา ศิริสลุง วรางคณา ปราบไพลิน และ **วรภัทร ลัคนทินวงศ์**. 2559.

องค์ประกอบของสารประกอบจากกลิ่นทุเรียนตัดแต่งพร้อมบริโภคมือห่อหุ้มด้วยพลาสติกชนิดต่างๆ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 22-25.

ไทรเทพ เจริญพานิชสันติ เพ็ญภา ศิริสลุง ปิยะพงษ์ สอนแก้ว และ **วรภัทร ลัคนทินวงศ์**. 2559. อิทธิพลของอุณหภูมิและการให้ปุ๋ยต่อคุณภาพและรงควัตถุในชมพูทับทิมจันทร์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 18-21.

ประกาสสิทธิ์ ชุ่มชื่น วรางคณา ปราบไพลิน เพ็ญภา ศิริสลุง ปิยะพงษ์ สอนแก้ว และ **วรภัทร ลัคนทินวงศ์**. 2559. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 3 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 91-93.

พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ **วรภัทร ลัคนทินวงศ์** ชวินทร์ ปลื้มเจริญ และภิรญา ชมพูผิว. 2560. ผลของปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงต่อการผลิตข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (2) มีนาคม-เมษายน: 248-259.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6

ปิยะพงษ์ สอนแก้ว ประกาสสิทธิ์ ชุ่มชื่น เพ็ญภา ศิริสลุง และ**วรภัทร ลัคนทินวงศ์**. 2560. การพัฒนาวัสดุห่อหุ้มผลทุเรียนพันธุ์หมอนทองเพื่อการส่งออก. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48 (1) มกราคม-เมษายน: 351-354.

เพ็ญภา ศิริสลุง ปิยะพงษ์ สอนแก้ว และ**วรภัทร ลัคนทินวงศ์**. 2561. ความงอกของละอองเกสรตัวผู้ของมะพร้าวสายพันธุ์ต้นเดี่ยวผลสีเขียว 3 พันธุ์ในฤดูต่างๆ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 430-433.

เพ็ญภา ศิริสลุง ปิยะพงษ์ สอนแก้ว และ**วรภัทร ลัคนทินวงศ์**. 2561. ชนิดและปริมาณสารประกอบน้ำตาลใน stigma fluid ของมะพร้าวน้ำหอม. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 434-437.

24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิภารัตน์ ศรีธเรศ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นิภารัตน์ ศรีธเรศ สุวรรณ โควะวินทวีวัฒน์ และประภาศรี เทพรักษา. 2562. ผลของการใช้สารเสริมชีวภาพ (DS-1) ในอาหารไก่เนื้อต่อเปอร์เซ็นต์ชิ้นส่วนตัดแต่งและคุณภาพเนื้อ. วารสาร Thai Journal of Science and Technology 8 (2) มีนาคม-เมษายน: 143 – 153.

นภัสวรรณ พลอยระย้า **นิภารัตน์ ศรีธเรศ** ยูวเรศ มลิตา ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ และ สุวรรณมา โควะวินท
วิวัฒน์. 2562. ผลการให้กระเจียบแดงในน้ำดื่มต่อการสมรรถภาพการผลิตค่าโลหิตวิทยาและไขมัน
ในเลือดของไก่เนื้อในสภาพการเลี้ยงหนาแน่น. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 (4)
กรกฎาคม-สิงหาคม: 639 - 647.

นิภารัตน์ ศรีธเรศ ชีราวุฒิ เพชรเย็น และชโลธร แก้วสันเทียะ. 2562. ผลของการเสริมสารประกอบ
Ceraclean® ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่และความแข็งแรงกระดูกของไก่ไข่.
วารสารแก่นเกษตร 47 (2) มีนาคม-เมษายน: 117 - 122.

**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ; 0.2**

นิภารัตน์ ศรีธเรศ และ พงศ์ธร สุขสนอง.2559. ผลการเสริมผงถ่านผสมน้ำส้มควันไม้ยูคาลิปตัสในอาหาร
ต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่และระดับไขมันในเลือดในไก่ไข่. หน้า 1958 - 1963. การ
ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 วันที่ 8-9
ธันวาคม 2559. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

นิภารัตน์ ศรีธเรศ สุวรรณมา โควะวินทวิวัฒน์ สุภาพร อินทะนิน และ สุพิชชา จิ๋ว. 2559. ผลของการเสริม
ผงถ่านร่วมกับน้ำส้มควันไม้ยูคาลิปตัสในอาหารต่อการเจริญเติบโต คุณภาพซาก และระดับไขมันใน
เลือดของไก่เนื้อ. หน้า 1952 - 1957. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน จ.นครปฐม.

นิภารัตน์ ศรีธเรศ กิตติชนม์ เรืองศรี ภัทรนาวิก และ ณหทัย สังข์ว่อง. 2559. ผลของการเสริมผงถ่าน
และน้ำส้มควันไม้ยูคาลิปตัสในอาหารไก่เนื้อที่มีผลต่อคุณภาพเนื้อไก่และผลิตภัณฑ์ไก่ต้ม. หน้า
1925 - 1932. . การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ครั้งที่ 13 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.
นครปฐม.

นิภารัตน์ ศรีธเรศ จิรดา สิงขรรัตน์ มัชฌิมา บริบูรณ์ และนิชนันท์ เอื้อจริยกุล. 2559. การเก็บรักษาไข่
สดโดยใช้ว่านหางจระเข้เป็นสารเคลือบ. หน้า 1933 - 1942. การประชุมวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. ณ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

นิภารัตน์ ศรีธเรศ นพพร พูลยรัตน์ สุภาพร เพ็ชรประพันธ์กุล และวรพร ม่วงสด. 2560. การ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลาสมาเย็นในการเก็บรักษาไข่สด. หน้า 60 -61. โปสเตอร์นำเสนอในการ
ประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 6 ณ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน นครปฐม วันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2560. กำแพงแสน จ.นครปฐม.

นิภารัตน์ ศรีธเรศ กรรณิการ์ เจริญสุข และวนิดา อินทร์นอก. 2560. การเก็บรักษาไข่สดโดยใช้ว่าน
หางจระเข้เป็นสารเคลือบ. หน้า 2699 - 2705. การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน จ.นครปฐม.

25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม
ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ สมชาย ชคตระการ วรภัทร ลัคนทินวงศ์ ชวินทร์ ปลื้มเจริญ ภิรญา ชมพูผิว และอร

ประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์. 2559. การเปรียบเทียบระหว่างปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงต่อ

คุณภาพข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (5) ธันวาคม: 753-765.

อภิวัฒน์ อินทร์นก **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และอรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์. 2559. การเปรียบเทียบคุณภาพ

ข้าวขาวดอกมะลิ 105 ที่ปลูกโดยใช้ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ในจังหวัดสุรินทร์. วารสารวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี 24 (5): 766-776.

อภิวัฒน์ อินทร์นก **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และ อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์. 2559. ผลของระยะเวลาการ

เก็บรักษาต่อคุณภาพข้าวขาวดอกมะลิ 105 ที่ปลูกโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมี. Thai Journal of

Science and Technology 5 (3) กันยายน-ธันวาคม: 233-245.

สมชาย ชคตระการ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และ อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์. 2560. ผลของการใช้วัสดุเหลือ

ทิ้งจากอุตสาหกรรมผลิตซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 วารสาร

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 66-74.

พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ วรภัทร ลัคนทินวงศ์ ชวินทร์ ปลื้มเจริญ และภิรญา ชมพูผิว. 2560. ผลของปุ๋ย

อินทรีย์คุณภาพสูงต่อการผลิตข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (2)

มีนาคม-เมษายน: 248-259.

สุภาพร สัมโย **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์ สมชาย ชคตระการ และจุฑามาศ ร่มแก้ว.

2562. ผลของความเป็นกรด-ด่างของดินและปุ๋ยฟอสฟอรัสต่อประสิทธิภาพของราอาร์บัสคูลาร์ไม

คอร์ไรซา *Glomus intraradices* ในดินที่มีการตรึงฟอสฟอรัสสูง. วารสารวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี 27 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 78-87.

รุ่งเกียรติ แก้วเพชร อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และสมชาย ชคตระการ. 2561.

แนวทางในการพัฒนากระบวนการผลิตฝรั่งอินทรีย์: กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกฝรั่ง อำเภอสาม

พราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 657-668.

เวรณี วัฒนเดชเสรี สมชาย ชคตระการ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และพฤกษ์ ชูติมานุกุล. 2562. ผลของซิลิกอน

จากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ภายใต้ระดับการให้

น้ำที่แตกต่างกัน. Thai Journal of Science and Technology 8 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 31-

42.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

วรรณระวี จิตจักร สมชาย ชคตระการ **พัคตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** พฤกษ์ ชุตติมานุกูล และณิชนันท์ หะยิลาเต๊ะ. การกระตุ้นการเจริญเติบโตของต้นมะค่าโมงด้วยวิธีกล. หน้า 1997-2003. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

ขวัญภิษา สังข์สำราญ สมชาย ชคตระการ **พัคตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และพฤกษ์ ชุตติมานุกูล. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วเขียวภายใต้สภาพความเค็ม. หน้า 321-332. . การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุริมาศ วังศิริ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Wangkeeree, J., Tewaruxsa, P. and Hanboonsong Y. 2019. New bacterium symbiont in the bacteriome of the leafhopper *Yamatotettix flavovittatus* Matsumura. Journal of Asia-Pacific Entomology. 22 (3) September :889-896.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

จุริมาศ วังศิริ และยุพา หาญบุญทรง. บทบาทของแบคทีเรียร่วมอาศัยในแมลงและแนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อควบคุมแมลงศัตรู. 2559. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 24 (4) ตุลาคม-ธันวาคม: 613-627.

จุฑามาส ฮวดประสิทธิ์ **จุริมาศ วังศิริ** และยุพา หาญบุญทรง. 2560. ประสิทธิภาพของเชื้อราสกุล *Metarhizium* และ *Beauveria* ในการควบคุมเพลี้ยจักจั่น *Matsumuratettix hiroglyphicus* พาหะนำโรคใบขาวอ้อย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 467-478.

จุริมาศ วังศิริ ภิญญา เจริญพานิชสันติ และยุพา หาญบุญทรง. 2560. แบคทีเรียที่เพาะเลี้ยงได้จากเพลี้ยจักจั่น (*Yamatotettix flavovittatus*) พาหะนำโรคใบขาวอ้อย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 453-466.

พนิดา เทวรักษ์ **จุริมาศ วังศิริ** และยุพา หาญบุญทรง. 2560. การตรวจหาแบคทีเรีย *Wolbachia* ในเพลี้ยจักจั่นพาหะนำโรคใบขาว. เก่นเกษตร. 45 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 444-449.

พนิดา เทวรักษ์ จุริมาศ วังศิริ และยุพา หาญบุญทรง. 2561. การศึกษาชนิดของแบคทีเรียร่วมอาศัยในเพลี้ยจักจั่น *Yamatotettix flavovittatus* พาหะนำโรคใบขาวอ้อย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 26 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 671-679.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

จุริมาศ วังศิริ จุฑามาศ ฮวดประสิทธิ์ และมณีนรัตน์ สิงหวิบูลย์. 2559. วัสดุที่เหมาะสมต่อการเพิ่มปริมาณสปอร์ของเชื้อราและประสิทธิภาพในการควบคุมเพลี้ยจักจั่นพาหะนำโรคใบขาวอ้อย. หน้า 1767-1774. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

ภิญญา เจริญพานิชสันติ จุริมาศ วังศิริ และยุพา หาญบุญทรง. 2559. ผลของแบคทีเรียที่คัดเลือกต่อการขยายพันธุ์ของเพลี้ยจักจั่นสีน้ำตาล (*Matsumuratettix hiroylyphicus*) พาหะนำโรคใบขาวอ้อย. หน้า 144-151. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

พนิดา เทวรักษ์ จุริมาศ วังศิริ และยุพา หาญบุญทรง. 2560. การศึกษาชนิดของแบคทีเรียร่วมอาศัยบริเวณแบคทีริโอมของเพลี้ยจักจั่นหลังขาว (*Yamatotettix flavovittatus*). หน้า 3-11. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

จุฑามาศ ฮวดประสิทธิ์ จุริมาศ วังศิริ และยุพา หาญบุญทรง. 2560. ความรุนแรงของสปอร์เชื้อราสกุล *Metarhizium* ภายหลังจากการเข้าทำลายเพลี้ยจักจั่น (*Matsumuratettix hiroylyphicus*) (Hemiptera : Cicadellidae). หน้า 2534-2541. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุสิต อธิณูวัฒน์

ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1

ดุสิต อธิณูวัฒน์. 2559. ความปลอดภัยทางชีวภาพด้านโรคพืชในระบบเกษตรอินทรีย์. แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น, กรุงเทพฯ. 311 หน้า.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Athinuwat, D., S. Brooks, T.J. Burr., and S. Prathuangwong. 2018. Flagella and Pili of *Xanthomonas axonopodis* pv. *glycines* are associated with motility, biofilm

formation and virulence on soybean. *Journal of Phytopathology* 166 (7-8) August: 590-600.

Kladswan, L., **D. Athinuwat**, A.J. Bogdanove and S. Prathuangwong. 2017. AvrBs3-like genes and TAL Effectors Specific to Race Structure in *Xanthomonas axonopodis* pv. *glycines*. *Thai Journal of Agricultural Science*. 50 (3-4) September: 121-145.

Choorin, M., **D. Athinuwat**, S. Kasem, J. Thowthampitak and S. Prathuangwong. 2017. CarAB in *Pseudomonas fluorescens* SP007s reduces symptoms on soybean caused by *Xanthomonas axonopodis* pv. *glycines* that links to the role of multiple genes. *Thai Journal of Agricultural Science*. 50 (3-4) September: 166-197.

Choopraserdchok, T., **D. Athinuwat**, and P. Cheunchomrat. 2017. Effects of glucose and ferrous supplements and culture conditions on lipopeptide biosurfactant from *Pseudomonas* spp. *International Journal of Environmental Science and Development* 8 (11) November: 772-775.

Brooks, S. and **D. Athinuwat**. 2018. Investigation of diverse cryopreservation techniques for long term storage of coffee leaf rust *Hemileia vastatrix*. *Science & Technology Asia* 23 (1) January-March: 23-29.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

กฤติเดช อนันต์ และ**ดูลิต อธิณูวัฒน์**. 2559. ผลของการใช้ *Bacillus subtilis* สูตรผงและสูตรน้ำในการผลิตผักกาดฮ่องเต้. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* 24 (4) ตุลาคม-ธันวาคม: 641- 660.

กฤติเดช อนันต์ และ**ดูลิต อธิณูวัฒน์**. 2559. การพัฒนาชีวภัณฑ์จาก *Bacillus subtilis* TU-Orga1 เพื่อควบคุมโรคที่สำคัญของผักคะน้า. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* 24 (5) ธันวาคม: 793 – 812.

จินตนา อินทรมงคล, สมชัย วิสารทพงศ์, ปริญา พรสิริชัยวัฒนา, ลักษมี เมตปรางณี และ**ดูลิต อธิณูวัฒน์**. 2559. มาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม คืออะไร?. *Thai Journal of Science and Technology* 5 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 119-134.

เนตรนภัส จันทรพ่วง และ**ดูลิต อธิณูวัฒน์**. 2559. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. *Thai Journal of Technology* 5 (1) มกราคม-เมษายน: 1-19.

ศดรรม ใจชื่อ พงศธร ปรโลกานนท์ วิลาวรรณ เชื้อบุญ และ**ดูลิต อธิณูวัฒน์**. 2559. *Pseudomonas fluorescens* ผลิตสารพอลิแซคคาไรด์ส่งเสริมการเจริญเติบโตมันสำปะหลังและควบคุมโรครากและหัวเน่า. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* 24 (4) ตุลาคม-ธันวาคม: 561-572.

วิลาวรรณ เชื้อบุญ อุษณีย์ นรธิม และ **ดุสิต อธินุวัฒน์**. 2559. ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์น้ำส้มควันไม้ในการควบคุมโรคใบจุดสีน้ำตาลในระบบการผลิตข้าว. Thai Journal of Science and Technology 5 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 135-143.

ดุสิต อธินุวัฒน์ วรรณพร เทพบัณฑิต และภัทรเดช ขวัญอยู่. 2561. การประยุกต์เทคนิควิเคราะห์ขนาดอนุภาค สำหรับจำแนก *Xanthomonas axonopodis* pv. *glycines* สาเหตุโรคใบจุดนูนถั่วเหลือง. Thai Journal of Science and Technology 7 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 146-157.

จิตติมา ไสถิติวิไลพงศ์ และ **ดุสิต อธินุวัฒน์**. 2561. การพัฒนาชีวภัณฑ์อาร์กขาพีชอนุภาคนาโนจากการกักเก็บสารสกัดใบพลูในนาโนโคโตซานเพื่อควบคุมโรคเน่าและของผักกาดขาวปลี. Thai Journal of Science and Technology 7 (2) ธันวาคม: 516-533.

สรธรรม เกตตะพันธุ์, **ดุสิต อธินุวัฒน์** และชนัญ ผลประไพ. 2561. การพัฒนาแอปพลิเคชัน ORGANIC LEDGER สำหรับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (พีจีเอส). Thai Journal of Science and Technology 7 (4) ธันวาคม: 355-370.

พงศธร ปรโลกานนท์, จตุพร บุญณากกุล และ **ดุสิต อธินุวัฒน์**. 2561. ชีวภัณฑ์อาร์กขาพีชสูตรใหม่ชนิดผงผสมน้ำ ที่ผลิตระดับอุตสาหกรรม เพื่อใช้ควบคุมโรคแคงเกอร์ของมะนาว ภายใต้สภาพแปลงเกษตรขนาดใหญ่. Thai Journal of Science and Technology 7 (2) ธันวาคม: 491-515.

ดุสิต อธินุวัฒน์ และศิระประภา มหานิล. 2562. การใช้ชีวภัณฑ์ชนิดผงจากดินขาวสำหรับย่อยฟางข้าวและควบคุมโรคขอบใบแห้งในระบบการปลูกข้าวอินทรีย์. Thai Journal of Science and Technology 8 (2) มีนาคม-เมษายน: 127-137.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

ดุสิต อธินุวัฒน์ ศศิประภา มาราช วิลาวรรณ เชื้อบุญ Akira Hamakawa และสุดฤดี ประเทืองวงศ์. 2559. ประสิทธิภาพของปุ๋ยคอกอัดเม็ดผสมแบคทีเรียในการกระตุ้นการสะสมสารต้านอนุมูลอิสระในต้นข้าวเพื่อปกป้องให้รอดพ้นจากสภาวะแล้ง. หน้า 90. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4. วันที่ 2-3 กันยายน 2559. ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ, กรุงเทพฯ.

ดุสิต อธินุวัฒน์ ศศิประภา มาราช วิลาวรรณ เชื้อบุญ Akira Hamakawa และสุดฤดี ประเทืองวงศ์. 2559. แบคทีเรียปฏิปักษ์ทนแล้งและผลิตภัณฑ์ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการนาข้าว. หน้า 71. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4. วันที่ 2-3 กันยายน 2559. ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ, กรุงเทพฯ.

28. อาจารย์ ดร.วิลาวรรณ เชื้อบุญ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Chuaboon, W., N. Ponghirantanachoke and D. Athinuwat. 2016. Application of wood vinegar for fungal disease controls in paddy field. Applied Environmental Research 38 (3) September-December: 77-85.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

สมเกียรติ วงศ์ประเสริฐ และ **วิลาวรรณ เชื้อบุญ**. 2561. ทศนคติต่อสินค้าอาหารอินทรีย์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. Thai Journal of Science and Technology 7 (4) ธันวาคม: 399-407.

วิลาวรรณ เชื้อบุญ อุษณีย์ นรฮีม และดุสิต อธิณวัฒน์. 2559. ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์น้ำส้มควันไม้ในการควบคุมโรคใบจุดสีน้ำตาลในระบบการผลิตข้าว. Thai Journal of Science and Technology 5 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 135-143.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

ดุสิต อธิณวัฒน์ ศศิประภา มาราช **วิลาวรรณ เชื้อบุญ** Akira Hamakawa และสุทธฤดี ประเทืองวงศ์. 2559. ประสิทธิภาพของปุ๋ยคอกอัดเม็ดผสมแบคทีเรียในการกระตุ้นการสะสมสารต้านอนุมูลอิสระในต้นข้าวเพื่อปกป้องให้รอดพ้นจากสภาวะแล้ง. หน้า 90. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4. วันที่ 2-3 กันยายน 2559. ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ, กรุงเทพฯ.

ดุสิต อธิณวัฒน์ ศศิประภา มาราช **วิลาวรรณ เชื้อบุญ** Akira Hamakawa และสุทธฤดี ประเทืองวงศ์. 2559. แบคทีเรียปฏิชีวนะและผลิตภัณฑ์ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการนาข้าว. หน้า 71. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4. วันที่ 2-3 กันยายน 2559. ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ, กรุงเทพฯ.

นันทน์ภัส พิริยะอนนท์ และ **วิลาวรรณ เชื้อบุญ**. 2560. ประสิทธิภาพสารสกัดพืชเพื่อควบคุมมอดข้าวสาร (*Sitophilus oryzae* L.) ในโรงเก็บข้าวอินทรีย์. หน้า 91-92. ใน การประชุมอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 13 “ปฏิรูปอารักขาพืชไทย สู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”. วันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2560. ณ โรงแรมเรือรัชฎา, จ. ตรัง.

ตะวันฟ้า เรืองฤทธิ์ และ **วิลาวรรณ เชื้อบุญ**. 2561. การพัฒนาโปรแกรมประเมินตนเองเพื่อขอรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ไทยแบบออนไลน์. หน้า 987-995. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”. วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561. ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, จ. เลย.

สมเกียรติ วงศ์ประเสริฐ และ **วิลาวรรณ เชื้อบุญ**. 2561. ทศนคติต่อสินค้าอาหารอินทรีย์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. หน้า 1500-1508. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”. วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561. ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, จ. เลย.

ณัฐพล พงศ์หิรัญธนโชค และ **วิลาวรรณ เชื้อบุญ**. 2561. กระดาษเหนียวผสานสารสกัดพืชยับยั้งเชื้อ *Colletotrichum musae* เพื่อยืดอายุกล้วยหอมอินทรี. หน้า 880-890. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”. วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561. ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, จ. เลย.

วิลาวรรณ เชื้อบุญ และอุษณีย์ นรฮิม. 2561. ประสิทธิภาพของปุ๋ยชีวภาพในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและกระตุ้นความต้านทานข้าว. หน้า 232-239. ใน ประชุมวิชาการ 2nd National Conference on Creative Technology (CreTech 2018). วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2561. ณ โรงแรมชลจันทร์, จ. ชลบุรี.

กมลศรี ศรีวัฒน์, อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์ และ **วิลาวรรณ เชื้อบุญ**. 2561. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าอินทรีย์ของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร. หน้า 221-239. ใน ประชุมวิชาการ 2nd National Conference on Creative Technology (CreTech 2018). วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2561. ณ โรงแรมชลจันทร์, จ. ชลบุรี.

29. อาจารย์ ดร.พรชัย หาระโคตร

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

Simla, S., Boontang, S. and **Harakotr, B.** 2016. Anthocyanin content, total phenolic content, and antiradical capacity in different ear components of purple waxy corn at two maturation stages. *Australian Journal of Crop Science* 10 (5) May: 675-682.

Harakotr, B., Suriharn, B., Scott, M.P., and Lertrat, K. 2016. Genetic analysis of anthocyanin content in purple waxy corn (*Zea mays* L. var. *ceratina*) kernel and cob. *SABRAO Journal of Breeding and Genetics* 48 (2) July: 230-239.

Khamphan, P., Lomthaisong, K., **Harakotr, B.**, Ketthaisong, D., Scott, M.P., Lertrat, K. and Suriharn, B. 2018. Genotypic variation in anthocyanins, phenolic compounds, and antioxidant activity in cob and husk of purple field corn. *Agronomy*. 8 (11) November :1-15.

Harakotr, B., Srijunteuk, S., Rithichai, P. and Tabunhan, S. 2019. Effects of Light-emitting diode light irradiance levels on yield, antioxidants and antioxidant capacities of indigenous vegetable microgreens. *Science & Technology Asia*. 24 (3) July-September: 59-66.

Harakotr, B., Prompoh, K., Boonyuen, S., Suriham, B. and Lertrat, K. 2019. Variability in nutraceutical lipid content of selected rice (*Oryza sativa* L. ssp. *indica*) germplasms. *Agronomy*. 9 (12) December: 1-13.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

ชนันดา ศรีบุญไทย ภาณุมาศ ฤทธิไชย เขียวพา จิระเกียรติกุล และพรชัย หาระโคตร. 2559. พัฒนาการและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์กระเจี๊ยบแดง. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* 24 (2) เมษายน-มิถุนายน: 333-341.

ชญพิสิษฐ์ พวงจิก กษิติศ พร้อมเพราะ และพรชัย หาระโคตร. 2559. ผลของปุ๋ยเคมีที่มีต่อการเจริญเติบโตของไม้ซางหม่นที่เกิดจากเมล็ด. *Thai Journal of Science and Technology* 5 (3) กันยายน-ธันวาคม : 246-255.

ชญพิสิษฐ์ พวงจิก พรชัย หาระโคตร และคนางค์ หิรัญย์ชิตติ. 2559. การศึกษาการเจริญเติบโตของไม้ 6 พันธุ์. *Thai Journal of Science and Technology* 5 (3) กันยายน-ธันวาคม: 256-264.

พรชัย หาระโคตร พลัง สุริหาร และกมล เลิศรัตน์. 2559. การคัดเลือกเชื้อพันธุ์กรรมข้าวโพดข้าวเหนียว เพื่อเพิ่มปริมาณแอนโทไซยานินและความสามารถในการต้านออกซิเดชัน. *แก่นเกษตร* 44 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 186-192.

พรชัย หาระโคตร และอรุณ ทองอ่อน. 2559. ผลของการจัดการน้ำและระยะปลูกต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์ไรซ์เบอร์รี่ภายใต้ระบบการผลิตแบบประณีต (SRI). *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* 24 (6) ธันวาคม: 986-997.

พรชัย หาระโคตร และอรุณ ทองอ่อน. 2560. อิทธิพลของระยะปลูกต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าว 3 พันธุ์ภายใต้ระบบการปลูกแบบประณีต. *แก่นเกษตร* 45 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 206-212.

พรชัย หาระโคตร วาสนา หวายพิมาย เขียวพา จิระเกียรติกุล และภาณุมาศ ฤทธิไชย. 2561. ปริมาณแคโรทีนอยด์ ซัลโฟราเฟน สารต้านอนุมูลอิสระ และความสามารถในการต้านออกซิเดชันในไม้โครกรีน ผักพื้นเมืองวงศ์กะหล่ำ. *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*. 5 (3) กันยายน-ธันวาคม: 108-117.

ชญพิสิษฐ์ พวงจิก พรชัย หาระโคตร และณัฐสินี ศรีสกุลไพร. 2561. ชนิดและอัตราปุ๋ยเคมีที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของไม้ซางหม่น. *Thai Journal of Science and Technology*. 7 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 113-122.

ชญพิสิษฐ์ พวงจิก พิษชาทร ไมตรีมิตร และพรชัย หาระโคตร. 2561. อิทธิพลของปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตของไม้มันหมู. *Thai Journal of Science and Technology*. 7 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม: 123-133.

ฉัญพิสิษฐ์ พวงจิก และพรชัย หาระโคตร. 2561. การสำรวจ รวบรวม และลักษณะเฉพาะของไผ่ธรรมชาติ ในจังหวัดกาญจนบุรี ประเทศไทย. Thai Journal of Science and Technology. 7 (4) ธันวาคม: 382-392.

30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

สัญญา เล่ห์สิงห์ และ อรประภา อนุกุลประเสริฐ. 2559. ประสิทธิภาพของปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของคะน้า. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (2) เมษายน-มิถุนายน: 320-332.

อรประภา อนุกุลประเสริฐ. 2559. ผลของการขาดน้ำต่อการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวหอม 6 พันธุ์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (3) กรกฎาคม-กันยายน: 443-455.

พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ สมชาย ชดตระกูล วรภัทร ลัคนาทินวงศ์ ชวินทร์ ปลื้มเจริญ ภิรญา ชมพูผิว และ**อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์.** 2559. การเปรียบเทียบระหว่างปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงต่อคุณภาพข้าวพันธุ์สุวรรณบุรี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (5) ธันวาคม: 753-765.

อภิวัฒน์ อินทร์นิก พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์.** 2559. การเปรียบเทียบคุณภาพข้าวขาวดอกมะลิ 105 ที่ปลูกโดยใช้ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ในจังหวัดสุรินทร์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24 (5) ธันวาคม: 766-776.

อภิวัฒน์ อินทร์นิก พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์.** 2559. ผลของระยะเวลาการเก็บรักษาต่อคุณภาพข้าวขาวดอกมะลิ 105 ที่ปลูกโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมี. Thai Journal of Science and Technology 5 (3) กันยายน-ธันวาคม: 233-245.

สมชาย ชดตระกูล พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์.** 2560. ผลของการใช้วัสดุเหลือทิ้งจากอุตสาหกรรมผลิตซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 66-74.

อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์. 2560. การศึกษาเปรียบเทียบผลของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีต่อความสามารถในการผลิตจึงจูง่าย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 615-626.

รุ่งเกียรติ แก้วเพชร **อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์** พัทตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และสมชาย ชดตระกูล. 2561. แนวทางในการพัฒนากระบวนการผลิตฝรั่งอินทรีย์: กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกฝรั่ง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 657-668.

อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์ ชนากานต์ หวานเสรีจ สมชาย ชดตระกูล และธีระ สิ้นเดชาภิรักษ์. 2561. ปัญหาและอุปสรรคในระบบการผลิต การจำหน่าย และการบริโภคของผู้มีส่วนได้เสียต่อผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรอินทรีย์: กรณีศึกษา มูลนิธิโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 (8) ธันวาคม: 1421-1434.

สุภาพร สัมโย พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ **อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์** สมชาย ชคตระการ และจุฑามาศ ร่มแก้ว.
2562. ผลของความเป็นกรด-ด่างของดินและปุ๋ยฟอสฟอรัสต่อประสิทธิภาพของราอาร์บัสคูลาร์ไม
คอร์ไรซา *Glomus intraradices* ในดินที่มีการตรึงฟอสฟอรัสสูง. วารสารวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี 27 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 78-87.

**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ; 0.2**

กมลศรี ศรีวัฒน์ **อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์** และวิลาวรรณ เชื้อบุญ. 2561. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อ
สินค้าอินทรีย์ของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร, 11 หน้า ใน: 2nd National Conference
on Creative Technology ในหัวข้อ Interdisciplinary of Thailand 4.0, 24-26 กรกฎาคม
2561, โรงแรมชลจันทร์ จังหวัดชลบุรี.

ภาวิณี จันทร์อัน และ**อรประภา เทพศิลป์วิสุทธิ์**. 2561. ผลของปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงต่อปริมาณและ
คุณภาพผลผลิตของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ที่ปลูกในชุดดินรังสิตและชุดดินองครักษ์, หน้า 1989-1996. การ
ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7
ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

31. อาจารย์ ดร.พฤกษ์ ชูติมานุกูล

**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม
ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง
วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1**

Preuk Chutimanukul, Takayuki Inagaki, Hitoshi Naito, Masakazu Goto and Hiroshi Ehara.
2016. Effect of different aluminum concentrations in culture media on growth
characteristics of Sago Palm seedlings. Sago Palm 24 (1): 1-19.

Rusama Marubodee, **Preuk Chutimanukul** and Somchai Chakhatrakan. 2018. Effects of
silicanite levels and fermented periods on growth and yield of radish (*Paphanus
sativus* var. longipinnatus). Rajamangala University of Technology Tawan-ok
Research Journal.11 (1) January-June: 64-72.

**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม
ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8**

เวธณี วัฒนเดชเสรี สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**พฤกษ์ ชูติมานุกูล**. 2562. ผลของซิลิกอน
จากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ภายใต้ระดับการให้
น้ำที่แตกต่างกัน. Thai Journal of Science and Technology 8 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 31-
42.

ศรัณภีร์มย์ งามล้วน สมชาย ชคตระการ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล**. 2562. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และการเคลื่อนย้ายซิลิกอนของถั่วลิสงพันธุ์ขอนแก่น 84-8. Thai Journal of Science and Technology 8 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 377-385.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติ; 0.4

Wanrawee Jitjak, Somchai Chakhatrakan, Phakpen Poomipan and **Preuk Chutimanukul**. 2017. Effect of mechanical stimulation on growth of *Afzelia xylocarpa*. The 4th Conference, Inter-Academia Asia 2017 at Shizuoka, Japan: December 4-6, 2017. Japan.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2

พฤกษ์ ชุติมานุกูล ศรัณภีร์มย์ งามล้วน และสมชาย ชคตระการ. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วลิสงพันธุ์ขอนแก่น 84-8. หน้า 1952-1958. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

วรรณระวี จิตจักร สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ **พฤกษ์ ชุติมานุกูล** และณิชนันท์ หะยิลาเต๊ะ. การกระตุ้นการเจริญเติบโตของต้นมะค่าโมงด้วยวิธีกล. หน้า 1997-2003. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

ขวัญฤช สัจจสารานู สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล**. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วเขียวภายใต้สภาพความเค็ม. หน้า 321-332. . การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.

ภาคผนวก2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ Doctor of Philosophy Program in Biotechnology</p> <p>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) ชื่อย่อ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Biotechnology) ชื่อย่อ Ph.D. (Biotechnology)</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร Doctor of Philosophy Program in Biotechnology and Agriculture</p> <p>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ และเกษตร) ชื่อย่อ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Biotechnology and Agriculture) ชื่อย่อ Ph.D. (Biotechnology and Agriculture)</p>	<p>เปลี่ยนชื่อ หลักสูตร</p> <p>เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชา</p>
<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้เชิง ลึก มีความสามารถมีทักษะและกระบวนความคิด ทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าทาง เทคโนโลยีชีวภาพ โดยสามารถค้นคว้าหรือวิจัยหา องค์ความรู้ใหม่และประยุกต์เทคโนโลยี ชีวภาพได้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพสู่ชุมชน สร้างสังคมยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มี</p>	<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะและ กระบวนกรวิจัยที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าทาง เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตร โดยสามารถค้นคว้า วิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม นำ เทคโนโลยีชีวภาพและเกษตรเพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมี ลักษณะดังนี้</p> <p>1. มีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและ</p>	<p>เปลี่ยนแปลง ปรัชญา</p> <p>เปลี่ยน วัตถุประสงค์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ และกระบวนการ การคิดทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นเลิศต่อการศึกษา ค้นคว้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>2. เพื่อผลิตคณาจารย์ที่มีความสามารถในการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม เทคโนโลยีชีวภาพของประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ</p> <p>3. เพื่อผลิตคณาจารย์ที่มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม รวมทั้งมีความรักและหวงแหนทรัพยากร ธรรมชาติ ตลอดจนใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าหรือวิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เกษตร และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีความสามารถในการทำงานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ</p> <p>4. มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	
<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)</p> <p>ก) แบบ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโครงการปริญญาเอกของภาควิชา และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 (ในระดับสูงสุด 4.00) และมีผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ฉบับ หรือ</p> <p>ข) แบบ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่น และ</p> <p>-ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโครงการปริญญาเอกของหลักสูตร</p>	<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)</p> <p>เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 (ในระดับสูงสุด 4.00) และมีผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ฉบับ หรือ</p> <p><u>ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่น ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</u></p> <p>- ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก</p> <p>- มีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ปี และ</p> <p>- มีผลงานตีพิมพ์ในงานที่เกี่ยวข้องระดับนานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ฉบับ หรือได้รับคำรับรองจากหัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา หรือเคยยื่น/ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุ</p>	<p>เปลี่ยนคุณสมบัติผู้รับเข้า โดยเพิ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>- มีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ปี และ</p> <p>- เป็นผู้มีผลงานตีพิมพ์ในงานที่เกี่ยวข้องระดับนานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ฉบับ หรือได้รับคำรับรองจากหัวหน้า ผู้บังคับบัญชา/ผู้บังคับบัญชา หรือเคยยื่น/ได้รับการจดทะเบียน สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</p> <p>สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จปริญญาโททางวิทยาศาอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโครงการปริญญาเอกของหลักสูตร และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (ในระดับสูงสุด 4.00)</p> <p>แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่นต้องได้รับความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกฯ และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 (ในระดับสูงสุด 4.00)</p> <p>2) คุณสมบัติพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ</p> <p>1. มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่น้อยกว่า 550 หรือ Paper-Based TOEFL ไม่น้อยกว่า 550 หรือ Internet-Based TOEFL ไม่น้อยกว่า 80 หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6.5 โดย ต้องเป็นผล</p>	<p>สิทธิบัตร</p> <p>สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ <u>เทคโนโลยีการเกษตร</u> หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (ในระดับสูงสุด 4.00)</p> <p>แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ <u>การเกษตร</u> หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นต้องได้รับความเห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 (ในระดับสูงสุด 4.00)</p> <p>2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) หรือ TOEFL – TIP 550 (Institutional Testing Program) หรือ TU-GET (Paper based) คะแนน 550 ขึ้นไป หรือ TU-GET</p>	<p>แบบ 2.2 ปรับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 (ในระดับสูงสุด 4.00) ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับคุณสมบัติพื้นฐานทางภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>การทดสอบภายใน 2 ปี ย้อนหลังนับจากวันยื่นใบสมัคร ในกรณีที่มีผลทดสอบภาษา อังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษา โดยมีเงื่อนไขว่าต้องสอบให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อน สอบป้องกันวิทยานิพนธ์</p> <p>หรือ</p> <p>2. ได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรชั้นปริญญาโทบัณฑิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 8 การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ข้อ 23.4.1 ภายใน ระยะเวลา 3 ปี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา</p>	<p>(Computer based) 79 คะแนนขึ้นไป หรือ TOEFL (Internet-Based) 79 คะแนนขึ้นไป หรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป โดยต้องเป็นผลทดสอบภายใน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในกรณีที่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษา โดยมีเงื่อนไขว่าต้องสอบให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อน สอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 9 การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ข้อ 48 ภายในระยะเวลา 3 ปี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา</p>	<p>เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>4) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์) มีรูปแบบการคัดเลือกผู้เข้าการศึกษา ดังนี้</p> <p>ก) ผู้เข้าศึกษาต้องสอบสัมภาษณ์ และมีผลการศึกษาเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>ข) ผู้เข้าศึกษาต้องเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อคณะกรรมการคัดเลือก และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>ค) <u>ผู้เข้าศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและปากเปล่า โดยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและข้อบังคับเรื่องการสอบวัดคุณสมบัติของทางมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกของภาควิชาฯ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติจำนวนอย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วย ประธานหลักสูตรฯ หรือผู้แทนที่เป็นอาจารย์</u></p>	<p>4) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1) ผู้เข้าศึกษาต้องสอบสัมภาษณ์ และมีผลการศึกษาเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อคณะกรรมการคัดเลือก และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>3) ผู้เข้าศึกษาต้องมีจดหมายรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิทางสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ฉบับ</p> <p>4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>เปลี่ยนแปลงโดยปรับให้มีเกณฑ์การคัดเลือกแบบเดียว ไม่แยกตามประเภทผู้เข้าศึกษา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><u>ประจำภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นประธาน</u> <u>คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อร่วมกันสอบ</u> <u>วัดคุณสมบัติ</u></p> <p>ง) ผู้เข้าศึกษาต้องมีจดหมายรับรองจาก ผู้ทรงคุณวุฒิทางเทคโนโลยีชีวภาพหรือสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ฉบับ</p> <p>สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำ วิทยานิพนธ์)</p> <p>ก) ผู้เข้าศึกษาต้องสอบสัมภาษณ์ และมีผล การศึกษาเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการ คัดเลือก</p> <p>ข) ผู้เข้าศึกษาต้องเสนอโครงงานวิจัยต่อ คณะกรรมการคัดเลือก และผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>ค) ผู้เข้าศึกษาต้องมีจดหมายรับรองจาก ผู้ทรงคุณวุฒิทางเทคโนโลยีชีวภาพ หรือสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ฉบับ</p> <p>ง) เงื่อนไขอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศรับสมัคร บุคคลเข้าศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>		
<p>5) จำนวนการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษา 4 คน</p>	<p>5) จำนวนการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษา 4 คน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>6) ระบบการศึกษา ใช้ระบบแบบชั้นเรียน</p>	<p>6) ระบบการศึกษา ใช้ระบบแบบชั้นเรียน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>7) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้าง หลักสูตรและทำตามเงื่อนไขว่าด้วยวิชาบังคับและ วิชาเลือก</p>	<p>7) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้าง หลักสูตรและทำตามเงื่อนไขว่าด้วยวิชาบังคับและ วิชาเลือก โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท (แบบ 1.1 และ แบบ 2.1) ต้องใช้เวลา ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา ปกติ และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี (แบบ 2.2) ต้องใช้เวลาศึกษาตลอด หลักสูตรไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา</p>	<p>เปลี่ยนแปลงปรับ ให้สอดคล้องกับ ประกาศของ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ระดับ บัณฑิตศึกษา 2561</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (เฉพาะแบบ 2)</p> <p>3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติและในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3.4 ได้รับอนุมัติข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อย จำนวน 2 ฉบับ พร้อมกับส่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (Full Text) เข้าสู่ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักหอสมุดต่อไป ตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>3.6 มีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์</p> <p>3.6.1 แบบ 1.1 มีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ฉบับ โดยวารสารวิชาการนานาชาตินั้นอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus โดยเอกสารที่ตีพิมพ์จะต้องมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)</p>	<p>3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (เฉพาะแบบ 2)</p> <p>3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติและในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3.4 ได้รับอนุมัติข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้ง ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อย จำนวน 2 ฉบับ พร้อมกับส่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (Full Text) เข้าสู่ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักหอสมุดต่อไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>3.6 มีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์</p> <p>3.6.1 นักศึกษาแบบ 1.1 และ 2.2 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องเป็นระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus และอีก 1 เรื่อง เป็นระดับชาติอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus หรือระดับชาติในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (เขียนเป็นภาษาอังกฤษ) โดยเอกสารที่ตีพิมพ์ จะต้องมีการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)</p>	<p>-ปรับผลงาน ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน วิทยานิพนธ์ของ 1.1 และ 2.2</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>3.6.2 แบบ 2 มีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus อย่างน้อย 1 ฉบับ หรือระดับชาติอย่างน้อย 2 ฉบับที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI โดยเอกสารที่ตีพิมพ์จะต้องมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)</p> <p>3.7 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่ภาควิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ครบถ้วนแล้ว</p>	<p>3.6.2 นักศึกษาแบบ 2.1 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ ตีพิมพ์ หรือมีเอกสารยืนยันการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ scopus อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยเอกสารที่ตีพิมพ์จะต้องมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และได้ระบุไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมการเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)</p> <p>3.7 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะฯ และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ครบถ้วนแล้ว</p> <p>3.8 ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว</p>	<p>- ปรับผลงาน ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน วิทยานิพนธ์ของ 2.1 โดยตัด หรือระดับชาติอย่างน้อย 2 ฉบับที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ออก</p>
<p>8) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้าง องค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้</p> <p>3.1.2.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญา มหาบัณฑิต</p> <p>1) วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า (ไม่นับหน่วยกิต) 9 หน่วยกิต</p> <p>โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาเลือกที่มีรหัส ทข.6xx ขึ้นไป</p> <p>3) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>3.1.2.2 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญา มหาบัณฑิต</p> <p>1) ศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาเลือกที่มีรหัส ทข.</p>	<p>8) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้าง องค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้</p> <p>3.1.2.1 แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)</p> <p>1) วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) <u>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</u></p> <p>2) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>3.1.2.2 แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท</p> <p>1) วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเลือก <u>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</u></p> <p>3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p>	<p>เปลี่ยนแปลง แบบ 1.1 -ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาสัมมนา เหลือ 3 หน่วยกิต -ตัดวิชาเลือกที่ไม่นับหน่วยกิต ออก</p> <p>-เปลี่ยนจำนวน หน่วยกิตวิชา บังคับและเลือก -เปลี่ยนให้เลือก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>8xx (ไม่นับหน่วยกิตให้สำหรับการลงทะเบียน รายวิชาเลือกที่มีรหัส ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx)</p> <p>2) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>3.1.2.3 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต</p> <p>1) ศึกษารายวิชา 25 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาบังคับ 13 หน่วยกิต - วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต <p>โดยต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกที่มีรหัส ทช. 8xx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และเลือกศึกษาจำนวนหน่วยกิตที่เหลืออีก 5 หน่วยกิต จาก รายวิชาเลือกที่มีรหัส ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx และ/หรือ ทช.8xx</p> <p>2) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p>	<p>โดยวิชาเลือกให้เลือกศึกษาจากรายวิชาเลือกที่มีรหัส ทชก. 8xx (ไม่นับหน่วยกิตให้สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาเลือกจากรายวิชาเลือกจาก <u>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ทก.6xx และ/หรือทก. 7xx และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx</u>)</p> <p>3.1.2.3 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) วิชาบังคับ 13 หน่วยกิต 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต <p>โดยวิชาเลือกให้ต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกที่มีรหัส <u>ทชก.8xx ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเลือกศึกษาจำนวนหน่วยกิตที่เหลืออีกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต</u> จากรายวิชาเลือกจาก <u>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ทก.6xx และ/หรือทก. 7xx และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx</u></p>	<p>รายวิชาเลือกจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ทก.)เพิ่ม</p> <p>-เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกรหัส 8xx ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ ทก./ทช.6xx และ 7xx 6หน่วยกิต</p> <p>-เปลี่ยนให้เลือกรายวิชาเลือกจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ทก.)เพิ่ม</p>
<p>9) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ</p> <p>การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1</p> <p>การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1</p> <p>การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 <u>และนักศึกษาผ่านการสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วตั้งแต่รับเข้าศึกษา</u></p> <p>(1) นักศึกษาจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่เทอมแรกของการศึกษา</p> <p>(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขา</p>	<p>การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1</p> <p>5.5.1.1 การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1</p> <p>การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่า <u>ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</u></p> <p>(1) นักศึกษาจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่เทอมแรกของการศึกษา</p> <p>(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ <u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกตินับจากเข้าศึกษา เพื่อให้ครบติ</p>	<p>เปลี่ยนแปลง</p> <p>-ปรับให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา ปี 2558 และประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา 2561</p> <p>-ดัดนักศึกษาผ่านการสอบวัด</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>เทคโนโลยีชีวภาพ ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติ นับจากเข้าศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่านแต่ไม่เกิน 7 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 5 ท่านแต่ไม่เกิน 7 ท่าน ซึ่งจะต้องประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณา กลั่นกรองข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดย อาจารย์ประจำ และผู้ทรง คุณวุฒิจากภายนอก ดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็น อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>5.5.1.2 การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 2</p> <p>การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน ซึ่งจะให้ คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยา นิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ โดยคุณสมบัติของ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไป ตามเกณฑ์ของ สป.อว.</p> <p>(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>5.5.1.2 การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 2</p> <p>การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ <u>ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</u></p>	<p>คุณสมบัติผ่านแล้ว ตั้งแต่รับเข้าศึกษา ออก</p> <p>เปลี่ยนแปลง โดยปรับให้ สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการเกณฑ์ มาตรฐานระดับ บัณฑิตศึกษา ปี 2558 และประกาศของ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ปกติ มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยต้องสอบผ่านรายวิชาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>(2) นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและได้ระดับ P (ผ่าน)</p> <p>(3) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(4) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน แต่ไม่เกิน 7 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 5 ท่านแต่ไม่เกิน 7 ท่าน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณากลับกรองข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์</p>	<p>(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ปกติ มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยต้องสอบผ่านรายวิชาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>(2) นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและได้ระดับ P (ผ่าน)</p> <p>(3) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(4) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครง วิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ โดยคุณสมบัติของคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้ เป็นไปตามเกณฑ์ของ สป.อว.</p>	<p>มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ระดับ บัณฑิตศึกษา 2561</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	
<p>การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(1) นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อการสอบและแจ้งความจำนงสอบ</p> <p>(2) นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอเสนอสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ได้หลังจากคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติอนุมัติให้นักศึกษาผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า 4 เดือน</p> <p>(3) นักศึกษาจะต้องสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรชั้นปริญญา มหาบัณฑิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ก่อนยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(4) เมื่อนักศึกษาแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงจะกระทำได้ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น</p> <p>อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง</p>	<p>(1) นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อการสอบและแจ้งความจำนงสอบ</p> <p>(2) นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอเสนอสอบวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลังจากคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติอนุมัติให้นักศึกษาผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า 4 เดือน</p> <p>(3) นักศึกษาจะต้องสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ก่อนยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(4) เมื่อนักศึกษาแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงจะกระทำได้ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น</p> <p>อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง</p>	<p>เปลี่ยนแปลง</p> <p>ปรับให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา ปี 2558</p> <p>และประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา 2561</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>(5) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(6) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(7) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้</p> <p>(8) การดำเนินการทำ และการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)</p>	<p>(5) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(6) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์</p> <p>(7) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้</p> <p>(8) การดำเนินการทำ และการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</p>	
<p>การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>5.5.3.1 สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์) สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วตั้งแต่รับเข้าศึกษา</p> <p>5.5.3.2 สำหรับนักศึกษาแบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>(1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในรายวิชาบังคับและ</p>	<p>5.5.3.1 สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์) <u>สอบวัดคุณสมบัติได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ที่จัดทะเบียนรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และปากเปล่า โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและข้อบังคับเรื่องการ สอบวัดคุณสมบัติของทางมหาวิทยาลัยในหมวดที่ 9 การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และ การสอบภาษาต่างประเทศ ข้อ 47 โดยคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติจำนวนอย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันสอบวัดคุณสมบัติ ภายใน 1 ปี หลังจากเข้าศึกษา</u></p> <p>5.5.3.2 สำหรับนักศึกษาแบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>(1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก รวมแล้วไม่น้อย 12 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้า</p>	<p>เปลี่ยนแปลงช่วงเวลาของนักศึกษาแบบ 1.1 เป็นสอบวัดคุณสมบัติได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ที่จัดทะเบียนรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>รายวิชาเลือกรวมแล้วไม่น้อย 12 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต และสอบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับ B (ค่าระดับ 3.00) ในแต่ละรายวิชา</p> <p>(2) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนภาคทฤษฎีและการสอบปากเปล่า</p> <p>(3) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อ (1) จะต้องยื่นความจำนงต่อภาควิชา เพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติภายใน 5 ภาคการศึกษา นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา</p> <p>(4) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในทะเบียน <u>ในกรณีที่สอบไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องยื่นความจำนงต่อภาควิชา เพื่อขอสอบครั้งใหม่ภายในระยะเวลา 1 เดือน</u></p>	<p>ศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B (ค่าระดับ 3.00) ในแต่ละรายวิชา</p> <p>(2) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนภาคทฤษฎี และการสอบปากเปล่า</p> <p>(3) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อ (1) จะต้องยื่นความจำนงต่อหลักสูตรฯ เพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติภายใน 5 ภาคการศึกษา นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตร มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา</p> <p>(4) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในทะเบียน</p>	<p>ตัดประโยคสุดท้ายในข้อที่ 4 ออก</p>
<p>10) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>1. วิชาเสริมพื้นฐาน</p> <p>ผู้เข้าศึกษาอาจต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้โดยการลงทะเบียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอก</p>	<p>1.วิชาเสริมพื้นฐาน</p> <p>เข้าศึกษาอาจต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้โดยการลงทะเบียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอก</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>2.วิชาบังคับ</p> <p>แบบ 1.1 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท จำนวน 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p>	<p>2. วิชาบังคับ</p> <p>แบบ 1.1 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท จำนวน <u>3 หน่วยกิต</u> (ไม่นับหน่วยกิต)</p>	<p>ลดลง เหลือ 3 หน่วยกิต</p>
<p>ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1</p> <p>1(1-0-3)</p>		<p>ปิดรายวิชา</p>
<p>ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2</p> <p>1(1-0-3)</p>		<p>-ให้เรียนเฉพาะแบบ 2.2</p> <p>-เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทช.891 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3</p> <p>1(1-0-3)</p>	<p>ทชก.891 สัมมนา 2</p> <p>1(1-0-3)</p>	<p>เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ</p>
<p>ทช.892 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 4</p>	<p>ทชก.892 สัมมนา 3</p> <p>1(1-0-3)</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1(1-0-3)		
	ทชก.893 สัมนา 4 1(1-0-3)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
2) แบบ 2.1 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท จำนวน 5 หน่วยกิต	2) แบบ 2.1 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโท จำนวน 6 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้นเป็น 6 หน่วยกิต
ทช.850 เทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.891 สัมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3 1(1-0-3)	ทชก.891 สัมนา 2 1(1-0-3)	เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ
ทช.892 สัมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 4 1(1-0-3)	ทชก.892 สัมนา 3- 1(1-0-3)	คำอธิบายรายวิชา
	ทชก.893 สัมนา 4 1(1-0-3)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.841 เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรขั้นสูง 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
3) แบบ 2.2 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาบัณฑิต จำนวน 13 หน่วยกิต	3) แบบ 2.2 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาตรี จำนวน 13 หน่วยกิต	
	ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-7)	เปลี่ยนหมวดจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
ทช.651 กระบวนการทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	ทช.651 กระบวนการทัศน์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	คงเดิม
ทช.652 ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
	ทก.611 สรีรวิทยาของพืชและการปรับตัว หรือ 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทก.631 สรีรวิทยาสภาพแวดล้อมของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทก.671 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
ทช.691 สัมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 1(1-0-3)		ปิดรายวิชา
ทช.791 สัมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 1(1-0-3)	ทชก.791 สัมนา1 1(1-0-3)	
ทช.891 สัมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3 1(1-0-3)	ทชก.891 สัมนา 2 1(1-0-3)	เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ
ทช.892 สัมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ4 1(1-0-3)	ทชก.892 สัมนา 3 1(1-0-3)	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทช.850 เทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
	ทชก.893 สัมมนา 4 1(1-0-3)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.841 เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรขั้นสูง 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
ทช.900 วิทยานิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า) 36 หน่วยกิต	ทชก.900 วิทยานิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า) 36 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.901 วิทยานิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า) 48 หน่วยกิต	ทชก.901 วิทยานิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า) 48 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา
3. วิชาเลือก 1) แบบ 1.1 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโทต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกที่มีรหัส ทช.6xx ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3. วิชาเลือก	ตัดออก
2) แบบ 2.1 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโทต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกที่มีรหัส ทช.8xx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิตให้สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาเลือกที่มีรหัส ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx)	1) นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2.1 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาเลือกที่มีรหัส <u>ทชก.8xx</u> (ไม่นับหน่วยกิตให้สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาเลือกจากรายวิชาเลือกจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ทก.6xx และ/หรือ ทก. 7xx และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx)	-ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเหลือ 6 หน่วยกิต -ให้เลือกรายวิชาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเพิ่ม
3) แบบ 2.2 ผู้สำเร็จชั้นปริญญาโทต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกที่มีรหัส ทช.8xx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และเลือกศึกษาจำนวนหน่วยกิตที่เหลืออีก 5 หน่วยกิต จากรายวิชาที่มีรหัส ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx และ/หรือ ทช.8xx	2) นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2.2 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกที่มีรหัส <u>ทชก.8xx</u> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเลือกศึกษาจำนวนหน่วยกิตที่เหลืออีกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต <u>จากรายวิชาเลือกจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ทก.6xx และ/หรือทก. 7xx และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทช.6xx และ/หรือ ทช.7xx</u>	-ปรับจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกของ 8xx เป็น 6 หน่วยกิต และ 6xx/7xx 6 หน่วยกิต -เปลี่ยนให้เลือกรายวิชาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ทก) เพิ่ม
ทช.615 แพลงก์ตอนและการประยุกต์ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.628 กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
3(3-0-9)		
ทช.629 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-3-7)		ปิดรายวิชา
ทช.636 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.645 ชีววิทยาเชิงคำนวณ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.647 เทคโนโลยียีน 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.648 ชีวสารสนเทศศาสตร์ 3(2-3-7)		ปิดรายวิชา
ทช.650 เทคนิคและเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-7)		เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ
ทช.657 การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.658 ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.659 ชีววิทยาแปรรูป 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.665 รวาทวิทยาและการประยุกต์ 3(2-3-7)		ปิดรายวิชา
ทช.666 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืชและจุลินทรีย์ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.687 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 1(1-0-3)		ปิดรายวิชา
ทช.735 นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.736 กระบวนการแยกทางชีวภาพ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.737 การถ่ายโอนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมชีวภาพ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.747 การวิเคราะห์จีโนม 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.748 ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.765 ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์ 3(2-3-7)		ปิดรายวิชา
ทช.766 ไบโอฟิล์มจากจุลินทรีย์ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.767 สรีรวิทยาจุลินทรีย์ 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.779 วิศวกรรมโปรตีน 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 1(1-0-3)	ทชก.791 สัมมนา1 1(1-0-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทช.825 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชชั้นสูง 3(3-0-9)		ปิดรายวิชา
ทช.835 เคมีไฟฟ้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	ทชก.826 เคมีไฟฟ้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.836 ปฏิบัติเคมีชีวภาพและวิศวกรรมถึง ปฏิกรณ์ 3(3-0-9)	ทชก.827 ปฏิบัติเคมีชีวภาพและวิศวกรรมถึง ปฏิกรณ์ 3(3-0-9)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.837 กระบวนการแยกทางชีวภาพชั้นสูง 3(3-0-9)	ทช.828 กระบวนการแยกทางชีวภาพชั้นสูง 3(3-0-9)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.838 นาโนเทคโนโลยีกับการประยุกต์ด้าน เภสัชกรรม 3(3-0-9)	ทช.829 นาโนเทคโนโลยีกับการประยุกต์ด้าน เภสัชกรรม 3(3-0-9)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.845 ชีววิทยาโมเลกุลยีสต์ 3(3-0-9)	ทชก.816 ชีววิทยาโมเลกุลยีสต์ 3(3-0-9)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.846 การวิเคราะห์ยีนและจีโนมชั้นสูง 3(3-0-9)	ทชก.817 การวิเคราะห์ยีนและจีโนมชั้นสูง 3(3-0-9)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.847 ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	ทชก.818 ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.875 โปรตีนโอมิกส์ 3(3-0-9)	ทชก.819 โปรตีนโอมิกส์ 3(3-0-9)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทช.895 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 1(1-0-3)	ทชก.846 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร 1 1(1-0-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ทช.896 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 1(1-0-3)	ทชก.847 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร 2 1(1-0-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ทช.897 งานวิจัยเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2(0-6-2)	ทชก.848 งานวิจัยเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร 2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชาและคำอธิบาย รายวิชา
	ทชก.856 การผลิตพืชภายใต้การควบคุม สภาพแวดล้อม 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.857 พันธุศาสตร์ปริมาณชั้นสูงเพื่อการ ปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.866 เทคนิควิจัยที่ทันสมัยด้านโภชนศาสตร์ สัตว์ 3(2-3-7)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.867 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.868 การประเมินพันธุกรรมสัตว์ 3 (3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.869 ทักษะภาพและนวัตกรรมทางสุขภาพสัตว์ 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	ทชก.876 การจัดการดินเพื่อการผลิตอาหาร ปลอดภัย 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.877 โรคพืชและการควบคุมชั้นสูง 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.878 จุลินทรีย์ร่วมอาศัยในแมลง 3(3-0-9)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
	ทชก.886 บรรจุภัณฑ์แอคทีฟและสมาร์ท และการ ขนส่ง 3(2-3-7)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
ทช.891 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3 1(1-0-3)	ทชก.891 สัมมนา 2 1(1-0-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ทช.892 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ4 1(1-0-3)	ทชก.892 สัมมนา 3- 1(1-0-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
	ทชก.893 สัมมนา 4- 1(1-0-3)	เปิดรายวิชาเพิ่ม
ทช.900 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	ทชก.900 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ทช.901 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	ทชก.901 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
11) รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี	ไม่มี	คงเดิม

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563
รายวิชาที่เทียบได้	รายวิชาที่เทียบได้
ทช.791 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 1(1-0-3)	ทชก.791 สัมมนา 1 1(1-0-3)
ทช.835 เคมีไฟฟ้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	ทชก.826 เคมีไฟฟ้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)
ทช.836 ปฏิบัติเคมีชีวภาพและวิศวกรรมถึงปฏิกรณ์ 3(3-0-9)	ทชก.827 ปฏิบัติเคมีชีวภาพและวิศวกรรมถึงปฏิกรณ์ 3(3-0-9)
ทช.837 กระบวนการแยกทางชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)	ทช.828 กระบวนการแยกทางชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)
ทช.838 นาโนเทคโนโลยีกับการประยุกต์ด้านเภสัชกรรม 3(3-0-9)	ทช.829 นาโนเทคโนโลยีกับการประยุกต์ด้านเภสัชกรรม 3(3-0-9)
ทช.845 ชีววิทยาโมเลกุลยีสต์ 3(3-0-9)	ทชก.816 ชีววิทยาโมเลกุลยีสต์ 3(3-0-9)
ทช.846 การวิเคราะห์ยีนและจีโนมขั้นสูง 3(3-0-9)	ทชก.817 การวิเคราะห์ยีนและจีโนมขั้นสูง 3(3-0-9)
ทช.847 ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	ทชก.818 ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)
ทช.875 โปรตีนโอมิกส์ 3(3-0-9)	ทชก.819 โปรตีนโอมิกส์ 3(3-0-9)
ทช.891 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3 1(1-0-3)	ทชก.891 สัมมนา 2 1(1-0-3)
ทช.892 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 4 1(1-0-3)	ทชก.892 สัมมนา 3 1(1-0-3)
ทช.895 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 1(1-0-3)	ทชก.846 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร 1 1(1-0-3)
ทช.896 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 1(1-0-3)	ทชก.847 หัวข้อปัจจุบันทางเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร 2 1(1-0-3)
ทช.897 งานวิจัยเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2(0-6-2)	ทชก.848 งานวิจัยเลือกสรรทางเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 2(0-6-2)
ทช.900 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	ทชก.900 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
ทช.901 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	ทชก.901 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
ทช.615 แพลงก์ตอนและการประยุกต์ 3(3-0-9)	
ทช.628 กลไกการทำงานของพืชและการประยุกต์ 3(3-0-9)	
ทช.629 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-3-7)	
ทช.636 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ 3(3-0-9)	
ทช.645 ชีววิทยาเชิงคำนวณ 3(3-0-9)	
ทช.647 เทคโนโลยียีน 3(3-0-9)	
ทช.648 ชีวสารสนเทศศาสตร์ 3(2-3-7)	

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563
ทช.652 ระเบียบการวิจัยและการวางแผนการทดลอง 3(3-0-9)	
ทช.657 การย่อยสลายและการฟื้นฟูทางชีวภาพ 3(3-0-9)	
ทช.658 ชีววิทยาโมเลกุลและการประยุกต์ 3(3-0-9)	
ทช.659 ชีววิทยาแปรรูป 3(3-0-9)	
ทช.665 ราวทยาและการประยุกต์ 3(2-3-7)	
ทช.666 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืชและจุลินทรีย์ 3(3-0-9)	
ทช.687 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-9)	
ทช.691 สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 1(1-0-3)	
ทช.735 นาโนเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)	
ทช.736 กระบวนการแยกทางชีวภาพ 3(3-0-9)	
ทช.737 การถ่ายโอนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมชีวภาพ 3(3-0-9)	
ทช.747 การวิเคราะห์จีโนม 3(3-0-9)	
ทช.748 ชีววิทยาระบบและวิศวกรรมเมแทบอลิซึม 3(3-0-9)	
ทช.765 ยีสต์และเทคโนโลยียีสต์ 3(2-3-7)	
ทช.766 ไขมันจากจุลินทรีย์ 3(3-0-9)	
ทช.767 สรีรวิทยาจุลินทรีย์ 3(3-0-9)	
ทช.779 วิศวกรรมโปรตีน 3(3-0-9)	
ทช.825 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง 3(3-0-9)	
ทช.850 เทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-9)	
	รายวิชาที่เทียบไม่ได้
	ทก.611 สรีรวิทยาของพืชและการปรับตัว 3(3-0-9)
	ทก.631 สรีรวิทยาสภาพแวดล้อมของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-9)
	ทก.671 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(3-0-9)
	ทชก.841 เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร 3(3-0-9)
	ทชก.856 การผลิตพืชภายใต้การควบคุมสภาพแวดล้อม 3(3-0-9)
	ทชก.857 พันธุศาสตร์ปริมาณขั้นสูงเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-9)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563
	ทชก.866 เทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านโภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-3-7) ทชก.867 โภชนศาสตร์สัตว์เฉพาะเดี่ยว 3(3-0-9) ทชก.868 การประเมินพันธุกรรมสัตว์ 3(3-0-9) ทชก.869 ทักษะภาพและนวัตกรรมทางสุขภาพสัตว์ 3(3-0-9) ทชก.876 การจัดการดินเพื่อการผลิตอาหารปลอดภัย 3(3-0-9) ทชก.877 โรคพืชและการควบคุมขั้นสูง 3(3-0-9) ทชก.878 จุลินทรีย์ร่วมอาศัยในแมลง 3(3-0-9) ทชก.886 บรรจุภัณฑ์แอคทีฟและสมาร์ท และการขนส่ง 3(2-3-7) ทชก.893 สัมนา 4 1(1-0-3)

ภาคผนวก 4 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
3. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ.2560
4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2560
5. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.2547



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโยี

ที่ ๓๓๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรบูรณาการปรัชญาคุณิบัณฑิต ระหว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ, สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร,สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ ๒๕๖๓)

.....

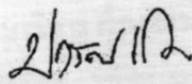
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๗ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

เพื่อให้หลักสูตรบูรณาการปรัชญาคุณิบัณฑิต ระหว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ, สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร,สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ . ๒๕๖๓) มีความทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรบูรณาการปรัชญาคุณิบัณฑิต ระหว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ, สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร,สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ . ๒๕๖๓) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รักษาการแทนในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิจัย และบัณฑิตศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รักษาการแทนในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัมพร วงศ์ศิริ | กรรมการ |
| ๔.รองศาสตราจารย์ ดร.เขวพา จิระเกียรติกุล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุมาศ ฤทธิไชย | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา สมพงษ์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.กฤติยา เขื่อนเพชร | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร. เปี่ยมสุข สุวรรณฤดี | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมจิต คำริห์อนันต์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวเนตรนภัส จันทร์พ่วง | กรรมการ |
| ๑๒. นายครรชิต วิริยาพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวรุ่งทิพย์ ชาติสวัสดิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการฯ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาการขอร่างหลักสูตร
บูรณาการปรัชญาคุณฐิบัณฑิต ระหว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ, สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร, สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้แล้ว
เสร็จ รวมถึงรวบรวมรูปเล่มเสนอคณะกรรมการวิพากษ์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ปกรณ์ เสริมสุข)

รักษาการแทนในตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาหรือผู้อำนวยการโครงการบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี

“กรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง กรรมการบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

- “หลักสูตร” หมายถึงว่า หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- “ภาคการศึกษา” หมายถึงว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค หรือในระบบไตรภาค แต่ไม่รวมภาคฤดูร้อน
- “สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายถึงว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายของไทย หรือเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ
- “ข้อกำหนดหลักสูตร” หมายถึงว่า ข้อกำหนดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการศึกษาของหลักสูตรตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
- “นายทะเบียน” หมายถึงว่า ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษา
- ข้อ ๕** ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัว

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้วยหลักการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะคณะใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคณะ คณะอื่นใดที่ไม่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนวิชานั้น หากมีเหตุผลจำเป็นที่จะต้องจัดการสอนรายวิชานั้นเอง จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาคเป็นการจัดการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ ด้วยก็ได้

(๒) ระบบไตรภาคเป็นการจัดการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา มี ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งอาจออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วงการศึกษาตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้เทียบเท่าระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาคแล้วแต่กรณี

หลักสูตรการศึกษาใดจะจัดการศึกษาในระบบตามวรรคหนึ่งให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๘ ระบบทวิภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และในภาคฤดูร้อนให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษา

ระบบไตรภาคในภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์และไม่เกิน ๑๔ สัปดาห์

ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนอาจใช้ระยะเวลาศึกษาแตกต่างจากวรรคหนึ่งหรือวรรคสองก็ได้ แต่ต้องมีปริมาณการศึกษาต่อ ๑ หน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐

ข้อ ๙ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอาจจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาก็ได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อ ๑๐ หน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรให้คำนวณตามปริมาณการศึกษาโดย ๑ หน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

(ก) ระบบทวิภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๕) การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(ข) ระบบไตรภาค

(๑) ในรายวิชาภาคทฤษฎีให้มีเวลาการบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาภาคปฏิบัติให้มีเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามให้มีเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้มีเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

(๕) การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๑๑ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโทระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การศึกษาระดับปริญญาโท จัดการศึกษาได้เป็น ๒ แผน

(ก) แผน ก

(๑) แบบ ก ๑ เป็นแผนการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ระบบทวิภาค ต้องไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต โดยคณะอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นแผนการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ระบบทวิภาคต้องไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา (course work) อีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาค ต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา (course work) อีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ระบบทวิภาค ต้องกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาที่เป็นการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต หรือระบบไตรภาคต้องไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การศึกษาระดับปริญญาเอก จัดการศึกษาได้เป็น ๒ แบบ

(ก) แบบ ๑ การศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ โดยคณะอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามข้อกำหนดหลักสูตร แบ่งเป็น ๒ แบบ ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ การศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ การศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒ การศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และจัดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่ม แบ่งเป็น ๒ แบบ ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ การศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ การศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ในการศึกษาระดับปริญญาเอกตาม (ก) และ (ข) ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพไม่แตกต่างกันในแต่ละแบบการศึกษา

ข้อ ๑๔ คณะอาจกำหนดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่แนะนำ หรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียน และการดำเนินการอื่นเพื่อดูแลความประพฤติ และการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

หมวด ๒

การเปลี่ยนแผนการศึกษา และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่คณะจัดการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งสองแผนการศึกษาควบคู่กัน นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยยื่นคำร้องพร้อมเหตุผลผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาหรือผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยนักศึกษาที่ศึกษาในแผน ก ต้องยื่นคำร้องก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่ศึกษาในแผน ข ต้องยื่นคำร้องก่อนการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาใดอาจเปลี่ยนไปศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือนักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาใดอาจเปลี่ยนไปศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรที่จะขอเปลี่ยนเข้าศึกษานั้น

การขอเปลี่ยนระดับการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะขอเปลี่ยนเข้าศึกษาเพื่อเสนอความเห็นต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรเดิมก่อนเปลี่ยนระดับการศึกษา

หมวด ๓

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร แต่ทั้งนี้ในข้อกำหนดหลักสูตรต้องกำหนดไว้ไม่เกินระยะเวลาดังต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษา
- (๒) หลักสูตรระดับปริญญาโทที่จัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบเต็มเวลาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษา และแบบไม่เต็มเวลาไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษา
- (๓) หลักสูตรระดับปริญญาโทที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาคแบบเต็มเวลาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษา และแบบไม่เต็มเวลาไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษา
- (๔) หลักสูตรระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา
- (๕) หลักสูตรระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่นักศึกษาโอนจากหลักสูตรเต็มเวลาไปยังหลักสูตรไม่เต็มเวลาหรือโอนจากหลักสูตรไม่เต็มเวลาไปยังหลักสูตรเต็มเวลา ให้นับเวลาการศึกษาในหลักสูตรเต็มเป็นเวลาการศึกษาของหลักสูตรที่โอนเข้าศึกษาด้วย โดยการคิดระยะเวลาการศึกษาที่ใช้ศึกษาตามข้อ ๑๗ ให้คำนวณระยะเวลาที่ศึกษาให้คิดเป็นสัดส่วนเวลาของหลักสูตรเต็มกับระยะเวลาสูงสุดของภาคที่ศึกษาอยู่ก่อน และนำสัดส่วนนี้ไปใช้กับระยะเวลาสูงสุดของภาคที่จะเข้าศึกษาใหม่

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาเอกที่ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วแต่จำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๗ เพื่อรอผลการตอบรับการตีพิมพ์ต่อไปได้ โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อรายงานเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ในการขอขยายระยะเวลาในวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ประกอบคำขอและต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาตามข้อ ๑๗ และไม่ได้รับการขยายเวลาตามข้อ ๑๙ ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรวิชาใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรวิชานั้น

หลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

นอกจากการคัดเลือกตามวรรคหนึ่งและวรรคสองแล้ว คณะอาจารย์บุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีการอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

ข้อ ๒๒ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- (๒) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (๓) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (๔) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตร

การศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๓ การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ ๒๒ (๑) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะเข้าศึกษาในอีก หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมิได้ เว้นแต่การศึกษาในหลักสูตรเดิมจะไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา อธิการบดีอาจอนุมัติให้เข้าศึกษาได้อีกหลักสูตรหนึ่ง

หมวด ๕

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่นายทะเบียนกำหนด ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุผลความจำเป็น นายทะเบียนอาจอนุญาตผ่อนผันการขึ้นทะเบียนได้ แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษา แรก

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิการศึกษาจากต่างประเทศต้องยื่นใบสำคัญแสดงวุฒิ การศึกษาต่อคณะในวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วย แต่หากยังไม่สามารถนำส่งได้นายทะเบียนอาจ ผ่อนผันให้นำมาส่งในภายหลัง แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาแรก หากพ้น กำหนดเวลาที่ผ่อนผันให้แล้วยังไม่อาจนำส่งได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสังกัดหลักสูตรใดแล้วจะย้ายหลักสูตรมิได้ เว้นแต่จะมี เหตุผลและความจำเป็น ให้นักศึกษายื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติจาก คณะกรรมการประจำคณะ

การขอย้ายหลักสูตรจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะของ หลักสูตรที่จะขอย้ายไปศึกษา และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่การศึกษาในหลักสูตรเดิมด้วย

เมื่อได้รับความเห็นชอบตามวรรคสองแล้วให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เป็นนักศึกษา ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๒๗ หากมีการตรวจพบว่าผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาไม่มีคุณสมบัติหรือมีลักษณะ ต้องห้ามตามข้อ ๒๒ หรือได้ใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนอันเป็นเท็จ ให้นายทะเบียน เสนอต่ออธิการบดีเพิกถอนการขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาผู้นั้น

หากมีกรณีตามวรรคหนึ่งปรากฏขึ้นกับผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้อธิการบดีเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพิกถอนปริญญาบัตรของผู้นั้น

หมวด ๖

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์ สำหรับแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ในกรณีที่มีเหตุผลสมควร คณบดีอาจออกประกาศคณะองคการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งก็ได้

การงดการสอนในรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว ต้องกระทำภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือ ๔ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนในวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยอาจมีเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนสำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาในกรณีมีเหตุจำเป็นอันสมควร มีข้อยกเว้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้นักศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่อธิการบดีกำหนดโดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หากนักศึกษามีหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นเสียก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ภายหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการตรวจสอบผลการลงทะเบียนของตนเองด้วยภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ทันกำหนดการตามวรรคหนึ่งอาจขอลงทะเบียนเรียนล่าช้าได้ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือ ๗ วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

การลงทะเบียนเรียนล่าช้าต้องชำระเบี้ยปรับเป็นรายวันในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีใช้ความผิดของนักศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อเสนอขออธิการบดีอนุมัติให้ยกเว้นเบี้ยปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๓๐ นักศึกษาหลักสูตรแบบเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต หรือในแต่ละภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นวิชาฝึกภาคปฏิบัติให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

นักศึกษาศิลปกรรมแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต หรือในแต่ละภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๓ หน่วยกิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษอาจลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ต้องไม่เกิน ๖ หน่วยกิตก็ได้

การนับจำนวนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) มิให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษารับการยกเว้นโดยผ่านการทดสอบการวัดผล หรือการเทียบโอนรายวิชา

(๒) จำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนได้สูงสุด ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ฝึกภาคปฏิบัติ ตลอดจนรายวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐาน

ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต รายวิชาเสริมความรู้โดยไม่วัดผลการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขการรับปริญญาและข้อกำหนดของหลักสูตร และรายวิชาที่ลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๓๖ ด้วย

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนได้ต่ำสุดมิให้นับหน่วยกิตของรายวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต รายวิชาเสริมความรู้โดยไม่วัดผลการศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขการรับปริญญาและข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๓๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาน้อยกว่าจำนวนตามข้อ ๓๐ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรน้อยกว่าจำนวนตามข้อ ๓๐

(๒) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงและจำเป็นต้องใช้เวลาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกาย โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านข้อเขียนทั้งหมดแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือฝึกภาคปฏิบัติตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ทั้งหมด

ข้อ ๓๓ นักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาโทที่ศึกษาในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ได้อักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ S จะลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีกไม่ได้ เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

นักศึกษาได้อักษรต่ำกว่า C หรือ U ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นได้อีกหนึ่งครั้ง หากในการลงทะเบียนเรียนครั้งหลังยังได้อักษรต่ำกว่า C หรือ U อีก ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาที่ได้อักษรต่ำกว่า C หรือ U ในรายวิชาเลือกของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร C ขึ้นไป หรือ S หรืออาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรแทนก็ได้

ข้อ ๓๔ นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ศึกษาในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ได้อักษรไม่ต่ำกว่า B หรือ S จะลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีกไม่ได้ เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

นักศึกษาได้อักษรต่ำกว่า B หรือ U ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นได้อีกเพียง ๑ ครั้ง หากในการลงทะเบียนเรียนครั้งหลังยังได้อักษรต่ำกว่า B หรือ U อีก ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาที่ได้อักษรต่ำกว่า B หรือ U ในรายวิชาเลือกของหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร B ขึ้นไป หรือ S หรืออาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรแทนก็ได้

ข้อ ๓๕ นักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดและไม่ได้ขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๖ ให้ถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาไปลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอนโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาผู้นั้นได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปศึกษา
- (๒) นักศึกษามีข้อตกลงรับทุนเพื่อไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจากส่วนราชการหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคประชาชน หรือองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร
- (๓) นักศึกษามีความประสงค์จะไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๓๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือมีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นที่มีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะบุคคลเข้าศึกษาในรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือคณะ อธิการบดีอาจอนุมัติให้ผู้ซึ่งมิได้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ต้องชำระค่าธรรมเนียมในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๘ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการลงทะเบียนเรียนซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๓๙ การขอเพิ่มรายวิชาภายหลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควรคณบดีอาจอนุมัติให้เพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๔ วันก่อนวันปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อนแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๑

การขอเพิ่มรายวิชาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อน

ข้อ ๔๐ การขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) การขอถอนรายวิชาภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้ลบรายวิชานั้นออก
- (๒) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกิน ๑๐ สัปดาห์แรกของการศึกษาหรือ ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น
- (๓) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) แต่ไม่เกิน ๑๔ วันก่อนปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและคณบดี เพื่อการนี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชานั้น

การขอถอนรายวิชาจนเหลือหน่วยกิตของภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนั้นน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดตามข้อ ๓๐ จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔๑ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและถอนรายวิชาซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต และการเทียบโอนความรู้

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่มีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีเกณฑ์การประเมินผลหรือวัตถุประสงค์มาตรฐานเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร เว้นแต่ในกรณีนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทต่อยอดจากการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เทียบโอนรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมด

(๓) รายวิชาที่จะขอเทียบโอน ต้องมีใช้รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นกรณีนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพราะพ้นกำหนดเวลาศึกษาตามข้อบังคับนี้หรือตามข้อกำหนดของหลักสูตร แต่ได้ศึกษารายวิชา (course work) ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรแต่ยังไม่ครบเงื่อนไขที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

(๔) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับจากปีที่ลงทะเบียนเรียนจนถึงวันที่ขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ยกเว้นกรณีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเดิม

(๕) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีผลการศึกษาระดับ B ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ยกเว้นกรณีของนักศึกษาซึ่งไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามผลการศึกษาที่ได้

(๖) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และเทียบได้เฉพาะหน่วยกิตรายวิชา (course work) เท่านั้น

นอกจากหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่แตกต่างจากความในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยทำเป็นประกาศคณะและรายงานให้อธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๔๓ ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามหมวดนี้

ข้อ ๔๔ ให้บันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับกรณีนักศึกษาที่ไปศึกษาตามโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือไปศึกษาด้วยตนเองโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ให้บันทึกผลการศึกษาตามที่ได้ หรือในรายวิชาที่มีผลการศึกษาได้อักษร B ขึ้นไปอาจบันทึกอักษร ACC ก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ

(๒) สำหรับกรณีนักศึกษาอื่นนอกจาก (๑) ให้บันทึกอักษร ACC

ข้อ ๔๕ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตามหลักสูตรหรือการอบรมเฉพาะด้าน อาจทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยทำเป็นประกาศคณะ และให้บันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนความรู้

คณะอาจดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยจัดให้มีการทดสอบข้อเขียนหรือสอบภาคปฏิบัติก็ได้

หมวด ๙

การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๔๖ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) การสอบประมวลความรู้ อาจทำได้โดยการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าสอบประมวลความรู้ตามข้อกำหนดหลักสูตร และยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบ

(๓) การจัดสอบประมวลความรู้ให้กระทำไม่เกินปีการศึกษาระยะ ๓ ครั้ง

(๔) ให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณบดีแต่งตั้ง มีหน้าที่ดำเนินการสอบประมวลความรู้และกำหนดผลการสอบประมวลความรู้

(๕) ผลการสอบให้ได้อักษร P (ผ่าน) หรือ N (ไม่ผ่าน)

(๖) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายในจำนวนไม่เกิน ๓ ครั้ง เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้น้อยกว่า ๓ ครั้ง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ หากไม่สามารถสอบผ่านได้ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งต้องบันทึกไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๔๗ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) การสอบต้องกระทำโดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ตามหลักเกณฑ์การสอบที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดของหลักสูตร

(๒) นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าสอบวัดคุณสมบัติตามข้อกำหนดหลักสูตร และยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบ

(๓) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายในจำนวนไม่เกิน ๓ ครั้ง เว้นแต่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดไว้น้อยกว่า ๓ ครั้ง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ หากไม่สามารถสอบผ่านได้ต้องถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งต้องบันทึกไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๔๘ ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกต้องได้อักษร P (ผ่าน) ในความรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จากกรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาในรายวิชาภาษาต่างประเทศตามที่หลักสูตรกำหนดจนได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) ยื่นผลการสอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นนักศึกษาผู้ไม่มีสัญชาติไทยที่ใช้ภาษาทางการเป็นภาษาเดียวกับภาษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๔) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาเดียวกับภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนการสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

หมวด ๑๐

การทำและการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๙ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ๑ ตามข้อ ๑๒ (๑) สามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ๒ ตามข้อ ๑๒ (๒) จะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

ข้อ ๕๐ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอกแบบ ๑ ตามข้อ ๑๓ (ก) สามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ตามข้อ ๑๓ (ข) จะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) สอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

ข้อ ๕๑ กรณีที่นักศึกษาได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังคงลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่ได้ เพราะยังมีคุณสมบัติไม่ครบตาม ข้อ ๔๙ และ ข้อ ๕๐ นักศึกษาผู้นั้นต้องรักษาสถานภาพนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ไม่มีการลงทะเบียน

การรักษาสถานภาพให้นักศึกษาทำเป็นหนังสือยื่นต่อคณะ

ข้อ ๕๒ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๓ คน ในกรณีที่ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท และอย่างน้อย ๕ คน ในกรณีที่ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

ข้อ ๕๓ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๕๔ การสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป

ในกรณีที่ มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๕๕ การวัดผลวิทยานิพนธ์ให้แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕๖ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข ตามข้อ ๑๒ (ข) จะลงทะเบียนทำสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕๓ การสอบสารนิพนธ์ หรือการสอบค้นคว้าอิสระ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระและคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๕๔ เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย ๒ คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อร่วมกันสอบเค้าโครงสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

ข้อ ๕๕ การสอบสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องมีการสอบสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณะอาจมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๖๐ การวัดผลสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อ ๖๑ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบ เค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ การจัดทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามแบบที่อธิการบดีโดยข้อเสนอของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาได้ตามที่เห็นสมควร และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้รายงานและส่งผลการประเมินความก้าวหน้าให้คณบดี เพื่อจัดส่งให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษابันทักผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา คณบดีอาจแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่ประเมินร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระด้วยก็ได้

หลักเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะหรือประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ ๖๔ ผลการประเมินความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ประเมินด้วยอักษรอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) “NP” (No Progress) หมายถึง ไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ มีค่าเป็น ๐ (ศูนย์)

(๒) “U” (Unsatisfactory) หมายถึง นักศึกษาได้รับหน่วยกิตครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร แต่ผลการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คือ “ใช้ไม่ได้”

(๓) “F” (Failure) หมายถึง นักศึกษาได้รับหน่วยกิตครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรที่มีเกณฑ์การประเมินเป็นค่าระดับคะแนน แต่ผลการสอบสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คือ “สอบตก”

(๔) “SP” (Satisfactory and Progress) หมายถึง มีความก้าวหน้า โดยระบุจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาแต่ละคนตามความก้าวหน้าของผลงานในแต่ละภาคการศึกษา แต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(๕) “S” (Satisfactory) หมายถึง นักศึกษาได้รับหน่วยกิตครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร และผลการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คือ “ใช้ได้”

ข้อ ๖๕ นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินความก้าวหน้าเป็นอักษร NP ติดต่อกัน ๒ ครั้ง ในการลงทะเบียนครั้งต่อไปจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการสอบ

ในกรณีที่มีการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อจากภาคการศึกษาที่ได้อักษร NP และในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ยังได้อักษร NP อีก ให้ถือว่าเป็นการได้อักษร NP ๒ ครั้งติดต่อกัน

ข้อ ๖๖ ในกรณีที่ผลการประเมินผลความก้าวหน้าของนักศึกษาที่ได้อักษร NP ให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑) ในกรณีที่ยังไม่มี การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาตรวจสอบหาสาเหตุและแจ้งให้นักศึกษาทราบ

(๒) ในกรณีที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวพิจารณาตรวจสอบหาสาเหตุและแจ้งให้นักศึกษาทราบ

(๓) ในกรณีที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวพิจารณาตรวจสอบหาสาเหตุและแจ้งให้นักศึกษาทราบ

ในกรณีที่การได้อักษร NP เกิดจากความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในหัวข้อเรื่องของนักศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษา หรือไม่ตรงกับประเด็นตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษา

คณบดีโดยข้อเสนอของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาอาจพิจารณาแก้ไขโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

(๒) เปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

(๓) ยกเลิกหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่ได้รับผลการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นอักษร U หรือ F ต้องถูกถอนชื่อ (Dismissed) ออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๖๘ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ไม่ว่าจะมีส่วนแก้ไขแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการสอบหรือไม่ก็ตาม และเป็นนักศึกษาที่ได้หน่วยกิตครบตามข้อกำหนดหลักสูตร ต้องส่งเล่มฉบับสมบูรณ์ให้คณะภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป โดยระยะเวลาการศึกษารวมต้องไม่เกินระยะเวลาตลอดหลักสูตรที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

หมวด ๑๑

อักษรแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๖๙ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา แบ่งออกเป็นสองประเภทดังนี้

(๑) ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษร ความหมาย และค่าระดับดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ	ค่าระดับ
A	ผลการประเมินขั้นสูงสุด	Excellent	๔.๐๐
A-	ผลการประเมินค่อนข้างขั้นสูงสุด	Almost Excellent	๓.๖๗
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	Very Good	๓.๓๓
B	ผลการประเมินขั้นดี	Good	๓.๐๐
B-	ผลการประเมินค่อนข้างขั้นดี	Fairly Good	๒.๖๗
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	Almost Good	๒.๓๓
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	Fair	๒.๐๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน	Poor	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก	Failed	๐

(๒) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย มีอักษรและความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
P	ผ่าน	Pass
N	ไม่ผ่าน	Not Pass

อักษร	ความหมาย	ความหมายภาษาอังกฤษ
S	ใช้ได้	Satisfactory
U	ใช้ไม่ได้	Unsatisfactory
ACC	ได้รับยกเว้นรายวิชาโดยผ่านการทดสอบเทียบความรู้หรือใช้ผลการสอบในรายวิชาที่นับหน่วยกิตหรือได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต	Accreditation
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์	Incomplete
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ	Withdraw
AUD	การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา	Audit

ข้อ ๓/๐ อักษร P หรือ N ให้ใช้ได้ ในรายวิชาของหลักสูตรที่กำหนดให้มีผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ผลการศึกษาระดับผ่าน ให้ใช้อักษร P และระดับไม่ผ่าน ให้ใช้อักษร N

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมหลักสูตร ถ้านักศึกษาผู้นั้นสอบได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ P ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ N ในวิชานั้น

ข้อ ๓/๑ การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาทุกรายวิชาทุกครั้งต้องบันทึกไว้ในระเบียบวันแต่วิชาภาษาต่างประเทศซึ่งจะบันทึกเมื่อนักศึกษาสอบได้ระดับ P (ผ่าน) หรือเมื่อการสอบครั้งนั้นเป็นการสอบครั้งสุดท้ายของนักศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๓/๒ อักษร S หรือ U ให้ใช้ได้ ในรายวิชาของหลักสูตรที่นับหน่วยกิตและกำหนดให้มีผลการศึกษาเป็นระดับใช้ได้ หรือระดับใช้ไม่ได้

ผลการศึกษาระดับใช้ได้ ให้ใช้อักษร S และระดับใช้ไม่ได้ ให้ใช้อักษร U

ข้อ ๓/๓ อักษร ACC ให้ใช้ในรายวิชาที่ให้นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบเทียบความรู้หรือคะแนนการทดสอบอื่นมาใช้แทนการศึกษาในรายวิชานั้นได้ หรือได้รับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

อักษร ACC ให้ใช้ในรายวิชาที่นำมาับหน่วยกิต

ข้อ ๓/๔ อักษร I ให้ใช้กับรายวิชาที่การวัดผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และเป็นการบันทึกไว้เป็นการชั่วคราว

นักศึกษาที่ได้อักษร I ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลในรายวิชานั้นให้แล้วเสร็จภายใน ๘๐ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา แต่หากไม่สามารถดำเนินการวัดผลได้ทันโดยที่ไม่ใช้ความผิดของอาจารย์ผู้สอน ให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นจากคะแนนสอบหรือคะแนนการวัดผลการศึกษาโดยวิธีการอื่นเท่าที่นักศึกษาผู้นั้นมีอยู่

เมื่อพ้น ๘๐ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หากยังไม่มีการดำเนินการตามวรรคสอง ให้บันทึกอักษร W

ข้อ ๗๕ อักษร W ให้ใช้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษร I และอาจารย์ผู้สอนยังไม่ได้กำหนดผลการศึกษากายใน ๙๐ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา

(๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบโดยมีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดีแล้วแต่กรณี

(๓) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๔๐ (๒) และ ๔๐ (๓)

(๔) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๘ (๒) และ ๔๘ (๓)

ในกรณีตาม (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติเพื่อบันทึกอักษร W ต่อคณบดีผ่านอาจารย์ผู้สอนภายใน ๑๐ วันนับแต่วันสอบ หากยื่นคำร้องเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวและคณบดีเห็นว่ามิใช่เหตุผลอันสมควรให้รายงานเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๗๖ อักษร AUD กระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อการเสริมความรู้โดยไม่ต้องมีการวัดผล และมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๑ หรือตามข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเพื่อเสริมความรู้ต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการโครงการหรือผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ผู้สอน และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

เมื่อลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเพื่อการเสริมความรู้โดยไม่ต้องมีการวัดผลแล้ว จะขอเปลี่ยนแปลงเป็นการลงทะเบียนเพื่อวัดผลการศึกษาได้ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หรือ ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนโดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี เมื่อพ้นกำหนดเวลานี้แล้วจะกระทำมิได้

ห้ามมิให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้อักษร AUD แล้วซ้ำอีก เว้นแต่กรณีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ย้ายเข้า

ข้อ ๗๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับการศึกษิตตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโทให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น

รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

ข้อ ๗๘ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับการศึกษิตตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น

รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

ข้อ ๗๙ ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษิตรายวิชาใดซ้ำหรือแทนกันตามข้อกำหนดหลักสูตร ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นได้เพียงครั้งเดียว

หมวด ๑๒

การวัดผลการศึกษา

ข้อ ๘๐ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคด้วยวิธี รายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่านงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาค การเขียนรายงานประจำรายวิชาหรืออื่นๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น หากไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะต้องมีการวัดผลตามวิธีการที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

ในบางกรณี มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๘๑ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ

การนับเวลาเรียนตามวรรคหนึ่งให้นับการเรียนในรายวิชานั้นทั้งการเรียนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม และการทำโครงการงาน

หมวด ๑๓

การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๘๒ ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อนเมื่อสิ้นภาคโดยคำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑)ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- (๒)ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน
- (๓)ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนั้น
- (๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคนั้น

ข้อ ๘๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณตามวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑)ให้นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดทุกภาคการศึกษา
- (๒)ให้นำผลการคำนวณตาม (๑) ของทุกรายวิชามารวมกัน
- (๓)ให้นำผลการคำนวณตาม (๒) มาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนไว้ทุกภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อน
- (๔) ผลการคำนวณตาม (๓) เป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๘๔ ในการคำนวณตามข้อ ๘๒ (๔) หรือ ข้อ ๘๓ (๔) หากได้ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ เป็นจำนวนตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้นไป

หมวด ๑๔

สถานภาพทางวิชาการ

ข้อ ๘๕ สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้พิจารณาจากผลการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาและภาคฤดูร้อนที่เรียน ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๐๐ ขึ้นไปมีสถานภาพทางวิชาการปกติ (Normal)

(๒) นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ มีสถานภาพทางวิชาการเตือน (Warning)

(๓) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือน และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๐ ในภาคถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

(๔) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการเตือน และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๗๐ ในภาคถัดมา ให้มีสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ (Probation)

(๕) นักศึกษาซึ่งอยู่ในสถานภาพทางวิชาการภาวะรอพินิจ ตาม (๔) ในภาคที่ผ่านมา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ในภาคถัดมา ต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissed)

หมวด ๑๕

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๘๖ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนเพื่อไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุร้ายแรงจนจำเป็นต้องพักการศึกษาเพื่อการรักษาพยาบาลหรือฟื้นฟูร่างกายตามใบรับรองแพทย์

(๔) ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควรอื่น

การลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดีและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เว้นแต่การลาพักการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๘๗ กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๘๘ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาหรือภายใน ๓๗ วันแรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วออก

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังไม่เกิน ๑๐ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือ ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักเมื่อพ้นกำหนดเวลา ตาม (๒) แต่ก่อนวันปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้

ข้อ ๘๙ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนหรือการลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ ตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๙๐ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๙๑ ให้นับรวมเวลาในระหว่างการลาพักการศึกษา เป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๓/ ด้วย

หมวด ๑๖

การถูกลงโทษให้พักการศึกษา

ข้อ ๙๒ นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้ลบรายวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาออก และให้บันทึกคำว่าถูกสั่งพักการศึกษา (Suspended) และเปลี่ยนเป็นลาพักการศึกษา (Leave) เมื่อสำเร็จการศึกษา

หากนักศึกษาถูกลงโทษให้พักการศึกษา ด้วยเหตุทุจริตในการสอบไล่ให้ถือว่าได้ค่าระดับ F ในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบไล่

นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษนั้นด้วย

ข้อ ๙๓ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พักการศึกษาให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๙๔ ให้นับรวมเวลาในระหว่างที่ถูกลงโทษให้พักการศึกษาเป็นระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๓/ ด้วย

หมวด ๑๗

การลาออก

ข้อ ๙๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาหรือ ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาแล้วเสนอต่อคณบดีแล้วแต่กรณี

เมื่อคณบดีอนุมัติแล้วให้มีผลนับแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๙๖ เมื่อการลาออกมีผลแล้ว ให้บันทึกอักษร W ในรายวิชาที่ยังไม่มีการประกาศผลการศึกษา

หมวด ๑๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๙๗/ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาและจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญาของมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

- (๑) ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด
- (๔) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

ข. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๓) ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๕) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๖) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

ค. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) (ถ้ามี)

(๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๕) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๖) ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๙) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

ง. หลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๔) เสนอสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๕) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๖) นำส่งสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๗) สารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๙) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี

(๔) ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

(๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

- (๖) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด
- (๗) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

ฉ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

- (๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (๕) ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๔๘ ทุกกรณี
- (๖) ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- (๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- (๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด
- (๙) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

หมวด ๑๙

การเสนอชื่อและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๙๘ ให้นักศึกษาซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นภาคที่ลงทะเบียนเรียนทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อขอสำเร็จการศึกษาและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นภาค

ข้อ ๙๙ ให้นายทะเบียนตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักศึกษาซึ่งศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติตามข้อ ๙๗ ที่ได้ยื่นหนังสือตามข้อ ๙๘ ไว้ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาในสาขาวิชาที่ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร

หมวด ๒๐

ค่าธรรมเนียมและการขอคืนค่าธรรมเนียม

ข้อ ๑๐๐ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าบริการ และเบี้ยปรับ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๐๑ มหาวิทยาลัยอาจคืนค่าธรรมเนียมที่นักศึกษาชำระให้แก่มหาวิทยาลัยไว้แล้วในกรณีและอัตราดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

(๒) นักศึกษาลาออกหรือลาพักการศึกษา ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ให้มีสิทธิขอคืนได้กึ่งหนึ่ง

(๓) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเพราะมหาวิทยาลัยปิดรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ปิดได้

(๔) นักศึกษาขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือ ๗ วันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน ให้มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาในรายวิชานั้นได้กึ่งหนึ่ง เว้นแต่กรณีเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายไม่อาจขอคืนค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ถอนได้

(๕) นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษไว้แล้ว ให้มีสิทธิขอคืนได้เต็มจำนวนที่ชำระไว้

นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคืนเงินค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่งต้องยื่นคำร้องต่อคณะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

หมวด ๒๑

การพ้นสภาพนักศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐๒ นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญา
- (๒) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๒๒
- (๓) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๔) พ้นกำหนดเวลาศึกษาตามข้อบังคับนี้หรือตามข้อกำหนดหลักสูตร
- (๕) ลาออกจากการเป็นนักศึกษา
- (๖) ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาอย่างร้ายแรงถึงขั้นไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา
- (๗) ตาย

ข้อ ๑๐๓ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะถูกถอนชื่อตาม ข้อ ๓๕ ไปแล้วไม่เกินกว่าหนึ่งปีนับแต่วันที่มีมหาวิทยาลัยประกาศให้ถอนชื่อ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าในระหว่างที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นช่วงเวลาลาพักการศึกษา เพื่อการนี้ให้นักศึกษาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระ สำหรับภาคการศึกษาที่ถือเป็น การลาพักการศึกษานั้นด้วย

ข้อ ๑๐๔ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะลาออกจากการเป็นนักศึกษาไป แล้วไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษานับแต่วันลาออก อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษา ในหลักสูตรเดิมได้

ให้นำความในข้อ ๑๐๓ วรรคสองมาใช้กับกรณีตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ข้อ ๑๐๕ ให้นำรวมเวลาในช่วงเวลาลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๐๓ และข้อ ๑๐๔ เป็น ระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๑๗ ด้วย

หมวด ๒๒

การยกเว้นใช้ข้อบังคับ

ข้อ ๑๐๖ ในกรณีการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่นักศึกษาคนหนึ่ง คนใด อันเนื่องมาจากเหตุที่มีมหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ สภามหาวิทยาลัยโดยข้อเสนอของอธิการบดี อาจกำหนดให้ปฏิบัติแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมตามสมควรแก่นักศึกษาผู้นั้นเป็นการเฉพาะรายก็ได้

ข้อ ๑๐๗ ในกรณีที่มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไว้เป็นการเฉพาะของคณะหรือหลักสูตร ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยหรือข้อกำหนดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะนั้นก่อนแต่หากไม่มีกำหนดเรื่องใดไว้ให้ ใช้ข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐๘ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา


ข้อ ๑๐๙ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มีผลบังคับใช้ต่อไปจนกว่าจะมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยในเรื่องเดียวกันขึ้นมาใหม่ ดังต่อไปนี้

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา หลักสูตร นานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทาง
กฎหมายมหาชน พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
(บัณฑิตอาสาสมัคร) พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรมิติ เศรษฐบุตร์)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะกว้างขวางรอบตัว และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตรทั้งภายในคณะและนอกคณะที่หลากหลายมากขึ้น อันจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multidisciplinary Studies) และทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรต่างๆ มีความคล่องตัวมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๒ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๗ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” ให้ความหมายรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มีไขหลักสูตรต้นสังกัด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตรโครงการปกติ” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

“หลักสูตรโครงการพิเศษ” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณจากรายได้ของคณะ

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร

- (๑) รายวิชานั้นต้องมีตารางเวลาเรียนระหว่างศูนย์ห่างกันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
- (๒) นักศึกษาศูนย์ล้าปางให้เสนออธิการพิจารณาอนุมัติ กรณีขอลงทะเบียนเรียนที่ทำพระจันทร์หรือศูนย์รังสิต
- (๓) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้
- (๔) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ
- (๕) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษา ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้
- (๖) โครงการต่างประเภทกัน มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้
 - (ก) กรณีวิชาบังคับ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตรของคณะต้นสังกัด และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้
 - (๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ
 - (๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร หรือ
 - (๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น
 - (ข) กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้
 - (๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ
 - (๒) เป็นนักศึกษาที่มีสถานภาพทางวิชาการอยู่ในการเตือนครั้งที่ ๑ หรือเตือนครั้งที่ ๒ หรือภาวะรอพินิจ (Probation) หรือ
 - (๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น
 - (ค) กรณีคณะที่มีข้อตกลงการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรร่วมกันก็ให้เป็นไปตามประกาศของคณะที่ร่วมกันทำข้อตกลง

ข้อ ๕ ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร

- (๑) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการปกติด้วยกัน ให้ลงทะเบียนเรียนตามปกติ โดยมีต้องยื่นคำร้องเป็นรายการณ์

(๒) การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรโครงการพิเศษด้วยกัน หรือโครงการต่างประเภทกัน คือ นักศึกษาหลักสูตรโครงการพิเศษ ไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรโครงการปกติ หรือในทางกลับกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดีทั้ง ๒ คณะ คือ คณะต้นสังกัดกับคณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตร ให้คณะที่รับนักศึกษาเรียนข้ามหลักสูตรหรือสำนักงานทะเบียนนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาให้นักศึกษา และแจ้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษาทราบ

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว นักศึกษาต้องชำระเบี้ยปรับเป็นรายวิชา ในอัตราตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมากขึ้น และเป็นรายวิชาที่มีคุณภาพตามการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๐ และข้อ ๒๔ กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๕ และข้อ ๒๙ อธิการบดี โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน

(๑) สถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ต้องเป็นสมาชิกของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และต้องมีใช้สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

(๒) กรณีวิชาบังคับ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร และมีหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๒.๑) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น หรือ

(๒.๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัดแล้ว แต่ยังไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นฐานความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร หรือ

(๒.๓) เป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอนหรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(๓) กรณีวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรี มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๓.๑) ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร

(๓.๒) เป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๓.๓) ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่คณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้

(๔.๒) นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาเฉพาะในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

(๔.๓) นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษาไปลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้


ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันให้ยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลความจำเป็นที่คณะต้นสังกัด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นแต่มีเหตุอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้รับคำร้องให้คณบดีต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็น โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมของรายวิชาที่ขอลงทะเบียน ระบบการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน ระยะเวลาเปิด/ปิดภาค รวมถึงตลอดถึงการไม่มีผลกระทบต่อการเรียนรายวิชาของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกอบด้วย และขออนุมัติต่ออธิการบดี ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้อธิการบดีมีหนังสือแจ้งไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และชำระค่าลงทะเบียนลักษณะวิชาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ (ถ้ามี) ตามอัตราของสถาบันอุดมศึกษาที่ไปลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่จะพิจารณาและให้ถือ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)
อธิการบดี



ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับ ข้อ ๒๘.๒.๑ (๓), ข้อ ๒๘.๒.๒ (๖), ข้อ ๒๘.๓.๑ (๔) และ ข้อ ๒๘.๓.๒ (๖) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ อธิการบดีจึงตราระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘ บรรดาระเบียบ คำสั่ง มติ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. บทนิยาม

ในระเบียบนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าหน่วยงานของคณะ วิทยาลัย สถาบัน และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ

“ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ ” หมายความว่า ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ข้อ ๕. ให้นักศึกษาซึ่งจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว จัดทำข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เท่ากับจำนวนคณะกรรมการสอบเค้าโครง ยื่นต่อคณะที่สังกัดโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งคณบดีแต่งตั้ง

ให้คณะจัดส่งข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ตามวรรคแรก ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๖. ในการประชุมพิจารณากลั่นกรองข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษาเข้านำเสนอข้อเสนอ และเค้าโครง ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงด้วย

ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการสอบเค้าโครง อาจให้นักศึกษาปรับปรุง แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อเสนอ และเค้าโครงเสนอต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครง เพื่อพิจารณาใหม่

ข้อ ๗. เมื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครง อนุมัติข้อเสนอและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้นักศึกษาค้นคว้า และเขียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสม่ำเสมอ

ข้อ ๘. เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อการสอบ ให้นักศึกษาแจ้งความจำนงสอบ พร้อมทั้งส่งร่างวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เท่ากับจำนวน คณะกรรมการสอบต่อคณะที่สังกัด

ข้อ ๙. การจัดทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามรูปแบบที่หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

ข้อ ๑๐. ให้นักศึกษานำส่งวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เข้าสู่ระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑๐.๑ ส่งไฟล์วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เข้าสู่ระบบ เพื่อตรวจสอบการคัดลอก ระบบจะรายงานผลการคัดลอกให้นักศึกษาทราบ

๑๐.๒ พิมพ์วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอก ที่ระบุหมายเลขอ้างอิง (Reference Number) เพื่อนำไปใช้ในการสอบ

๑๐.๒.๑ กรณีสอบไม่ผ่าน หรือสอบผ่านอย่างมีเงื่อนไข นักศึกษาต้องปรับแก้วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ และส่งเข้าระบบฯ เพื่อตรวจสอบการคัดลอกอีกครั้ง และนำส่งคณะกรรมการสอบพิจารณา จนกว่าคณะกรรมการสอบจะมีมติให้สอบผ่าน

๑๐.๒.๒ กรณีสอบผ่าน ให้นักศึกษา คณะ และหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และหน้า อนุมัติวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่คณะกรรมการสอบลงนามเรียบร้อยแล้วให้คณะ ๑ ชุด

(๒) คณะตรวจสอบความถูกต้องของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และส่งหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และรายงานสำนักงานทะเบียนนักศึกษา เพื่อบันทึกไว้ในทะเบียน

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ผ่านระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์

(๔) หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แทรกหน้าอนุมัติและตรวจสอบข้อมูลอภิพันธ์ (Metadata) เพื่อดำเนินการนำเข้าระบบ TU E-Theses

ข้อ ๑๑. นักศึกษาต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่ในวันที่นำส่งวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

พ.ศ. 2547

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2531
สภามหาวิทยาลัยจึงตราข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา
พ.ศ. 2547”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้บังคับข้อ 5 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัย
นักศึกษา พ.ศ. 2516

บรรดาข้อความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกล่าวไว้ใน
ข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้กล่าวไว้เป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับ
นี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาทุกระดับที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียน
การสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะและให้หมายความรวมถึง
หัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย” หมายความว่า เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยและให้หมายความ
รวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 นักศึกษาที่กระทำความผิดวินัยนักศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้บังคับใช้ ถ้ายังไม่ได้รับ
โทษฐานกระทำความผิดวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2516
หากข้อบังคับใดที่เป็นคุณแก่นักศึกษายิ่งกว่าให้นำข้อบังคับนั้นมาใช้บังคับ

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 2 วินัยนักศึกษา

ข้อ 7 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกประการ และต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ในกรณีที่คุณมีความจำเป็นตามลักษณะเฉพาะของหลักสูตรการเรียนการสอน ให้คุณปติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะออกระเบียบ เช่น ระเบียบว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติ ระเบียบว่าด้วยการฝึกงาน แล้วเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 8 นักศึกษาต้องรักษาความสามัคคีระหว่างกัน เช่น ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกาย ดุหมิ่น แสดงอาการเหยียดหยาม และต้องรักษาไว้ซึ่งความเรียบร้อยและเกียรติของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งนี้อาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 นักศึกษาต้องเชื่อฟัง และแสดงความเคารพต่อบรรดาผู้สอนของมหาวิทยาลัยและต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำตักเตือนของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ

ข้อ 11 ในกรณีที่มีเหตุสมควร เมื่อบรรดาผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยขอตรวจบัตรประจำตัวนักศึกษา นักศึกษาต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษา เช่น ในการใช้บริการห้องสมุด หรือห้องปฏิบัติการต่างๆ ในห้องสอบ หรือในมาตรการเพื่อรักษาความปลอดภัยในร่างกายและทรัพย์สิน เป็นต้น

ข้อ 12 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ระเบียบหรือข้อปฏิบัติว่าด้วยการสอบของคุณที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย ให้ถือว่าเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 13 นักศึกษาต้องแต่งกายให้สุภาพเหมาะสมแก่กาลเทศะหรือแต่งเครื่องแบบนักศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และรักษาเกียรติของมหาวิทยาลัย อันได้แก่

13.1 ในงานพิธีและในการสอบไล่หรือการสอบกลางภาคให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.2 ในกรณีที่คุณจำเป็นต้องมีเครื่องแบบเฉพาะในห้องทดลองปฏิบัติงานหรือเครื่องแบบเฉพาะสายวิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 ในโอกาสทั่วไปให้นักศึกษาแต่งกายสุภาพ

ข้อ 14 โทษผิดวินัยมี 4 สถาน คือ

14.1 ไล่ออก

14.2 ให้พักการศึกษาหรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา

14.3 ทำทัณฑ์บน

14.4 ว่ากล่าวตักเตือน

ข้อ 15 นักศึกษาผู้ใด

15.1 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

15.2 เป็นตัวการยุยงและก่อเหตุวุ่นวายร้ายแรงให้เกิดขึ้นในบริเวณมหาวิทยาลัย เว้นแต่การใช้สิทธิโดยชอบด้วยบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

15.3 กระทำการทุจริต หรือประพฤติมิชอบอันเป็นการเสื่อมเสียร้ายแรงแก่มหาวิทยาลัย

ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงถึงขนาดให้ลงโทษไล่ออก

ข้อ 16 นักศึกษาผู้ใด

16.1 เล่นการพนัน ตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ เสพยาเสพติดให้โทษหรือเมาสุรา อาละวาดในบริเวณมหาวิทยาลัย

16.2 ลักทรัพย์ ฉ้อโกง ปลอมเอกสาร หรือใช้เอกสารปลอมเพื่อแสวงหาประโยชน์อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย

16.3 ประพฤติผิดวินัยตามความในข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 15.2 หรือ 15.3 แต่ไม่ร้ายแรงถึงกับลงโทษไล่ออก

ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัยอย่างแรง ให้ลงโทษพักการศึกษาหรือพักการเสนอ

ขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา

ข้อ 17 ผู้ใดกระทำทุจริตในการสอบไม่ว่าจะเป็นการสอบไล่ หรือการสอบกลางภาคก็ตาม หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น ถ้ากระทำผิดไม่ร้ายแรงถึงกับไล่ออก ให้ลงโทษพักการศึกษาหรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา สุดแต่ความร้ายแรงของการกระทำผิด

โทษทุจริตในการสอบไล่ นอกจากจะถูกลงโทษตามที่ระบุไว้แล้ว ให้ถือว่าสอบไล่ตก ในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบไล่ครั้งนั้นอีกด้วย

ข้อ 18 ผู้ใดกระทำผิดวินัยในชั้นที่ได้ระบุไว้ในข้อ 15 ข้อ 16 และข้อ 17 ให้ลงโทษด้วยการให้พักการศึกษา หรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญามีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา หรือห้าถึงหกปี หรือว่ากล่าวตักเตือน ตามควรแก่กรณี

ข้อ 19 ในระหว่างนักศึกษาถูกลงโทษวินัยข้อ 14.2 ข้อ 14.3 หรือข้อ 14.4 มหาวิทยาลัย จะกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว อบรม บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานให้กับมหาวิทยาลัยควบคู่กับการลงโทษทางวินัยก็ได้

ข้อ 20 เมื่อความปรากฏอันเป็นการประพฤติผิดวินัย หรือมีการกล่าวหาว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่พึงต้องได้รับโทษตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาหรือคณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาการกระทำของนักศึกษาผู้นั้นตามข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

กรณีการกระทำเข้าลักษณะความผิดในข้อ 17 ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

หมวดที่ 3

การสอบสวน

ข้อ 21 ในกรณีที่ข้อเท็จจริงปรากฏโดยแจ้งชัดว่านักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมหรือกระทำ ความผิดซึ่งเป็นความผิดเล็กน้อย ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาหรือคณบดี หรือผู้ที่รองอธิการบดี ฝ่ายการนักศึกษา หรือคณบดีมอบหมายเรียกนักศึกษาผู้นั้นมาว่ากล่าวตักเตือนให้ยุติหรือระงับการ กระทำ หรือพฤติกรรมที่กระทำนั้นเสีย โดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

ข้อ 22 การตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามข้อ 20 ให้แต่งตั้งจากบรรดาผู้สอน และหรือ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย หรือจะแต่งตั้งผู้ชำนาญการหรือบุคคลใดที่เห็นสมควร ประกอบด้วยประธาน กรรมการ กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ ไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 23 ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน โดยมีซักข่าให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการเสนอ ขอบขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการได้ครั้งละไม่เกิน 30 วัน

ข้อ 24 ให้คณะกรรมการสอบสวนมีอำนาจขอพยานหลักฐานที่อยู่ในความครอบครองของ บุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำต่อคณะกรรมการสอบสวน เพื่อประกอบการ พิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 25 นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย มีสิทธินำพยานหลักฐานต่างๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการ พิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 26 ภายในบังคับข้อ 23 ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอความเห็นต่อรองอธิการบดี ฝ่ายการนักศึกษาเพื่อวินิจฉัยและสั่งลงโทษตามควรแก่ความผิด

ถ้าเป็นความผิดเข้าลักษณะที่จะได้รับโทษตามความในข้อ 14.1 แห่งข้อบังคับนี้ให้ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษานำเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาโทษ

หมวดที่ 4

การอุทธรณ์

ข้อ 27 นักศึกษาที่ถูกลงโทษตามข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ซึ่งไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง ถูกลงโทษหรือมีข้อเท็จจริงเพิ่มเติม อันจะทำให้โทษตามที่ได้รับลดลงหรือเปลี่ยนแปลงไป นักศึกษา ผู้นั้นมีสิทธิยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษพร้อมด้วยเหตุผลต่อรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา ภายในกำหนด 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับคำสั่งลงโทษ

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษนั้น เว้นแต่กรณีมีเหตุผลพิเศษ อันควรได้รับการทุเลาการบังคับไว้ก่อน ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา โดยแสดงเหตุผลที่ชี้ให้เห็นถึงพฤติการณ์พิเศษว่าเหตุใดจึงสมควรทุเลาการบังคับไว้ก่อน ทั้งนี้ การที่ไต่ยื่นอุทธรณ์ไม่ถือเป็นพฤติการณ์พิเศษ หากรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาพิจารณาอนุญาต ให้ทุเลาการบังคับ ให้หรือการบังคับไว้ก่อนเพื่อรอผลคำวินิจฉัยชี้ขาดตามข้อ 28

ข้อ 28 ให้อธิการบดีแต่งตั้งบรรดาผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย หรือจะแต่งตั้ง
ผู้อำนวยการหรือบุคคลใดที่เห็นสมควร จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน แต่ไม่เกิน 20 คน
เป็นคณะกรรมการอุทธรณ์กลาง

เมื่อได้รับคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ยกเว้นโทษตามความในข้อ 14.1
แห่งข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ไม่น้อยกว่า 3 คน จากคณะกรรมการ
อุทธรณ์กลางประกอบด้วยประธานกรรมการ กรรมการ ตลอดจนกรรมการและเลขานุการ ที่มีได้
เป็นกรรมการสอบสวนพิจารณาคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ เสนอให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ 29 การพิจารณาคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้พิจารณาจากคำร้องขออุทธรณ์คำสั่ง
ลงโทษ เอกสาร ถ้อยคำ และพยานหลักฐานในชั้นสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนมา
ประกอบการพิจารณา

คณะกรรมการอุทธรณ์เห็นว่า เพื่อประโยชน์แก่การพิจารณาจะทำการสอบสวน
พยานหลักฐานเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ 30 การวินิจฉัยชี้ขาดอุทธรณ์ตามข้อ 28 ให้อธิการบดีมีคำสั่งยก ยืน กลับหรือ
แก้คำสั่ง ภายในเวลา 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์
คำสั่งในวาระแรกให้กำหนดเวลาเริ่มมีผลของคำสั่งย้อนหลังนับตั้งแต่วันที่มิคำสั่ง
ลงโทษ หรือกำหนดเวลาเริ่มต้นของคำสั่งในลักษณะอื่นใดตามที่เห็นสมควร

คำวินิจฉัยคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 31 กรณีอุทธรณ์คำสั่งลงโทษไต่ออก ให้เสนอคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษต่อ
สภามหาวิทยาลัย และคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2547

(ลงนาม) พันธ สิมะเสถียร

(นายพันธ สิมะเสถียร)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับ ข้อ ๒๓.๒ ข้อ ๒๓.๔.๒ และข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ อธิการบดีออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้นักศึกษาระดับปริญญาโทในกรณีดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่สอบภาษาต่างประเทศ ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามข้อ ๒๓.๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

(๑) ศึกษาและสอบจนได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในรายวิชา มธ.๐๐๕ ภาษาอังกฤษ ๑ และ มธ.๐๐๖ ภาษาอังกฤษ ๒

(๒) มีคะแนนหรือระดับการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒.๑ TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL-ITP (Institutional Testing Program)

หรือ TU-GET ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป

๒.๒ TOEFL (Computer-based) ๒๑๓ คะแนนขึ้นไป

๒.๓ TOEFL (Internet-based) ๗๙ คะแนนขึ้นไป

๒.๔ IELTS ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป

๒.๕ TOEIC ๗๕๐ คะแนนขึ้นไป ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์เพื่อวัดความรู้ภาษาต่างประเทศโดยชาวต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศคณะหรือวิทยาลัย

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาโทได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามข้อ ๒๓.๒ วรรคสอง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เคยศึกษาในรายวิชา มธ.๐๐๕ ภาษาอังกฤษ ๑ และ มธ.๐๐๖ ภาษาอังกฤษ ๒ จนได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในขณะที่เป็นนักศึกษาปริญญาโทของมหาวิทยาลัย ก่อนสมัครเข้ารับการศึกษ แต่ทั้งนี้ ผลการศึกษาดังกล่าวต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่สอบผ่านจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

(๒) มีคะแนนหรือระดับการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๕ (๒) มาก่อนสมัครเข้ารับการศึกษ แต่ทั้งนี้ ผลการทดสอบความรู้ดังกล่าวต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

หากมีกรณีการได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ถือว่านักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นสอบภาษาต่างประเทศได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ตั้งแต่ภาคแรกของการศึกษา

ข้อ ๗ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคะแนนหรือระดับการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้ เป็นผู้ทดสอบภาษาต่างประเทศ ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ตามข้อ ๒๓.๔.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

(๑) TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL-ITP (Institutional Testing Program)

หรือ TU-GET ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป

(๒) TOEFL (Computer-based) ๒๑๓ คะแนนขึ้นไป

(๓) TOEFL (Internet-based) ๗๙ คะแนนขึ้นไป

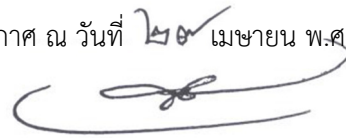
(๔) IELTS ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป

คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคะแนนหรือระดับการทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศตามวรรคหนึ่งก่อนเข้าศึกษาไม่เกินสองปีนับแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาให้ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา

หากมีกรณีการได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ให้ถือว่านักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ตั้งแต่ภาคแรกของการศึกษา

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการรายชื่อผู้สอบภาษาต่างประเทศผ่านตามระเบียบนี้พร้อมผลคะแนนการสอบหรือเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่สำนักงานทะเบียนนักศึกษา และให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษำบันทึกไว้ในระเบียบการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์)

อธิการบดี